

Buku Kerja Aktiviti Murid bagi



Peringkat 4



Berdasarkan Siri Penjelajah Visual Alkitab

Kejadian - Pada Mulanya

Jilid 1: Dari Penciptaan sehingga Abraham

Jilid 2: Ishak, Yakub dan Yusuf

✝ Penerbitan Buku Kristian

SAMPLE

Buku Kerja Aktiviti Murid

bagi Peringkat 4

Berdasarkan

Siri Penjelajah Visual Alkitab

Kejadian - Pada Mulanya

Jilid 1: Dari Penciptaan sehingga Abraham

Jilid 2: Ishak, Yakub dan Yusuf

Hak cipta



Diterbitkan buat kali yang pertama di Malaysia pada 2024 oleh
Pristine World Sdn Bhd

Hak Cipta © 2024 Pristine World Sdn. Bhd, Malaysia

Hak cipta terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, mekanik, fotokopi, rakaman, imbasan, atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada pemegang hak cipta.

Ayat-ayat Alkitab dipetik daripada **ALKITAB VERSI BORNEO**. Hak cipta © 2016 oleh Borneo Sabda Limited. Digunakan dengan kebenaran daripada Borneo Sabda Limited.

Hak cipta terpelihara.

Isi Kandungan

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 1	Cerita Penciptaan	4
Pelajaran 2	Taman Eden	6
Pelajaran 3	Adam dan Hawa	8
Pelajaran 4	Kain dan Habel	10
Pelajaran 5	Nuh Membina Bahtera	12
Pelajaran 6	Banjir Besar	14
Pelajaran 7	Menara Babel	16
Pelajaran 8	Abram dan Panggilan Tuhan	18
Pelajaran 9	Abram dan Lut	20
Pelajaran 10	Janji seorang Anak Lelaki	22
Pelajaran 11	Abraham dan Perjanjian Tuhan	24
Pelajaran 12	Abraham merayu bagi pihak Sodom	26
Pelajaran 13	Apa yang berlaku di Sodom dan Gomora	28
Pelajaran 14	Ujian bagi Abraham	30

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 15	Ishak dan Ribka	32
Pelajaran 16	Yakub dan Esau - Cerita Hak Anak Sulung	34
Pelajaran 17	Perjalanan Yakub	36
Pelajaran 18	Yakub dan Anak-anak Perempuan Laban	38
Pelajaran 19	Yakub kembali ke Kanaan	40
Pelajaran 20	Yusuf dan Abang-abangnya	42
Pelajaran 21	Yusuf dan Potifar	44
Pelajaran 22	Orang Tahanan dan Erti Mimpi	46
Pelajaran 23	Si Tukang Mimpi dan Raja	48
Pelajaran 24	Orang Tahanan menjadi Perdana Menteri	50
Pelajaran 25	Masalah Yakub	52
Pelajaran 26	Pertemuan dan Perdamaian Keluarga	54
Pelajaran 27	Penghujung Kejadian - Puak Menjadi Bangsa	56

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 1: CERITA PENCIPTAAN

Tema:

1. Hanya Tuhan Pencipta yang layak menerima penyembahan kita.
2. Tuhan itu sempurna.

Tujuan Pelajaran:

Sembahlah Tuhan Pencipta dan marilah kita mengingati akan kebenaran-Nya.

Petikan Alkitab:

Kej 1:1 – 2:3



Pelajari

Kunci Pelajaran

1. Hanya ada satu Tuhan yang menciptakan Alam Semesta.
2. Ketika Alam Semesta diciptakan, ia dihakimi Tuhan sebagai baik. Perkataan ini menunjukkan kepuasan hati dan kegembiraan Tuhan dengan dunia yang telah diciptakan-Nya. Ianya sempurna.

