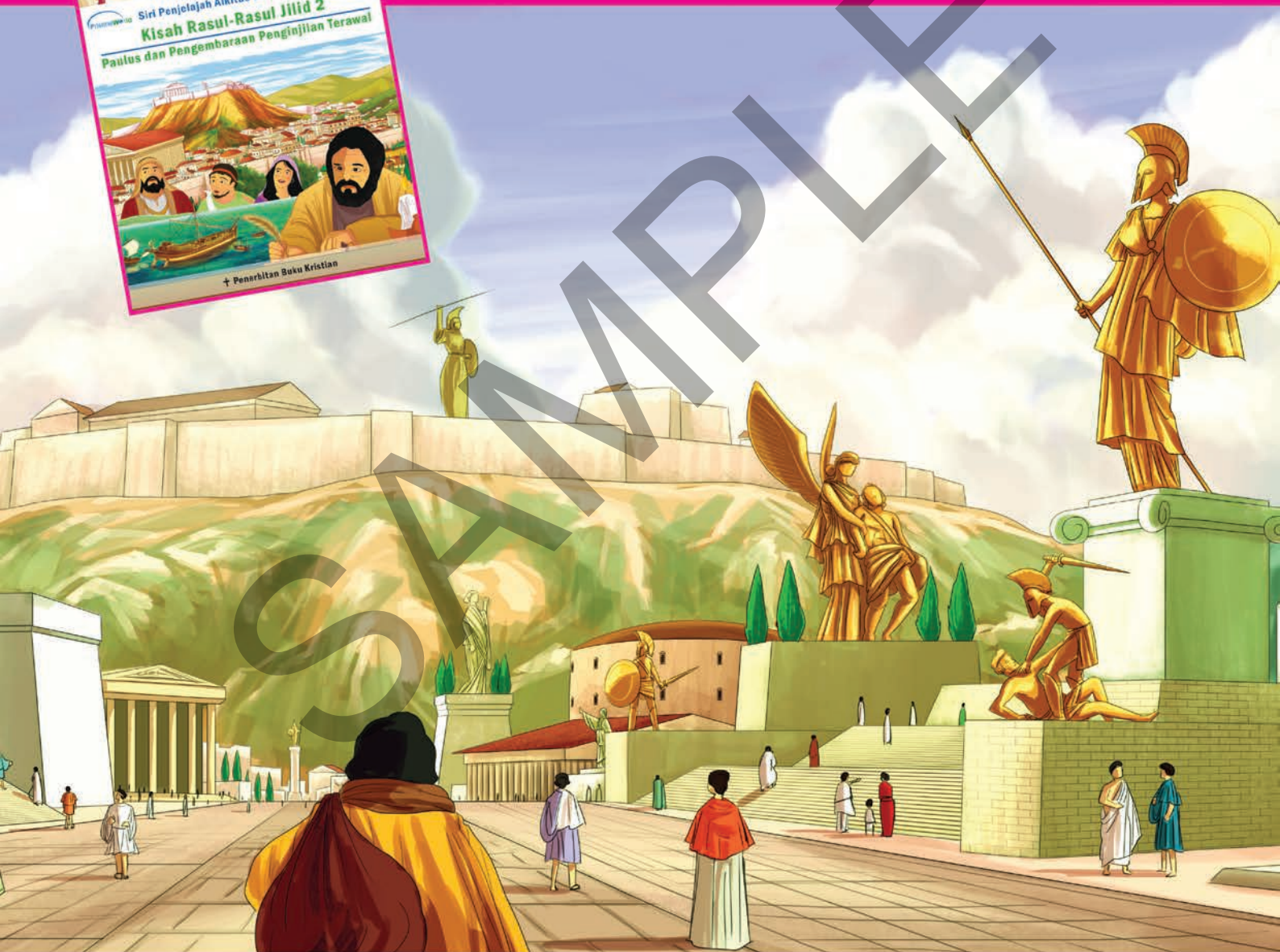
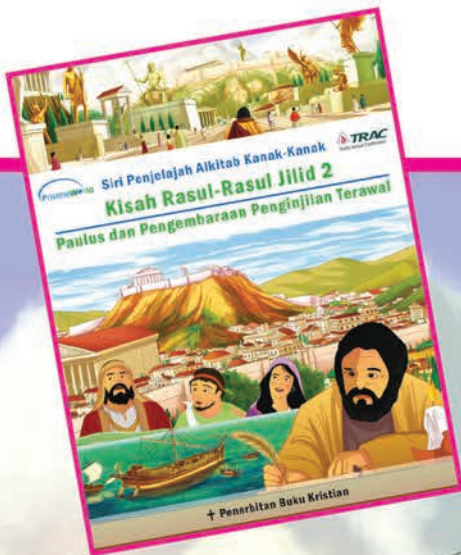


Buku Kerja Kanak-Kanak

Untuk Lingkungan Umur

9-10



Berdasarkan Kepada
Siri Penjelajahan Alkitab Kanak-Kanak
Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

SAMPLE

Buku Kerja

Kanak-Kanak

Untuk Lingkungan Umur 9-10

Berdasarkan Kepada
Siri Penjelajahan Alkitab
Kanak-Kanak

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Lydia Wong & Joseph Lim Wei Sheng

Diterjemahi oleh Veronica Moulin

Hak Cipta



Terjemahan The Children's Bible Explorer Series *Epic of the Apostle Vol.2*
Diterbitkan di Malaysia pada 2015 oleh Pristine World Sdn. Bhd

Hak Cipta © 2015 Pristine World Sdn. Bhd, Malaysia
Hak cipta terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, mekanik, fotokopi, rakaman, imbasan, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada pemegang hak cipta.

Ayat-ayat Alkitab dipetik daripada ALKITAB BERITA BAIK.
Hak cipta © 2001,
The Bible Society of Malaysia.

Isi Kandungan

Pelajaran 1	Perjalanan Penginjilan Pertama: Siprus	4
Pelajaran 2	Perjalanan Penginjilan Pertama: Menderita Demi Injil di Galatia	6
Pelajaran 3	Sidang Yerusalem: Konfrontasi dan Perdamaian	8
Pelajaran 4	Perjalanan Penginjilan Kedua: Penglihatan dan Pertaubatan	10
Pelajaran 5	Perjalanan Penginjilan Kedua: Penjara dan Gempa Bumi	12
Pelajaran 6	Perjalanan Penginjilan Kedua: Tesalonika, Berea	14
Pelajaran 7	Perjalanan Penginjilan Kedua: Atena	16
Pelajaran 8	Perjalanan Penginjilan Kedua: Korintus	18
Pelajaran 9	Perjalanan Penginjilan Ketiga: Efesus	20
Pelajaran 10	Perjalanan Penginjilan Ketiga: Surat kepada Jemaat di Roma	22
Pelajaran 11	Perjalanan Penginjilan Ketiga: Meninggalkan Pemimpin Jemaat dan Kembali ke Yerusalem	24
Pelajaran 12	Paulus ditangkap di Yerusalem	26
Pelajaran 13	Perbicaraan Paulus	28
Pelajaran 14	Perjalanan ke Roma: Kapal Karam	30
Pelajaran 15	Paulus - Tahanan di Roma	32
Pelajaran 16	Epilog	34

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 1: Perjalanan Penginjilan

Pertama: Siprus

Rujukan Bab 1 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Para rasul dikurniakan kuasa oleh Roh Allah untuk mengongsi Injil dan melakukan keajaiban.

Tujuan Pembelajaran:

Belajar meletakkan iman kepada Yesus. Jika anda berdoa demi pimpinan, Allah akan memberikan Roh-Nya untuk memimpin serta menunjukkan jalan..

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 13:1-52

Ayat Hafalan:

"Oleh itu, saudara-saudara, ketahuilah bahawa melalui Yesus berita tentang pengampunan dosa sudah disampaikan kepada saudara semua."Kisah Rasul-Rasul 13:38



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

Roh Allah memimpin gereja untuk mengutus Paulus dan Barnabas dalam perjalanan penginjilan serta membawa Injil ke kawasan bukan Yahudi.

Aktiviti 1: Memahami Cerita:

Isi tempat kosong.

1. _____ dan _____ diutus keluar dalam perjalanan penginjilan.
2. _____, si ahli sihir cuba menentang Barnabas dan Paulus. Tidak lama kemudian, dia menjadi _____ selepas Paulus mendatanginya.
3. Di Antiokhia Pisidia, Paulus diminta untuk memberikan pesanan dorongan. Paulus mengambil peluang tersebut untuk mengongsi _____ kepada orang ramai.
4. Orang Yahudi merasa _____ kerana melihat orang ramai datang mendengar Paulus dan Barnabas.
5. Orang Yahudi menghalau Paulus dan Barnabas dari kawasan mereka namun para murid dipenuhi dengan _____ dan _____.

Aktiviti 2:

Tulis “B” untuk BETUL dan “S” untuk SALAH.