Ayat Hafalan:

“Pada mulanya Allah menciptakan langit dan bumi.”
Kejadian 1:1

Kuiz pantas:

1. Seluruh alam semesta, termasuk kamu dan saya:
 - a. diciptakan oleh Tuhan
 - b. wujud secara kebetulan
2. Pada mulanya ketika Tuhan menciptakan alam semesta,
 - a. dosa tidak wujud.
 - b. dosa telah pun wujud.
3. Tuhan telah menciptakan seluruh alam semesta selama enam hari. Berapa banyakkah perkara yang kamu dapat lakukan dalam seminggu? Tuliskannya di sini:

Senarai pantas:

Tuliskan perkara-perkara yang Tuhan ciptakan pada enam hari yang pertama.

Hari 1:

Hari 2:

Hari 3:

Hari 4:

Hari 5:

Hari 6:

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 2: TAMAN EDEN

Tema:

1. Ianya adalah tanggungjawab kita untuk menjaga dunia Tuhan.
2. Tuhan gemar bersekutu dengan kita.

Tujuan Pelajaran:

Menjaga dunia Tuhan dan mentaati firman-Nya kepada kita.

Petikan Alkitab:

Kejadian 2:4-25



Pelajari

Kunci Pelajaran:

1. Manusia diciptakan dengan kebolehan dan tanggungjawab yang istimewa. Kita diberikan nafas Tuhan untuk hidup dan diciptakan dalam gambar-Nya. Kita diberikan tanggungjawab untuk menjaga ciptaan-Nya.
2. Tuhan mengasihi umat manusia. Selepas Dia menjadikan lelaki dan perempuan, Dia menjaga mereka dan membuat perjanjian yang pertama dengan umat manusia. Adam dan Hawa boleh tinggal di syurga Eden selagi mereka mentaati Tuhan.

Ayat Hafalan:

“Apabila aku melihat langit-Mu, hasil kerja jari-Mu, bulan dan bintang, yang Kautentukan, apakah manusia maka Engkau mengingatnya, dan anak manusia maka Engkau mengendahnya?”
Mazmur 8:3-4

Apakah pendapat kamu?

Bincangkan soalan-soalan ini bersama kumpulan kamu:

1. Bolehkah binatang-binatang menjaga tumbuhan-tumbuhan?
 Ya Tidak
2. Bolehkah tumbuh-tumbuhan menjaga binatang-binatang?
 Ya Tidak
3. Manusia boleh menjaga tumbuh-tumbuhan dan binatang-binatang.
 Ya Tidak
4. Mengapakah Tuhan inginkan kita untuk menjaga dunia yang telah diciptakan-Nya?

Apakah yang kamu jaga?

Adakah kamu mempunyai haiwan peliharaan? Atau adakah kamu menanam pokok di rumah? Lukiskan binatang atau pokok yang kamu jaga:

Bagaimana kamu menjaganya?

Tahukah kamu?

Beberapa perkara yang kita lakukan pada hari ini adalah berbahaya kepada hidupan lain dan diri kita sendiri. Bolehkah kamu senaraikannya dalam carta di bawah?

Berbahaya bagi diri kita	Berbahaya bagi bumi, haiwan, tumbuhan, dll.
Contoh: Merokok	Contoh: Sisa toksik

Fikirkan SATU perkara yang kamu boleh lakukan untuk menjaga dunia Tuhan.

Tugas Diraja:

Tuhan Allah menciptakan Adam dan menempatkannya di _____ untuk _____ dan _____ nya. (Kejadian 2:15)

Tugas yang diberikan oleh Tuhan Allah kepada Adam ialah sebuah tugas diraja! Sebagai anak-anak Tuhan, kita juga ditugaskan dengan tugas diraja ini! Dapatkan seorang pasangan dan kemukakan satu rancangan pantas tentang bagaimana kamu boleh melakukan tugas diraja daripada Tuhan Allah ini. Rancangan kamu seharusnya menjawab soalan-soalan ini:

- Apakah yang kamu akan jaga? Di manakah ia? Cth. Taman di gereja.
- Bagaimanakah kamu melakukannya? Cth. Kami akan mengambil giliran untuk menyiram dan menjaga pokok-pokok di sana.
- Selama manakah kamu dan pasangan kamu akan melakukannya? Cth. Kami akan melakukannya bersama-sama selama sebulan.
- Akhirnya, tuliskan nama kamu dan nama pasangan kamu dan tandatangannya.

Tindakan:

Adakah ianya tanggungjawab kita untuk menjaga dunia Tuhan? Mengapa?

Pada pendapat kamu, apakah yang dimaksudkan dengan menjaga dunia Tuhan?

Doa: Ya Tuhan, tolong ajarkan saya bagaimana menjaga ciptaan-Mu. Dalam nama Yesus, Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 3: ADAM DAN HAWA

Tema:

Tuhan menginginkan persekutuan kita dan ketaatan kita kepada-Nya.

Tujuan Pelajaran:

Untuk memiliki persekutuan dengan-Nya, kita perlu mempelajari hukum-Nya dan mentaati-Nya.

Petikan Alkitab:

Kejadian 3:1-24



Pelajari

Kunci Pelajaran

1. Tuhan dijelaskan dalam Alkitab sebagai suatu yang bersifat rohani dan peribadi. Biarpun Dia sangat berkuasa, Dia bersekutu dengan kita di peringkat peribadi.
2. Tuhan memberikan manusia kebebasan untuk memilih. Ketaatan membawa kepada kehidupan. Ketidaktaatan membawa kepada penghakiman dan perpisahan dengan Tuhan.

Ayat Hafalan:

Kerana ganjaran dosa ialah kematian tetapi kurnia Allah ialah kehidupan kekal dalam Kristus Yesus, Tuhan kita.
Roma 6:23

Cari dan Temui: *Cari perkataan-perkataan ini di bawah.*

ULAR
BAIK
KEBIJAKSANAAN
DIPERDAYA
SUSAH-PAYAH
TERKUTUK
POKOK
JAHAT
TELANJANG
MELAHIRKAN
HAWA
PEDANG

J	A	H	A	T	O	P	L	K	J	G	G	F	D	S
D	F	V	U	M	I	X	Z	A	R	T	N	N	S	T
R	F	T	D	I	P	E	R	D	A	Y	A	S	T	E
I	Y	U	S	B	U	T	I	D	F	A	D	P	E	R
S	N	K	A	T	S	W	T	P	N	F	E	O	R	T
H	A	W	A	E	T	U	L	A	R	R	P	U	K	G
R	K	K	T	L	A	I	S	B	A	S	C	I	U	V
T	R	I	R	A	R	K	W	A	I	A	T	N	T	B
I	I	O	E	N	A	I	T	M	H	E	U	R	U	S
E	H	P	W	J	R	T	E	I	P	P	Y	B	K	C
T	A	T	I	A	E	U	D	A	R	T	A	D	I	U
R	L	B	Y	N	R	U	I	S	E	I	G	Y	O	I
C	E	G	T	G	P	O	K	O	K	I	S	P	A	W
K	M	S	O	P	I	J	F	G	S	P	U	D	I	H

Salah siapa?

Adam dan Hawa saling menyalahkan antara satu sama lain ketika berhadapan dengan Tuhan. Pada pendapat kamu siapakah yang memegang tanggungjawab yang paling besar dalam kejadian ini? Tuhan? Ular? Adam? Hawa? Mengapa? Bincangkan dengan guru kamu.

Mengenal pasti suara-suara:

Dapatkan kamu mengenal yang mana satukah suara Tuhan dan yang manakah suara Iblis? Isikan tempat kosong.

1. Jom meniru ketika peperiksaan kamu supaya kamu boleh mendapat markah yang tinggi!
2. Pastikan kamu tidak berbohong kepada guru kamu jika kamu tidak menyiapkan kerja rumah kamu.
3. Kadang-kala, kamu boleh berbohong putih.
4. Tidak salah untuk membenci seseorang yang memberi layanan yang buruk kepada saya.
5. Seseorang tertinggalan RM500 dalam laci, saya perlu berikan kepada rumah anak-anak yatim.