1. Paulus dan Barnabas berat hati melakukan perjalanan penginjilan. ()
2. Paulus dan Barnabas melakukan perjalanan penginjilan kerana diperintahkan oleh Roh Allah. ()
3. Apabila ahli sihir cuba mengganggu Paulus dan Barnabas, mereka amat takut dengan kuasanya yang hebat. ()
4. Paulus dan Barnabas tetap mengkhutbahkan Injil pada hari Sabat. ()
5. Paulus dan Barnabas meragukan Allah sewaktu dicabar oleh orang Yahudi. ()
6. Kedua-dua orang Yahudi dan bukan Yahudi cuba menganiaya serta menghalau Paulus dan Barnabas dari kawasan mereka. ()
7. Paulus dan Barnabas mengalami bantuan Roh Allah dan dipenuhi sukacita di sepanjang perjalanan penginjilan mereka. ()

Activity 3:

Jelaskan pencapaian perjalanan penginjilan Paulus dan Barnabas dengan ringkas.

Penerapan:

1. Seperti Paulus dan Barnabas, sewaktu mengongsi Injil kepada orang lain, kita akan berdepan kesukaran dan bahaya. Akan tetapi, Paulus dan Barnabas tidak berputus asa, tahukah anda mengapa?

2. Adakah anda bergantung pada kuasa Roh Allah sewaktu mengongsi Injil?
() Ya
() Tidak

3. Bagaimanakah anda mendapatkan bantuan daripada Roh Kudus? Nyatakan satu cara.

Doa:

Bapa kami di Syurga, bantu saya untuk bergantung kepada Roh Allah sewaktu ingin mengongsi Injil kepada rakan-rakan. Berikan saya keberanian dan kasih yang diperlukan. Terima kasih, dalam nama Yesus, saya berdoa, Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 2: Perjalanan Penginjilan Pertama: Menderita Demi Injil di Galatia

Rujukan Bab 2 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Berita Baik Allah berbaloi disebarkan kerana ia membawa orang ramai kepada keselamatan

Tujuan Pembelajaran:

Belajar menceritakan tentang Yesus dan perkara yang dilakukannya untuk anda kepada rakan-rakan.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 14:1-28

Ayat Hafalan:

Mereka menguatkan hati pengikut-pengikut di situ dan menggalakkan mereka supaya tetap percaya kepada Yesus. Rasul-rasul itu berkata, "Kita harus mengalami banyak penderitaan supaya kita dapat menikmati Pemerintahan Allah!" - Kisah Rasul-Rasul 14:22



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

Meskipun dianiayai oleh orang Yahudi dan bukan Yahudi, Paulus dan Barnabas pergi dari satu bandar ke bandar yang lain untuk mengongsi berita baik keselamatan melalui Yesus. Apabila dihalau, mereka berpindah ke bandar seterusnya. Apabila diterima, mereka mendirikan sebuah gereja.

Aktiviti 1: Waktu Untuk Drama

Berpecah kepada 2 kumpulan: 1 Kumpulan akan berlakon sebagai 3 watak utama manakala yang lain sebagai orang ramai dan Yahudi. Lakonkan babak di dalam bab 14:8-20.



Berapa bintang anda akan berikan kepada watak-batak berikut. _____

Imam Dewa Zeus _____

Menurut pendapat anda, berapa bintang Allah akan berikan kepada Paulus dan Barnabas?

Paulus



Barnabas



Menurut pendapat anda, berapa bintang Allah akan berikan kepada orang Yahudi yang tidak percaya?

Orang Yahudi yang tidak percaya



Aktiviti 2: Bayangkan

Berikut adalah beberapa senario kemungkinan yang mungkin anda hadapi sewaktu mengongsikan Injil kepada rakan-rakan, apa reaksi anda padanya? Pilih satu babak dan kongsi dengan yang lain.

Kawan-kawan mengumpat di belakang anda. Mereka kata anda hanya berpura-pura berlagak baik.

Respons saya:

Kawan-kawan mengetawakan dan mengatakan anda terlalu lapuk dan tidak berfikiran terbuka.

Respons saya:

Kawan-kawan tidak mengendahkan kata-kata anda dan berlakon seperti tiada yang terjadi.

Respons saya:

Kawan-kawan menolak perkara yang anda kongsi serta cuba menukar anda kepada agamanya.

Respons saya:

Penerapan:

1. Gereja mengutus Paulus dan Barnabas melakukan perjalanan penginjilan serta mendirikan gereja di tempat lain. Bagaimana anda menunjukkan sokongan kepada ahli gereja sewaktu mereka melakukan perjalanan penginjilan? Saya akan sokong mereka dengan...

2. Apa yang anda harus sediakan untuk perjalanan penginjilan? Senaraikan 5 benda.

Doa:

Bapa kami di Syurga, saya ingin berdoa bagi mereka yang sanggup menjalankan perjalanan penginjilan. Semoga Engkau menjaga kesihatan mereka, keluarga serta misi mereka. Semoga Engkau memberkati mereka. Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 3: Sidang Yerusalem: Konfrontasi dan Perdamaian

Rujukan Bab 3 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Keselamatan tersedia melalui kasih kurnia dan bukannya perkara yang telah kita lakukan. Setelah diselamatkan, kita harus menjalankan kehidupan yang bermoral.

Tujuan Pembelajaran:

Belajar mengongsi maksud sebenar agama Kristian dan bukan hanya ritual kepada orang lain.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 15:1-29

Ayat Hafalan:

Saudara-saudaraku, kamu sudah dipanggil untuk menjadi orang bebas. Tetapi janganlah jadikan kebebasan itu alasan untuk membiarkan diri dikuasai oleh hawa nafsu. Sebaliknya, kamu harus saling mengasihi dan saling menolong. Galatia 5:13



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

1. Terdapat perdebatan besar di antara orang Yahudi dan umat Kristian. Orang Yahudi mendesak orang bukan Yahudi disunat dan mengikuti peraturan serta tradisi Yahudi manakala umat Kristian mempercayai pekerjaan Kristus di kayu salib sudah mencukupi untuk membawa keselamatan kepada umat Allah.
2. Sebuah sidang dilakukan di Yerusalem. Akhirnya orang Kristian Yahudi menerima Kristian bukan Yahudi dan tidak mendesak mereka mengikuti tradisi Yahudi.

Aktiviti 1: Pilih dan Beritahu

Pilih satu kejadian di bawah dan beritahu orang lain satu atau dua ritual yang anda akan lakukan pada waktu tersebut. *Sebagai contoh, sewaktu Perjamuan Kudus, saya akan makan roti, minum anggur dan melafazkan Doa Bapa Kami.*

KRISMAS

PASKAH

JUMAAT AGUNG

PERKAHWINAN

ULANG TAHUN GEREJA

HARI LAHIR

PENGEBUMIAN

Aktiviti 2:

Ritual tidak salah, tetapi ia bukan tumpuan utama kepercayaan kita. Kita harus belajar menjalani hidup bermoral setelah diselamatkan. Cari perkataan untuk “hal tidak bermoral” dan “hal bermoral”. Kemudian isi tempat kosong dengan betul:

mencuriqwtymendorongmnhkhbercakapbenarxscsxhormathgtyrberjudiwery
memaafkanplhyfrsanggupberkorbanfgcysdmemegangjanjirytujglmenipuq
wutyjberdamaizsdhrumenyayangivaigmembohongmomogun

HAL TIDAK BERMORAL

HAL BERMORAL

Respons:

1. Adakah anda setuju dengan kenyataan berikut? Kalau setuju, tulis “Y” di dalam kurungan dan “T” jika tidak.

i) Saya diselamatkan kerana menghadiri gereja setiap hari Ahad. ()

ii) Saya diselamatkan kerana mematuhi dan mengikut semua ritual di gereja. ()

2. Pernahkah anda berfikir melakukan ritual akan memberikan kehidupan yang berkekalan?

Anda tidak sepatutnya, kerana ia TIDAK BOLEH! Hanya _____ (siapa) yang boleh memberikan anda kehidupan yang kekal.

Apabila anda menjemput kawan menghadiri _____ (acara di gereja), adakah anda akan memberitahu mereka tentang Yesus?

Ya () Tidak () Mengapa? _____

Doa:

Bapa di Syurga, terima kasih kerana memberikan saya keselamatan melalui Yesus. Terima kasih. Dalam nama Yesus saya berdoa, Amen.mereka. Semoga Engkau memberkati mereka. Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 4: Perjalanan Penginjilan Kedua: Penglihatan dan Pertaubatan

Rujukan Bab 4 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Kadang-kadang Allah menggunakan kelemahan manusia (seperti pertengkaran) untuk memenuhi rancangan-Nya. Tapi anda haruslah sentiasa peka untuk mematuhi firman-Nya yang diberikan di dalam Alkitab.