Mengenal pasti suara Tuhan:

Adakalanya, kamu mendapati diri kamu melakukan perkara yang tidak betul seperti mencuri, berbohong, membenci orang lain, bergosip, dll. Pada pendapat kamu apakah kesannya jika kamu terus melakukan perbuatan-perbuatan ini?

Tindakan yang salah	Akibatnya

Tindakan:

Kita sering kali berfikir bahawa kita boleh menipu orang lain. Tetapi kita lupa kita tidak dapat menipu Tuhan, kerana Dia ialah Tuhan yang maha tahu.

Adakah terdapat sesuatu yang kamu cuba untuk menyembunyikan daripada orang lain? Tuliskannya di atas sehelai kertas yang kecil, lipatkannya, gamkannya, dan berikannya kepada guru anda untuk disimpan. Tiada seorang pun yang seharusnya membukanya untuk melihat.

Berdoa untuk kekuatan untuk berhadapan dengannya dan satu hari nanti apabila kamu sudah bersedia, minta guru kamu membukanya dan berdoa tentangnya bersama-sama dengan kamu.

Doa: Ya Tuhan, terima kasih kerana mengasihi saya biarpun Engkau ialah Tuhan yang sangat berkuasa. Bantulah saya untuk mengenal suara-Mu dan perintah-Mu dan mentaati-Mu. Dalam nama Yesus, Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 4: KAIN DAN HABEL

Tema:

Tuhan memberikan kita peluang untuk bertaubat.

Tujuan Pelajaran:

Perhatikan sikap kita terhadap Tuhan ketika kita mengetahui bahwa kita telah berdosa terhadap-Nya.

Petikan Alkitab:

Kej 4:1-26



Pelajari

Kunci Pelajaran:

1. Kain diberikan amaran untuk mentaati Tuhan. Tetapi dia menolak untuk mendengarnya dan ini membawanya untuk melakukan dosa yang teruk iaitu membunuh.
2. Tuhan ialah hakim yang melihat segalanya. Dia ingin memastikan kita bertanggungjawab akan semua tindakan kita. Kain berfikir tidak ada yang melihat kesalahannya, tetapi Tuhan melihatnya dan menghukum Kain.

Ayat Hafalan:

Dan berbelas kasihlah antara satu sama lain, bersikap baik, saling memaafkan, sebagaimana Allah telah mengampunimu dalam Kristus. Efesus 4:32

Apa yang telah berlaku?

Baca cerita tentang Kain dan Habel. Kemudian jawab soalan-soalan di bawah:

Persembahan Kain kepada Tuhan:

Persembahan Habel kepada Tuhan:

Siapakah yang diterima oleh Tuhan?

Apakah yang dilakukan oleh Kain terhadap Habel?

Perasaan dan fikiran Kain:

Masa untuk Bertindak! Dapatkan pasangan. Kamu akan melakukan sebuah pantomim. Setiap pasangan perlu mengajarkan kelas satu pelajaran daripada cerita ini (cth. Memberikan yang terbaik kepada Tuhan, jangan bertindak ketika marah.) Peraturan: 1) Kamu boleh menggunakan jalan cerita berdasarkan cerita Kain dan Habel. 2) Kamu mestilah hanya menggunakan tindakan sahaja. Bercakap adalah tidak dibenarkan. Orang lain di dalam kelas itu perlu meneka pelajaran kamu.

Wahai Diari:

Fikirkan sebuah peristiwa di mana kamu melakukan sesuatu yang tidak baik kepada seseorang yang rapat dengan kamu dan tuliskannya seperti yang ditunjukkan di dalam contoh:

Wahai Diari,
Hari ini saya melakukan sesuatu yang tidak baik kepada kakak saya. Saya memang tidak begitu menyukainya sejak mula lagi. Dia bertindak seolah-olah dia mengetahui semuanya untuk menyenangkan ibu bapa kami dan mendapatkan semua kasih dan perhatian mereka. Saya benci cara dia bercakap! Semua yang saya lakukan tidak betul atau tidak penting! Saya sangat membencinya, sebab itu saya membuang peralatan soleknya di lubang tandas ... Jamie

Benci Iwn. Sayang:

Tahukah kamu bahawa membenci seseorang menggunakan lebih banyak tenaga daripada mengasihi seseorang? Seberapa banyakkah peratusan benci dan sayang yang kamu miliki untuk orang yang kamu tuliskan?

% benci

% sayang

Sebanyak manakah peratusan benci dan sayang yang kamu fikirkan Tuhan inginkan agar dimiliki oleh kamu untuk orang itu?

% benci

% sayang

Tindakan:

Jika semua orang dalam dunia ini membenci semua orang lain, dan jika kita semua melakukan yang jahat terhadap sesama, apakah yang akan berlaku kepada dunia? Adakah kamu masih ingin tinggal dalam dunia yang seperti itu? Jika tidak, apakah yang kamu dapat lakukan untuk mengelakkannya daripada berlaku?

Dan adakah kamu sanggup untuk mengambil langkah untuk mengasihi dan memaafkannya?

Ya

Tidak

Doa: Ya Tuhan Yesus, bantulah saya untuk mengasihi orang lain seperti Engkau telah mengasihi saya. Bantulah saya untuk bermula dengan _____ (nama seseorang). Terima kasih. Dalam nama-Mu, Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 5: NUH MEMBINA BAHTERA

Tema:

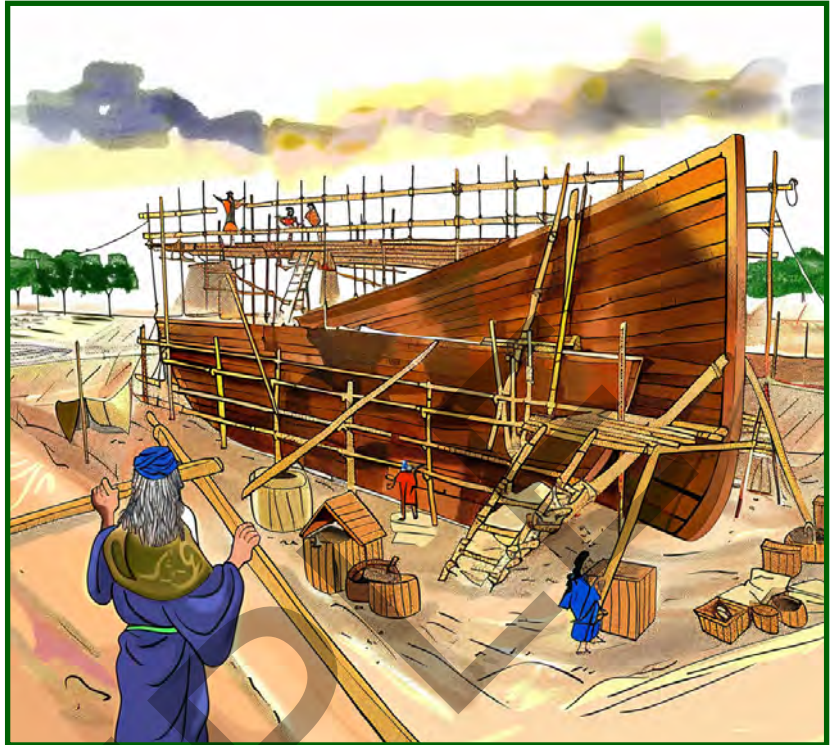
Tuhan memanggil orang yang setia untuk melakukan kehendak-Nya.

Tujuan Pelajaran:

Tetaplah setia kepada Tuhan biarpun ketika orang lain tidak setia kepada-Nya.

Petikan Alkitab:

Kejadian 6 dan 7



Pelajari

Kunci Pelajaran:

Nuh tidak pernah membina sebuah Bahtera sebelum ini. Satu-satunya kelayakannya untuk tugas yang besar ini adalah kerana dia mempunyai iman dan dia mengasihi Tuhan. Kerana hal ini, Tuhan telah memilihnya untuk menyelamatkan ciptaan.