Tujuan Pembelajaran:

Berusaha menjadi dorongan kepada kawan-kawan meskipun sekiranya mereka tidak sependapat dengan anda.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 16:1-15

Ayat Hafalan:

Di bawah pimpinan-Nya, semua anggota tubuh yang berlainan itu tersusun rapi, dan seluruh tubuh itu dihubungkan oleh sendi-sendi yang sudah tersedia. Oleh itu, apabila setiap anggota bekerja dengan sepatutnya, seluruh tubuh itu akan membesar dan menjadi kuat, kerana kasih. Efesus 4:16



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

1. Perselisihan Paulus dan Barnabas menyebabkan dua pasukan dan perjalanan penginjilan daripada satu.
2. Satu penglihatan memimpin Paulus melakukan keputusan yang strategik.

Memahami Cerita

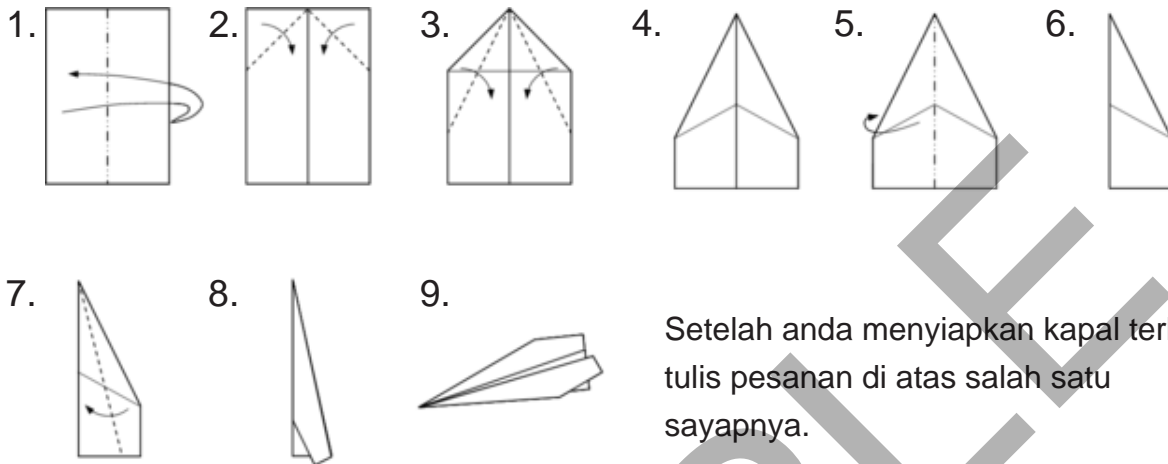
1. Siapa yang mengikuti dan meninggalkan Paulus dalam bab ini? Tulis nama mereka dalam ruang di bawah.

Orang yang mengikuti Paulus	Orang yang meninggalkan Paulus

Aktiviti 2:

Buat kapal terbang kertas untuk salah seorang rakan anda dan sertakan sebuah pesanan dorongan. Bahan: Kertas A4

Arahan:



Setelah anda menyiapkan kapal terbang, tulis pesanan di atas salah satu sayapnya.

Aktiviti 3:

Tulis dua pilihan anda pada tahun lepas yang menyebabkan perselisihan bersama orang lain dan apa kesannya?

Contoh:

Saya memilih membawa kawan baik ke Malam Injil Krismas tapi dia ingin menghadiri pari Krismas kawan kami di karaoke. Akhirnya dia mengikuti saya dan menjadi seorang Kristian pada malam itu. Dia berterima kasih kepada saya kerana membawanya ke gereja.

1. _____

2. _____

Respons:

- 1) Apabila berdepan dengan kesukaran hidup, adakah anda masih memilih untuk memuji dan mematuhi Allah seperti Paulus? () Ya () Tidak
2. Adakah anda berfikir rakan-rakan menganggap hidup anda sebagai dorongan bagi mereka? () Ya () Tidak

Doa:

Bapa di Syurga, bantu saya untuk sentiasa gembira dan mematuhi Engkau. Terima kasih. Dalam Nama Yesus, saya berdoa, Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 5: Perjalanan Penginjilan Kedua: Penjara dan Gempa Bumi

Rujukan Bab 4 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Iman kepada Allah membolehkan anda melakukan panggilan-Nya. Kalau anda gagal kerana kelemahan diri, percayalah kepada Dia yang akan memberikan kekuatan.

Tujuan Pembelajaran:

Belajar berdoa dan mempercayai Allah meskipun di dalam situasi yang sukar.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 16:16-40

Ayat Hafalan:

Hendaklah kamu sentiasa bersukacita, dan berdoalah sentiasa. Hendaklah kamu bersyukur dalam segala keadaan, kerana hal inilah yang dikehendaki oleh Allah daripada kamu sebagai orang yang hidup bersatu dengan Kristus Yesus.”
1 Tesalonika 5:16-18.



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

1. Allah memberikan Paulus kebolehan untuk menghalau roh jahat.
2. Allah melakukan keajaiban untuk menyelamatkan Paulus dan Barnabas.

Memahami Cerita

Berdasarkan cerita tersebut, bina ayat dengan perkataan berikut.

1. Meramalkan, menilik nasib -
2. Dirotan, penjara -
3. Gempa bumi, rantai -
4. Penjaga penjara, pedang -
5. Percaya, dibaptiskan -

Aktiviti:

Tulis sebuah lagu tentang beberapa masalah yang dihadapi dan bagaimana Allah membantu anda melaluinya atau pengajaran yang diterima. Terpulang kepada anda untuk menulis tentang masalah apa. Tulis sekurang-kurangnya 5 baris lirik (perkataan di dalam lagu). Berikan judul kepada lagu anda.

Berikut adalah satu contoh untuk anda.

Anjing Saya Hilang

Anjing saya hilang

namanya Si Jojo

Saya sangat sedih

tapi Tuhan beritahu

masih ada banyak

perkara yang baik

seperti keluarga saya

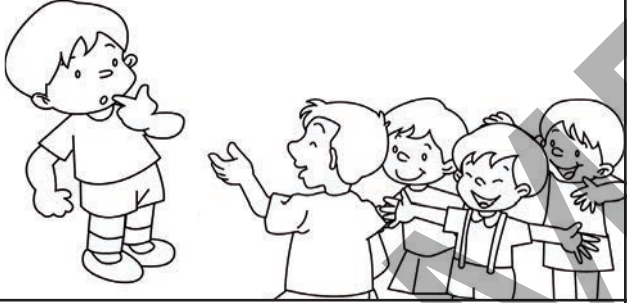
jadi jangan bersedih lagi. (nyanyi seperti Burung Kakak Tua)

Anda boleh merujuk contoh di atas tapi jangan meniru atau menggunakan lagu yang sama. Lagu boleh ditulis pada sekeping kertas. Lagu terbaik akan dinyanyikan di hadapan kelas.

Penerapan:

Apakah beberapa cabaran yang anda hadapi sebagai Kristian?

Petak di bawah mempunyai 2 daripada cabaran yang anda akan hadapi sebagai orang Kristian. Salah satunya telah diisikan untuk anda. Isikan tiga petak yang lain.

Respons:

Adakah anda mengalami kesukaran dalam mengongsikan Injil kepada rakan-rakan
() Ya () Tidak.

Adakah anda mengetahui beberapa kaedah yang boleh digunakan untuk mengongsikan Injil? Tulis salah satu kaedah yang anda tahu.

Doa:

Bapa di Syurga, bantu saya untuk sentiasa gembira dan mematuhi Engkau. Terima kasih. Dalam Nama Yesus, saya berdoa, Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 6: Perjalanan Penginjilan Kedua: Tesalonika, Berea

Rujukan Bab 5 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Allah melihat iman dan usaha keras anda. Dia akan memberikan ganjaran yang setimpal.

Tujuan Pembelajaran:

Belajar mematuhi orang tua, berusaha keras dan membuat yang terbaik di dalam semua tugas yang diberikan.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 17:1-15

Ayat Hafalan:

"Akhirnya, saudara-saudaraku, hendaklah kamu menumpukan fikiran hanya kepada perkara-perkara yang baik dan yang patut dipuji, iaitu perkara yang benar, yang mulia, yang adil, yang murni, yang elok dan yang terhormat." Filipi 4:8



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

Selepas penganiayaan, Allah memberikan Paulus dan Barnabas masa berehat dan melihat hasil kerja keras mereka.

Aktiviti 1: Ganjaran?

1. Apa maksud 'ganjaran' bagi anda?
2. Bolehkah 'ganjaran' menjadi baik dan juga buruk? (Rujuk Galatia 6:7 & Ibrani 4:13)
3. Apakah ganjaran Paulus dan Silas? (Rujuk Kisah Rasul-Rasul 17:10-12)
4. Apa ganjaran terbaik yang pernah anda terima? Apa yang anda lakukan untuk menerima ganjaran tersebut?