Ayat Hafalan:

Hanyalah Dia batu pejal dan penyelamatanku; Dialah yang melindungiku, maka aku tidak akan digulingkan.
Mazmur 62:2

Dosa di dunia kita:

Guntingkan dari surat khabar atau majalah apa-apa gambar atau tajuk tentang pelbagai dosa dan jenayah (cth. Rompakan, pengabaian anak-anak, membunuh.) Lekatkannya pada separuh kertas bersaiz A4. Pada separuh yang lain, lekatkan atau lukiskan gambar atau perkataan tentang bagaimana kamu boleh menunjukkan kasih Tuhan dalam dunia ini. (cth. Melindungi binatang, membantu orang miskin, berkelakuan baik)

Contoh:

Dosa-dosa dunia

Perbuatan yang penuh kasih

Berhati-hati, dosa boleh berjangkit!

Berjangkit bermaksud, apabila sesuatu itu bermula, ia sangat sukar untuk dihentikan. Fikirkan tentang satu masa di mana kamu mengejek rakan kamu. Apakah yang berlaku selepas itu? Mungkin, rakan kamu itu terus mengejek kamu semula dan kamu menjadi marah. Dosa ialah seperti satu penyakit yang tersebar dengan pantas.

Semenjak zaman Adam dan Hawa, manusia terus berbuat dosa lagi dan lagi sehingga Tuhan memutuskan untuk memusnahkan semua manusia kecuali Nuh dan keluarganya.

Apakah dosa-dosa yang berjangkit?

Petunjuk: Susun semula huruf-huruf ini untuk membuat perkataan-perkataan dan frasa-frasa yang betul.

reBobngho

enMypanmi ndemad

meCurub

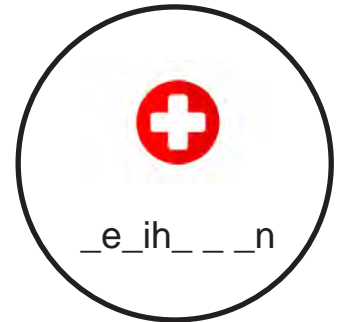
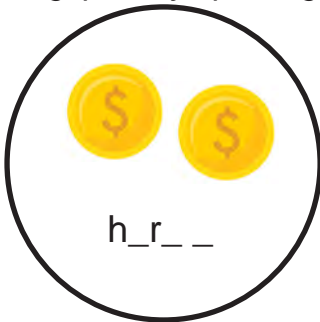
enMumyahp

emMalbas ndedam

erBosipg

Apakah yang berharga bagi kamu?

Berikut adalah beberapa perkara yang mungkin di antara yang paling penting dalam hidup kita. Isi tempat kosong untuk mengetahui apakah ia. Yang mana satukah yang PALING penting bagi kamu? Warnakannya dengan warna kegemaran kamu. Kemudian, beritahu kepada kelas mengapa ianya penting bagi kamu.



Fikirkan tentangnya: Semua yang disebutkan di atas adalah perkara kebendaan dan fizikal. Adakah ia akan kekal untuk selama-lamanya atau adakah ia sementara? Adakah terdapat perkara lain yang kekal untuk selama-lamanya yang lebih penting daripada semua ini? Bincangkan dengan guru kamu.

Tindakan: Menangani pengaruh rakan sebaya

Tuliskan tiga perkara buruk yang rakan kamu pernah minta kamu lakukan sebelum ini. Adakah kamu melakukannya pada akhirnya? Tuliskan 'Ya' atau 'Tidak'.

Lakukan sebuah keputusan – bulatkan jawapan kamu:

Saya memilih untuk: mengikuti rakan saya ketika mereka melakukan yang jahat / menjadi seperti Nuh dan mengikuti Tuhan.

Doa: Ya Tuhan Yesus, bantulah saya untuk setia kepada-Mu biarpun jika orang lain mentertawakan saya. Dalam nama Yesus, Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 6: BANJIR BESAR

Tema:

Tuhan menghukum dosa.