Aktiviti 2:

Tanpa merujuk Alkitab, cuba selesaikan teka-teki di bawah untuk mengetahui ayat Alkitab. Selepas itu, bincangkan kepada yang lain tentang apa yang anda fahami daripada ayat tersebut. (Yeremia 32:19)

a=8 b=4 c=7 d=12 e=15 f=22 g=6 h=1 i=10 j=19 k=21 l=17 m=18 n=3
o=9 p=5 q=24 r=14 s=26 t=16 u=2 v=20 w=13 x=23 y=11 z=25

14-8-3-7-8-3-6-8-3 -Mu 4-10-19-8-21 dan 5-15-14-4-2-8-16-8-3

-Mu 8-19-8-10-4; Engkau 3-8-18-5-8-21 semua yang

12-10-17-8-21-2-21-8-3 manusia dan 18-15-18-4-8-17-8-26 mereka

26-15-16-10-18-5-8-17 dengan 5-15-14-4-2-8-16-8-3 mereka.

Aktiviti 3: Ganjaran saya

Letakkan tanda \checkmark di sebelah kenyataan yang anda akan lakukan. Berapa ganjaran baik dan jahat yang anda akan terima?

- [] Saya membantu ibu membasuh pinggan kerana menyayanginya.
- [] Saya membantu kawan membuat kerja rumah kerana ingin mengambil hati.
- [] Saya sengaja memadamkan jam loceng abang supaya dia terlepas peperiksaan.
- [] Saya menjumpai RM100 di atas lantai dan memberikannya kepada pengetua.
- [] Saya mengambil telefon baru Rachel dan mengatakan ia milik saya.
- [] Saya membantu membersihkan rumah apabila mempunyai masa terluang.
- [] Saya sentiasa habiskan makanan tanpa membuangnya.

Respons:

Paulus dan Silas mencuba sebaik mungkin untuk mengkhutbahkan Injil ke mana saja mereka pergi. Allah memberikan mereka ganjaran dengan setimpal. Perkara yang lebih penting adalah, mereka mempunyai kumpulan untuk mendorong satu dan yang lain di dalam melakukan pekerjaan Allah.

Adakah anda terlibat dalam kumpulan Kristian di sekolah? Di gereja () Ya () tidak. Kalau tidak, di mana anda boleh mencari kumpulan yang boleh membantu melakukan pekerjaan Allah?

Doa:

Bapa di Syurga, berikan saya kekuatan demi mematuhi Engkau. Terima kasih. Dalam Nama Yesus saya berdoa, Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 7: Perjalanan Penginjilan

Kedua: Atena *Rujukan Bab 5 di dalam DVD-R dan buku*

Tema:

Ilmu pengetahuan yang disertai rasa tinggi diri boleh menghalang keselamatan. Iman diperlukan untuk melihat keselamatan Allah.

Tujuan Pembelajaran:

Bertindak berdasarkan perkara yang anda ketahui akan menyenangkan Allah. Sentiasalah memuji Allah untuk kebijaksanaan dan kebesaran-Nya.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 917:16-34

Ayat Hafalan:

Alangkah hebatnya kekayaan, kebijaksanaan, dan pengetahuan Allah! Siapakah dapat menjelaskan keputusan-Nya? Siapakah dapat memahami cara Dia melakukan sesuatu? Di dalam Alkitab tertulis, "Siapakah yang dapat mengetahui fikiran Tuhan? Siapakah yang dapat memberikan nasihat kepada-Nya? Roma 11:33-34



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

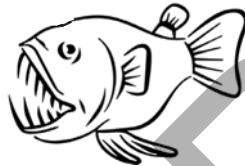
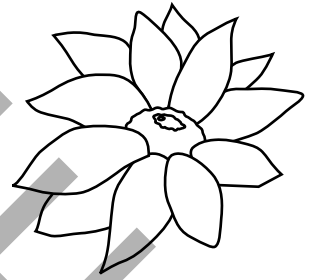
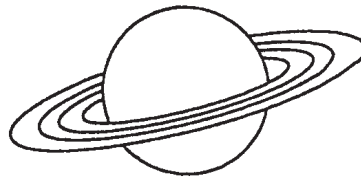
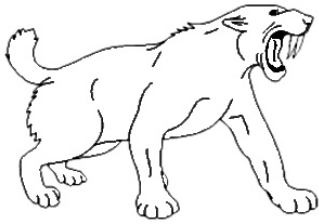
Allah menggunakan ilmu pengetahuan Paulus untuk bercakap kepada penduduk Atena. Akan tetapi, mereka mengetawakannya sewaktu dia bercakap tentang kebangkitan semula. Ada yang diselamatkan tetapi rami yang masih tidak percaya.

Aktiviti 1: Padankannya

1. Paulus merasa sedih ●
 2. Penduduk di Atena berkata, "Nampaknya dia bercakap tentang dewa bangsa asing." ●
 3. Allah yang menjadikan dunia ini dengan segala isinya... ●
 4. Allah tidak mahu mengingit masa kita tidak mengenal Dia dahulu,... ●
 5. 32 Apabila orang di situ mendengar Paulus berkata tentang kebangkitan daripada kematian, beberapa orang antara mereka mengolok-olokkan dia. ●
- Mereka mengatakannya kerana Paulus mengkhutbahkan berita baik tentang Yesus dan kebangkitan semula.
 - Tetapi yang lain berkata, "Kami ingin mendengar ajaran baru yang kamu beritakan itu."
 - tetapi sekarang Dia menyuruh semua orang di seluruh dunia bertaubat.
 - melihat kota itu penuh dengan berhala.
 - Dialah Tuhan langit dan bumi. Dia tidak tinggal di dalam kuil-kuil yang dibuat oleh manusia.

Aktiviti 2:

Bahagikan kelas kepada dua kumpulan. Kemudian minta satu ahli dari setiap kumpulan untuk memberikan penjelasan tentang salah satu lukisan di bawah. Para pelajar mengambil giliran untuk memberikan jawapan. Tiada sesiapa boleh menjawab dua kali jika seluruh ahli kumpulan belum menjawab. Kedua-dua kumpulan akan bersaing sesama sendiri ke atas salah satu lukisan. Pemain yang mengatakan fakta paling tepat akan memenangi satu mata untuk kumpulannya. Kemudian teruskan kepada gambar seterusnya sehinggalah semuanya telah dijawab. Kumpulan yang mendapat mata paling banyak akan menang!



Penerapan:

1. Ketika bermain permainan tadi, bolehkah anda memberikan jawapan lebih banyak daripada rakan-rakan?

2. Allah mencipta semua benda di dalam alam semesta, termasuklah yang ditunjukkan di dalam gambar permainan. Oleh sebab Dia menciptanya, Dia mestilah tahu lebih banyak tentangnya daripada anda.
3. Sentiasalah rendah diri tentang ilmu pengetahuan yang anda miliki kerana semuanya diberikan oleh Allah.

Doa:

Bapa di Syurga, _____ . Terima kasih.
Dalam nama Yesus saya berdoa, Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 8: Perjalanan Penginjilan

Kedua: Korintus *Rujukan Bab 6 di dalam DVD-R dan buku*

Tema:

Menjadi terbuka untuk membina persahabatan dan persekutuan di dalam menyebarkan Injil atau melakukan pekerjaan Allah.

Tujuan Pembelajaran:

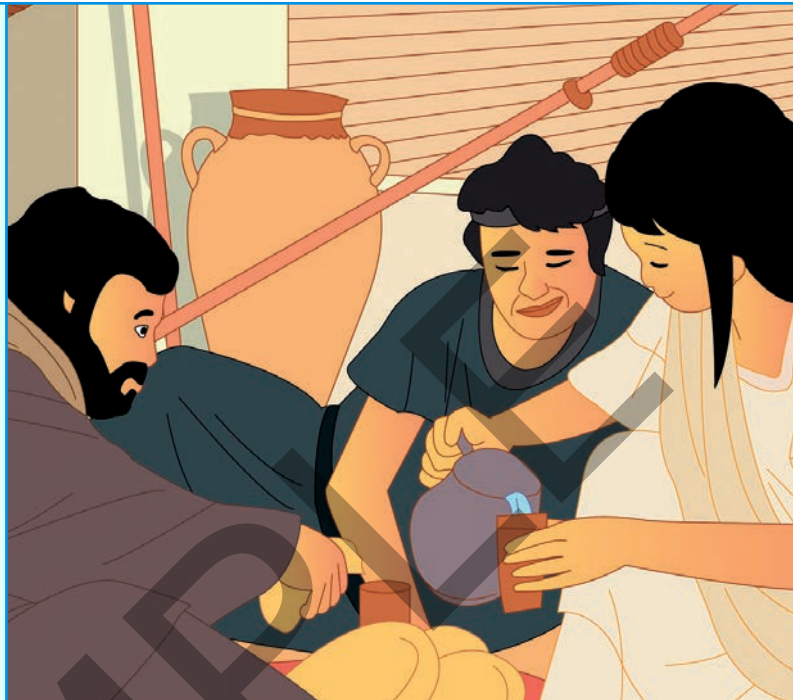
Mempelajari kepentingan dan kebergunaan mempunyai kawan yang baik dan beriman.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 18-1-23

Ayat Hafalan:

Sesiapa yang mengasihi orang lain, sabar dan baik hati; dia tidak iri hati, tidak bercakap besar, dan tidak sombong. Dia tidak berkasar, tidak mementingkan diri sendiri, tidak cepat tersinggung, dan tidak mendendam. 1 Korintus 13:4



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

Paulus bertemu dengan rakan pembina khemah, Priskila dan Akwila. Mereka membina gereja bersama-sama di Korintus - sebuah bandar yang terkenal dengan perbuatan tidak bermoral.

Memahami Cerita

1. Selain daripada menjadi bandar perdagangan, Korintus juga terkenal dengan _____.
2. Padankan ungkapan di bawah untuk membentuk ayat yang tepat.

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| Bukti ajaran Paulus datang dari | ● | ● Menentang ajaran Paulus. |
| Sukan Antarabangsa yang diadakan di Korintus dipanggil sebagai | ● | ● Roh Kudus |
| Orang Yahudi di Korintus | ● | ● Sukan Isthmus |
| Gereja di Filipi memberikan Paulus | ● | ● Sumbangan wang. |

Aktiviti

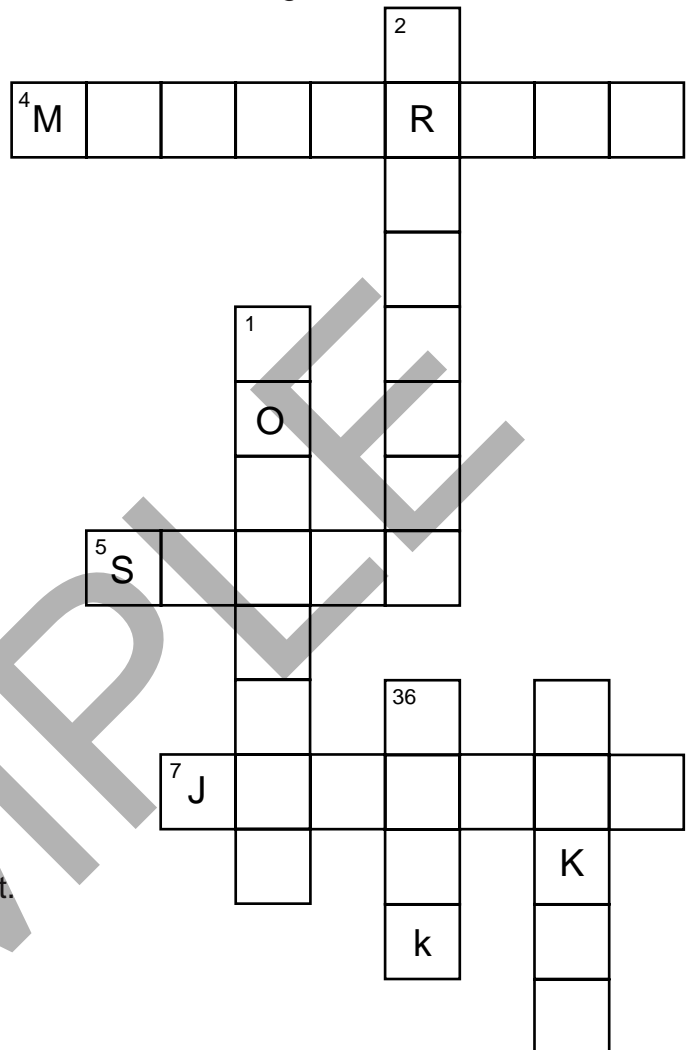
Bahagikan kelas kepada dua kumpulan. Kedua-dua kumpulan akan bersaing untuk melengkapkan silang kata di bawah. Jika terdapat satu atau lebih jawapan salah, pengajar akan memaklumkan kepada ahli kumpulan, tanpa menyatakan nombor soalan. Kumpulan pertama yang menjawab semua soalan dengan betul akan menang.

Melintang:

- Paulus melawat jemaat yang telah dimulakannya untuk _____ mereka.
- Ini merupakan sikap seseorang yang tidak menghilangkan diri ketika anda memerlukan pertolongan.
- Galio, gabenor negeri tidak bersetuju dengan orang Yahudi kerana Paulus tidak melakukan sebarang _____.

Ke bawah:

- Nama orang Yahudi yang telah dipukul setelah diheret keluar dari hadapan Galio.
- Paulus bersahabat dengan Akwila dan _____.
- Perkataan yang bertentangan dengan jahat.
- Dalam penglihatan Paulus, Tuhan memberitahu dia supaya tidak _____.



Respons:

- Ingat kembali permainan sebentar tadi. Fikirkan kepayahan anda dan ahli kumpulan ketika mencari jawapan yang betul. Pada pendapat anda, kenapa penting untuk kita mempunyai rakan dalam hidup?
- Bayangkan anda seorang sahaja yang menyelesaikan silang kata, berlawan pula dengan sebuah kumpulan. Siapakah yang akan menang?
- Bagaimanakah anda menunjukkan kasih kepada rakan-rakan?

Doa:

Bapa di Syurga, _____ . Terima kasih.
Dalam nama Yesus saya berdoa, Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 9: Perjalanan Penginjilan Ketiga: Efesus

Rujukan Bab 7 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Sewaktu kita melakukan pekerjaan Allah dengan setia, ramai orang akan mendengar. Apabila guru palsu cuba meniru pekerjaan Allah, sifat sebenar mereka akan terbongkar.

Tujuan Pembelajaran:

Belajar berdoa dan mempercayai Allah meskipun orang lain mengetawakan anda. Doakan mereka yang tidak mesra terhadap anda dan biarkan Allah mengubah hati mereka.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 19

Ayat Hafalan:

"Berbuatlah demikian, kerana Tuhan sentiasa memperhatikan orang yang melakukan kehendak-Nya, Dia sentiasa mendengarkan doa mereka; tetapi Tuhan menentang orang yang melakukan kejahatan." 1 Petrus 3:12



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

1. Paulus berkhotbah dan ramai orang di seluruh Asia Kecil mendengar Injil. Allah memberikan Paulus kebolehan untuk melakukan keajaiban.
2. Apabila penghalau hantu palsu cuba meniru Paulus, mereka dibelasah teruk oleh lelaki yang dirasuk roh jahat. Rami yang mengakui dosa dan bertaubat selepas melihat perkara yang terjadi. Banyak buku sihir dimusnahkan.

Activiti 1: Silang Kata

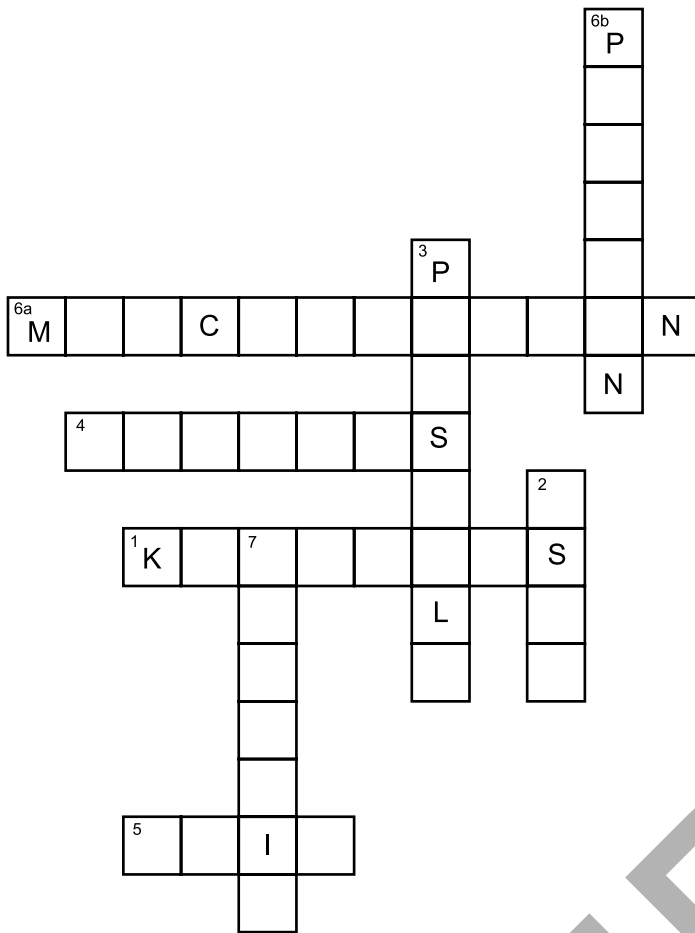
Lengkapkan silang kata dengan mencari jawapan yang tepat dari soalan di bawah:

Melintang

1. Kaisar _____ meninggal pada 13 Oktober tahun 54 Masihi.
4. "Jika demikian, dengan baptisan apakah kamu dibaptis?" tanya Paulus. "Dengan baptisan seperti yang diajarkan oleh _____," jawab mereka.
5. Ketika sapu tangan atau _____ yang pernah menyentuh kulitnya diletakkan pada orang yang sakit, penyakit mereka pun disembuhkan dan roh jahat dihalau.
- 6a. (ayat16) Dia _____ mereka dan mengoyak-ngoyak _____ mereka, sehingga mereka lari dari rumahnya.