Tujuan Pelajaran:

Meminta pengampunan daripada Tuhan dan berpaling daripada dosa-dosa kita.

Petikan Alkitab:

Kejadian 7:16 - 9:17



Pelajari

Kunci Pelajaran:

1. Dosa membawa kepada penghakiman daripada Tuhan tetapi kesetiaan membawa kepada penyelamatan. Tuhan menyelamatkan mereka yang percaya kepada-Nya.
2. Cerita Nuh ialah gambaran tentang Yesus. Yesus adalah seperti Nuh dan Bahtera yang menyelamatkan mereka yang setia dan yang mengikutinya. (1 Petrus 3:20).

Ayat Hafalan:

Hanya ada satu Allah dan hanya ada satu pengantara di antara Allah dengan manusia iaitu seorang insan Kristus Yesus. Dia telah menyerahkan diri-Nya untuk menebus dosa seluruh umat manusia
1 Timotius 2:5-6

Ketahui ceritanya:

Selepas membaca petikan Alkitab, adakah kamu mengenali cerita ini? Susun garis masa ini dengan betul dengan menuliskan nombor 1 - 9.

1. Akhirnya, air surut dan puncak gunung kelihatan.
2. Nuh memberikan persembahan kepada Tuhan.
3. Banjir meliputi setiap makhluk hidup yang bergerak di daratan.
4. Tuhan membuat satu perjanjian dengan Nuh bahawa semua hidupan tidak akan dimusnahkan oleh banjir lagi dan meletakkan pelangi di langit sebagai tanda janji ini.
5. Nuh menghantar seekor gagak dan ia kembali; kemudian dia menghantar seekor merpati sehingga akhirnya ia tidak kembali lagi.
6. Air membanjiri bumi selama seratus lima puluh hari.
7. Tuhan memerintahkan Nuh membawa keluarganya dan semua ciptaan untuk keluar daripada bahtera itu.
8. Tuhan memberitahu Nuh bahawa semua yang hidup dan bergerak adalah makanan untuk mereka.
9. Hujan melanda bumi selama empat puluh hari.

Mengatakan 'Maaf':

Berikut adalah contoh bagaimana manusia bertindak apabila mereka melakukan suatu kesalahan. Yang manakah yang merupakan cara yang betul untuk meminta maaf? Warnakan segi empat yang kamu setuju. Bincangkan dengan guru dan kelas kamu.

A

Becky terpijak kasut Alan; dia merenung Alan dan meninggalkannya tanpa berkata apa-apa.

B

Jonathan melihat sebatang pen baru di atas meja Gill dan dia membawanya pulang. Keesokan harinya dia membawanya kembali kepada Gill dan meminta maaf kerana bersikap tamak

C

Hubert berasa sangat marah dan meninggikan suara kepada Kate ketika dia kehilangan anak anjingnya. Kate menangis dan berlari meninggalkannya.

D

Amy sedang bermain bola keranjang dan dia secara tidak sengaja terpecahkan tingkap jiran. Amy segera datang ke rumah itu untuk menekan loceng rumah dan meminta maaf kepada mereka.

E

John pulang sangat lewat daripada sebuah pesta. Ketika dia sampai di rumah dia melihat ibunya menunggunya di ruang tamu. Dia tidak mengatakan apa-apa kepada ibunya dan terus ke biliknya untuk tidur.

F

Jessie berbohong kepada ibu bapanya bahawa dia pergi ke perpustakaan tetapi sebaliknya, dia pergi membeli-belah. Ketika ibunya menelefonnya, dia berkata dia sedang berehat di kantin.

Tindakan:

Kita seharusnya meminta maaf apabila kita menyakiti seseorang atau melakukan kesalahan. Mengapa? Supaya kita dapat membina semula dan menguatkan persahabatan kita dengan orang itu. Adakah terdapat seseorang yang kamu perlu meminta maaf? Tuliskan nama mereka _____. Ianya serupa dengan meminta maaf kepada Tuhan untuk dosa-dosa kita. Apabila kita meminta pengampunan daripada Tuhan, kita dapat menikmati persekutuan dan kasih-Nya dalam hidup kita. Tuhan mengampuni kita kerana Anak-Nya Yesus yang menyelamatkan kita seperti Bahtera itu menyelamatkan Nuh.