Ke Bawah

2. Paulus menyebarkan injil di seluruh _____ Kecil.
3. _____ dan Akwila bersama-sama dengan ramai orang Kristian Yunani kembali ke Roma untuk membantu mendirikan gereja di sana.
- 6b. *Rujuk 6a melintang*
7. Tukang perak membuat kuil perak untuk _____.



Aktiviti 2:

Pangkah

Pangkah jawapan yang salah.

- a. Paulus mahukan orang ramai mempercayai (Yesus, Yohanes, dirinya).
- b. Roh jahat takut kepada (Orang Yahudi, Skewa, Yesus).
- 4. (Setiausaha kota, Demetrius, orang ramai) mahu merusuh menentang Paulus.
- d. Tukang perak bimbang tentang (pendapatan, iman, kesihatan) mereka.

Activiti 3: Adakah anda percaya?

Sewaktu Paulus mengkhutbahkan Injil, ada yang percaya dan ada yang ragu-ragu. Kebenaran apa yang anda percayai?

SAYA PERCAYA YESUS MENGASIHI SAYA.

SAYA PERCAYA _____

SAYA PERCAYA _____

SAYA PERCAYA _____

SAYA PERCAYA _____

Respons:

Paulus meluahkan kasihnya terhadap Kristus dengan mengkhutbahkan Injil meskipun menghadapi rintangan dan sengsara. Bagaimanakah anda meluahkan kasih kepada Kristus? Senaraikan 2 perkara yang anda boleh dan akan lakukan.

Doa:

Bapa di Syurga, _____ . Terima kasih.

Dalam nama Yesus saya berdoa, Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 10: Perjalanan Penginjilan Ketiga: Surat kepada Jemaat Roma

Rujukan Bab 8 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Anda boleh mengongsi Injil dengan menulis kepada rakan-rakan dan menjawab soalan mereka berkenaan kehidupan.

Tujuan Pembelajaran:

Mempelajari keindahan berita baik tentang keselamatan dan tiada yang harus dimalukan dalam mengongsinya.

Petikan Alkitab:

Roma 1:1-16, 2:23-25, 3:22-23, 6:1-23

Ayat Hafalan:

“Kematian adalah upah dosa, tetapi hidup sejati dan kekal bersama-sama Kristus Yesus Tuhan kita adalah anugerah Allah.” Roma 6:23



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

Sebagai jawapan kepada soalan dari gereja di Roma, Paulus memberikan ringkasan Injil. Roma 3:22 Allah memungkinkan orang berbaik semula dengan Dia, hanya melalui kepercayaan mereka kepada Yesus Kristus.

Activiti 1: Kenal pasti

Dalam surat Paulus untuk jemaat di Roma, dia menyatakan banyak isi tentang maksud sebenar Injil. Bolehkah anda padankan kenyataan dengan sumber yang tepat? Jawapan terdapat di dalam Roma 2.

1. Orang bukan Yahudi tidak mempunyai Taurat Musa. Mereka berdosa dan binasa, tetapi mereka tidak dihukum menurut Taurat. Orang Yahudi mempunyai Taurat Musa. Mereka berdosa dan dihukum berdasarkan Taurat.
2. Siapakah kamu sehingga mahu menyalahkan orang lain? Kamu sama sekali tidak mempunyai dalih untuk membela diri. Hal itu demikian, kerana apabila kamu menyalahkan orang lain, lalu kamu sendiri melakukan perbuatan yang sama, kamu menjatuhkan hukuman kepada diri kamu sendiri.
3. Hal itu demikian, kerana orang berbaik semula dengan Allah, bukan dengan mendengar Taurat, tetapi dengan melakukan apa yang diperintahkan oleh Taurat.

Aktiviti 2: Apa jawapan anda?

Bayangkan kawan anda menulis surat bertanya banyak persoalan tentang agama Kristian seperti di bawah. Bincangkan dengan yang lain dan tulis jawapan terbaik di ruang yang disediakan.

Pada hari Krismas lepas, saya datang ke rumah awak dan menerima Yesus sebagai Tuhan dan Juru selamat. Tapi... Masih ada banyak perkara yang saya tidak ketahui. Saya amat berharap awak dapat membantu.

- 1. Adakah Allah satu-satunya Tuhan?*
- 2. Pernahkah Allah berdosa?*
- 3 Adakah Dia mengetahui semuanya? Termasuklah fikiran di minda saya?*
- 4. Adakah Dia memahami semua bahasa?*
- 5. Adakah Dia menerima pembohongan demi kebaikan?*
- 6. Kalau saya tak memahami Alkitab, bolehkah saya tidak membacanya?*

*Hei, terima kasih kerana membantu saya!
Kawan awak.*

Respons:

1. Sekerap manakah anda mengongsi Injil dengan orang lain?

2. Apakah maksudnya tidak malu kerana Injil?

Doa:

Bapa di Syurga, _____ . Terima kasih.
Dalam nama Yesus saya berdoa, Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 11: Perjalanan Penginjilan Ketiga: Meninggalkan Pemimpin Jemaat dan Kembali ke Yerusalem *Rujukan Bab 8 di dalam DVD-R dan buku*

Tema:

Umat Kristian dipanggil untuk menjaga sesama sendiri. Umat Kristian dipanggil untuk menjaga orang miskin dan yang memerlukan.

Tujuan Pembelajaran:

Belajar menjaga dan berdoa untuk sesama sendiri.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 20:1 – 21:26

Ayat Hafalan:

"supaya kamu menjaga jemaah yang diberikan oleh Allah kepada kamu, seperti gembala menjaga kawanan domba. Jagalah jemaah dengan senang hati sebagaimana yang dikehendaki oleh Allah. Janganlah lakukan tugas itu dengan berat hati. Jangan lakukan pekerjaan kamu hanya untuk mendapat upah, tetapi lakukannya kerana kamu sungguh-sungguh ingin melakukannya. Janganlah bertindak sebagai penguasa terhadap orang yang dipercayai kepada kamu, tetapi jadilah teladan kepada mereka." 1 Petrus 5:2-3



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

1. Paulus meletakkan para pemimpin di gereja yang dibinanya. Dia memastikan setiap gereja dijaga dengan baik.
2. Dia bertekad untuk berangkat ke Yerusalem dengan wang pemberian yang telah dikumpulkan.

Activiti 1: Berfikir Tentang Orang Lain.

Paulus mahu menjaga mereka yang telah berpaling kepada Kristus. Dia mahu membantu mereka. Dia berfikir tentang orang lain sebelum dirinya sendiri. Bagaimanakah dia melakukannya? Petunjuk: Pangkah huruf "T" dan "Y".

TTYYYYYYTRENDAHDIRIYYYYTTYTYKASIHYYTYTYTTTTYYYY

&

Activiti 2: Campur Aduk!

Adakah Alkitab mengajar kita untuk mengasihi orang lain atau tidak mempedulikan mereka? Isi tempat kosong di bawah untuk mengetahui ajaran Alkitab.

S_h_b_t-s_h_b_t y_ng _k_k_s_h_, m_r_l_h
k_t_s_l_ng m_ng_s_h_ k_r_n_ k_s_h
b_r_s_l d_r_p_d_ All_h. S_s_p_y_ng
s_l_ng m_ng_s_h_, m_ng_n_l All_h d_n
d_n_k All_h. 1Y_h_n_s 4:7

(a) (e) (i) (o) (u)

Activiti 3:

Ramai orang berdepan dengan masalah di dalam hidup.

Buat senarai doa untuk beberapa orang kawan supaya anda boleh mendoakan masalah mereka.

Tulis nama, lukis dan warnakan gambar mereka. Selepas itu tulis satu masalah yang mereka hadapi.

Anda boleh menggunakan jadual di bawah atau membuat senarai sendiri di atas sekeping kertas kosong.

Nama	Gambar	Masalah

Respons:

Adakah anda mengasihi gereja, kawan-kawan dan jiran?

Ya () Tidak ()

Doa:

Bapa di Syurga, _____ . Terima kasih.

Dalam nama Yesus saya berdoa, Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 12: Paulus ditangkap di Yerusalem

Rujukan Bab 9 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Allah akan melindungi orang yang menyayangi-Nya. Meskipun umat Kristian dipanggil untuk menjadi lembut dan baik, anda juga harus bijak memperjuangkan hak.

Tujuan Pembelajaran:

Mempercayai Allah dalam semua situasi serta mengetahui Dia sentiasa memerhatikan anda.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 21:27 – 25:12

Ayat Hafalan:

baik hal-hal yang di langit mahupun yang di bumi -- tidak ada sesuatu pun di alam semesta yang dapat menghalang Allah mengasihi kita, seperti yang sudah ditunjukkan-Nya melalui Kristus Yesus, Tuhan kita! Roma 8:39



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

Allah melindungi Paulus daripada rancangan pembunuhan. Paulus menggunakan haknya sebagai rakyat Roma untuk diadili oleh Kaisar.

Activiti 1:

Adakan satu lakonan. Sebelum bermula, anda harus hasilkan skrip. Lakonan ini adalah tentang perbicaraan Paulus di mahkamah menghadap Feliks. Ia bermula dengan orang Yahudi merancang pembunuhan selepas Feliks mencapai keputusannya. Kisah ini tidak harus mengikuti cerita sebenar secara bulat-bulat, tetapi Alkitab boleh dijadikan bahan rujukan. Ingatlah untuk melibatkan watak-watak berikut.

1. Penyampai Cerita (Bertugas memberitahu penonton hal yang sedang terjadi dan tidak terlibat di dalam kisah)
2. Paulus (Sewaktu di dalam mahkamah, pelakon harus membahaskan mengapa dia tidak bersalah)
3. Imam Agung (Dia akan menuduh Paulus memulakan peperangan, melanggar undang-undang dan perkara lain yang boleh difikirkannya.)

4. Beberapa orang Kristian (Mereka menyokong Paulus dan membantunya memikirkan sebab dia tidak bersalah)
5. Beberapa orang Yahudi (mereka menyokong Imam Agung dan membantukan mencipta fitnah)
6. Feliks (Dia akan mendengar kedua-dua pihak dan bertanya soalan (Cth, Orang Yahudi mungkin berkata Paulus memulakan Perang Dunia Pertama kemudian Feliks menyoal, "Bagaimana dia memulakannya?" Dia akan memilih sama ada akan menghukum atau membebaskan Paulus)

Berikut adalah contoh sebahagian daripada skrip:

Imam Agung: Lelaki ini menghina saya!

Penyampai Cerita: *Feliks merasa orang Yahudi menuduh Paulus tentang banyak perkara remeh. Akan tetapi, dia mahu kelihatan baik di hadapan orang Yahudi dan mula menyoal Paulus.*

Feliks: Paulus, bagaimana awak menghina Imam itu?

Paulus: Saya tidak menghinanya. Sebenarnya saya...

Respons:

1. Menurut pendapat anda, bagaimanakah Paulus boleh kekal tenang dan bijak sewaktu ditahan?

2. Kebijaksanaannya diberikan oleh Tuhan. Adakah anda setuju?

3. Pernahkah anda berada di dalam situasi tiba-tiba difitnah melakukan kesalahan? Apakah reaksi anda?

Doa:

Bapa di Syurga, _____ . Terima kasih.
Dalam nama Yesus saya berdoa, Amen.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 13: Perbicaraan Paulus

Rujukan Bab 10 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Kita harus menggunakan peluang yang ada untuk mengongsikan Injil. Kita juga harus berani mentaati Allah.

Tujuan Pembelajaran:

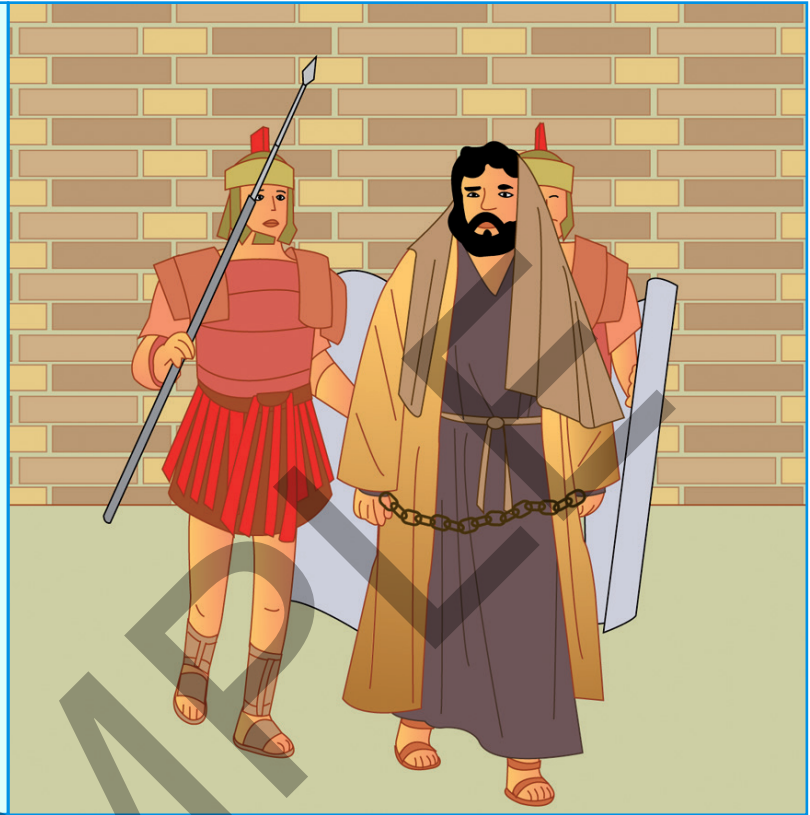
Belajar mematuhi dan takut kepada Allah daripada orang lain di sekeliling anda.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 25: 13-27 & 26:1-32

Ayat Hafalan:

“Aku yakin dengan sepenuhnya bahawa Berita Baik itu kuasa Allah yang menyelamatkan semua orang yang percaya kepada Yesus, mula-mula orang Yahudi, dan juga orang bukan Yahudi.” Roma 1:16



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

Paulus menggunakan peluang ini untuk memberitahu hadirin di mahkamah tentang mengapa dia mempercayai Injil dan mula mengkhutbkannya.

Activiti 1:

Susun huruf-huruf berikut untuk membentuk perkataan kemudian cari perkataan tersebut di dalam jadual.

1. Airgpa
2. Cyhaaa
3. Sgurya
4. Nbai
5. Baukn Yhadui
6. Glia
7. Futses
8. Msiaes

B	M	O	M	O	G	U	N	O	K	U
Q	U	R	S	Y	U	R	G	A	X	C
S	S	K	F	H	S	M	I	U	I	M
F	A	U	A	A	V	G	L	V	N	E
E	S	M	G	N	K	H	A	P	J	S
S	A	U	R	A	Y	D	S	A	T	I
T	R	D	I	B	C	A	H	A	Y	A
U	A	A	P	I	N	T	H	T	R	S
S	P	T	A	N	T	A	D	U	U	W
Y	B	P	S	I	D	S	Q	N	D	W
G	O	O	T	U	P	A	K	Q	I	I

Activiti 2:

Jawab soalan berikut.

1. Siapa yang membicarakan Paulus dahulu, Feliks atau Festus? _____
2. Apakah jawapan yang diterima oleh para ketua imam sewaktu meminta Paulus diserahkan kepada mereka?
3. Lengkapkan ayat berikut dan nama orang yang mengatakannya: "Apabila para pendakwanya berdiri untuk mengemukakan tuduhan, mereka tidak mengajukan suatu _____ pun seperti yang patik sangka akan dilakukan mereka. Mereka hanya berdebat dengan dia tentang _____ dan tentang seorang bernama _____.
4. "Tetapi patik tidak mendapatkan kesalahan _____
_____. Kerana dia sudah mengajukan rayuan supaya diadili oleh Kaisar, patik sudah mengambil keputusan untuk menghantar dia kepada Kaisar."
5. "Tuanku Raja Agripa! Hamba berasa _____ kerana dibenarkan membela diri di hadapan tuanku daripada _____.
6. Mengapa saudara-saudara orang Yahudi, tidak dapat percaya bahawa Allah membangkitkan _____?
7. "Saulus, Saulus! Mengapa engkau menganiaya Aku? Jika engkau terus melawan, engkau hanya _____."
8. Aku akan menyelamatkan engkau daripada bangsa Israel dan daripada bangsa lain yang bukan Yahudi. Aku mengutus engkau kepada mereka, untuk _____, supaya mereka _____ dan _____; supaya mereka dilepaskan daripada kuasa Iblis lalu _____. Oleh itu, dengan kepercayaan mereka kepada-Ku, dosa mereka akan _____ dan mereka akan menjadi umat yang dipilih oleh Allah.
9. _____ berseru, "Paulus, kamu gila! Ilmu kamu yang banyak itu sudah _____!"
10. Tetapi _____ menjawab, "Hamba tidak gila, _____. Kata-kata yang hamba ucapkan itu benar dan keluar daripada _____.

Respons:

Fikirkan bagaimana anda boleh mempertahankan sebab mempercayai Yesus dan Allah Alkitab. Kongsi dengan rakan.

Doa:

Tuhan Yesus, bantu saya berkongsi iman dengan cara yang benar dan berpatutan.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 14: Perjalanan ke Roma: Kapal Karam

Rujukan Bab 11 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Sewaktu kita benar-benar mempercayai Allah, kita boleh memberkati orang di sekeliling dengan pelbagai cara. Allah boleh menggunakan iman kita untuk membantu orang yang tidak mempercayai-Nya.

Tujuan Pembelajaran:

Belajar mendorong, menghiburkan, mendoakan keselamatan dan perlindungan orang lain meskipun tidak kita kenali. Dalam erti kata lain, bersikap baik.

Petikan Alkitab:

Kisah Rasul-Rasul 27:1-44 dan 28:1-10

Ayat Hafalan:

Kita tahu bahawa Allah mengendalikan segala hal sehingga menghasilkan yang baik bagi orang yang mengasihi Dia dan yang sudah dipanggil-Nya sesuai dengan rancangan-Nya.- Roma 8:28



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

1. Kapal yang dinaiki Paulus berlayar dan dipukul ribut. Semua orang berfikir mereka akan tenggelam tetapi Tuhan melindungi mereka. Paulus mengetahui perkara ini dan menghiburkan mereka.
2. Di atas pulau, seekor ular berbisa menggigit Paulus, tetapi Allah melindunginya. Orang ramai yang melihat perkara tersebut menjadi kagum.
3. Disebabkan oleh kapal karam, Paulus menyembuhkan ramai orang di atas pulau termasuklah bapa kepada ketua pegawai pulau. Injil disebar kepada penduduk di sana.

Activiti 1: Pilih dan Beritahu

Bayangkan diri anda adalah Lukas. Sebagai saksi di atas kapal bersama Paulus ketika kekaraman berlaku dan mendarat di Malta.

Dengan menggunakan ayat sendiri, tulis kisah benar yang mengujakan tentang pengembaraan anda berdasarkan Kisah Rasul-Rasul 27:1-44 dan 28:1-10.

Respons:

Fikirkan semasa anda dan rakan-rakan berada di dalam keadaan yang mencabar. Bagaimana anda saling membantu? Apa peranan yang anda mainkan? Bagaimana anda boleh memperbaikinya di masa akan datang?

Doa:

Ya Tuhan, berikan saya pimpinan dan kekuatan sewaktu di dalam kesusahan. Saya juga mahu membantu dan bersikap pemurah kepada rakan-rakan yang menghadapi situasi serupa.

Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 15: Paulus - Tahanan di Roma

Rujukan Bab 12 di dalam DVD-R dan buku

Tema:

Allah akan menggenapi janji-Nya kepada kita, seperti yang Dia lakukan kepada Paulus dan para jemaat. Dia menggandakan jumlah mereka.

Tujuan Pembelajaran:

Bersyukur kepada Allah kerana Injil harapan yang diberikan-Nya kepada kita.

Petikan Alkitab:

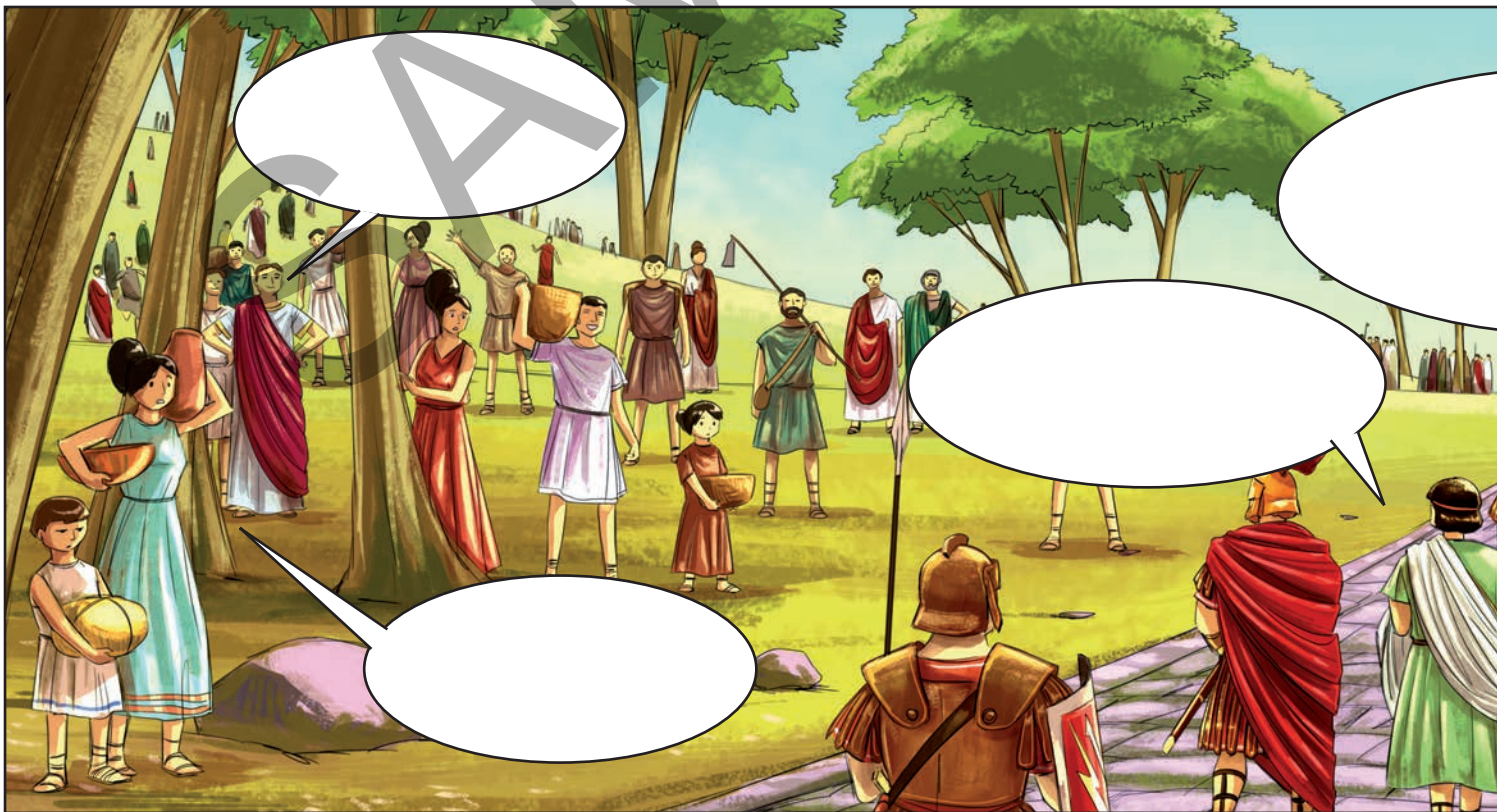
Kisah Rasul-Rasul 28: 11-31

Ayat Hafalan:

Bagiku, hidup itu mengabdikan kepada Kristus, dan kematian lebih berfaedah. Filipi 1:21



Activiti



Belajar

Pengajaran Cerita ini:

1. Paulus membawa pesan Injil ke Roma, ibu negara Empayar Roma.
2. Meskipun diletakkan di bawah tahanan rumah, dia diberikan seorang pengawal dan dibenarkan untuk bercakap kepada pelawat dan menulis surat.

Respons:

Bagaimanakah anda boleh menjadi dorongan yang besar kepada rakan-rakan?

Fikirkan beberapa orang kawan dan/atau guru Sekolah Minggu anda. Tulis surat dorongan kepada guru atau rakan-rakan. Anda juga boleh menggunakan cara lain untuk mendorong mereka.

Doa:

Tuhan, tunjukkan orang yang memerlukan dorongan untuk saya hubungi. Berikan saya kata-kata atau tindakan yang boleh menguatkan iman mereka kepada Engkau.



Kisah Rasul-Rasul Jilid 2

Pelajaran 16: Epilog

Rujukan Bab 13 di dalam DVD-R dan buku

Ayat Hafalan:

Tetapi kamu akan menerima kuasa, apabila Roh Allah datang kepada kamu. Lalu kamu akan menjadi saksi-saksi-Ku di Yerusalem, di seluruh Yudea, dan Samaria, serta sampai ke hujung bumi. Kisah Rasul-Rasul 1:8



Activiti 1:

Lukiskan watak-watak berikut mengikut imaginasi anda kemudian tuliskan penjelasan tentang kekuatan, kelemahan dan pencapaian mereka seperti yang ditunjukkan di dalam buku Kisah Rasul-Rasul.

- Rasul Paulus
- Barnabas
- Yohanes Markus
- Lukas
- Timotius

Activiti 2:

Pilih tiga orang watak daripada senarai di atas atau dari orang lain dan katakan siapa yang anda ingin ikuti.

- _____
- _____
- _____

2. _____

3. _____

Activiti 3:

Tuliskan 5 perkara yang anda paling ingati daripada membaca Kisah Rasul-Rasul 13-28.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Doa:

Tulis sebuah doa berdasarkan ciri-ciri baik yang anda telah tulis di dalam Aktiviti 2 untuk anda terapkan dalam diri sendiri.

SAMPLE