Doa: Ya Tuhan, bantulah saya untuk mengakui dosa-dosa saya kepada-Mu kerana Engkau ialah Tuhan yang pengasih dan pengampun. Terima kasih untuk Yesus, yang seperti Bahtera yang menyelamatkan saya. Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 7: MENARA BABEL

Tema:

Bersikap angkuh dan tidak mentaati Tuhan membawa penghakiman.

Tujuan Pelajaran:

Untuk mengenal pasti keangkuhan dalam hidup kita dan untuk menyerahkan rancangan kita kepada Tuhan.

Petikan Alkitab:

Kejadian 11:1-9



Pelajari

Kunci Pelajaran:

Umat manusia tidak mentaati Tuhan dengan menolak untuk terserak dan memenuhi bumi. Sebaliknya mereka membina sebuah menara dalam penentangan Tuhan. Tuhan menghakimi mereka kerana keangkuhan mereka dengan menggagalkan rancangan mereka.

Ayat Hafalan:

“Keangkuhan mendahului kehancuran, dan hati yang sombong mendahului kejatuhan.”
Amsal 16:18

Gangguan komunikasi!

Bolehkah anda bayangkan betapa kelim kabutnya ketika semua orang di Babel mula bercakap dalam bahasa yang berlainan? Bentuk kumpulan yang terdiri daripada tiga atau empat ahli dan cuba untuk ketahui apakah maksud yang berikut. Tanyakan kepada orang sekeliling atau gunakan penterjemah Google di Internet.

“你吃饱了吗？” _____ (Bahasa Cina)

“これはいくらですか？” _____ (Bahasa Jepun)

“초콜릿” _____ (Bahasa Korea)

“frei” _____ (Bahasa German)

“petualangan” _____ (Bahasa Indonesia)

Cuba Ini: Cari pasangan. Pilih satu bahasa bagi setiap orang, cth. Kamu bercakap dalam Bahasa Inggeris dan pasangan kamu bercakap dalam Bahasa Malaysia, Cina atau lain-lain bahasa yang mereka ketahui. Kemudian, berbual tentang apa yang kamu lakukan pada hujung minggu. Setiap daripada kamu perlu bertanya dan menjawab hanya dalam bahasa yang kamu pilih! Adakah mudah untuk berbicara dengan cara ini?

Manusia boleh merancang, tetapi Tuhan boleh menolaknya:

Orang Babel membina menara itu untuk kemasyhuran dan kemuliaan mereka. Tetapi Tuhan tidak membenarkan mereka berjaya kerana mereka tidak mentaati-Nya. Orang-orang yang angkuh akan jatuh. Terdapat lapan perkataan yang salah dalam perenggan di bawah. Bulatkannya dalam perenggan itu dan tuliskannya di sebelah perkataan yang betul dari senarai di bawah.

Semua binatang membicarakan rumah yang sama. Orang-orang berpindah dan tinggal di tanah Singapura. Mereka mempunyai rancangan bersama dan memberitahu antara satu sama lain, “Jom, mari bina sebuah taman untuk diri kita sendiri dengan satu mangkuk yang menyentuh lautan. Ini akan menjadikan kita terkenal dan memastikan kita tidak dipukul ke seluruh dunia.” Tuhan menghentikan mereka dengan mengelirukan bahasa mereka dan kota itu dipanggil Boggle.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. (orang) - _____ | 2. (bahasa) - _____ |
| 3. (Babel) - _____ | 4. (kota) - _____ |
| 5. (menara) - _____ | 6. (langit) - _____ |
| 7. (dipisah-pisahkan) - _____ | 8. (Babel) - _____ |

Tindakan: Mengenal pasti keangkuhan

1. Pada pendapat kamu mengapakah Tuhan menghentikan orang-orang itu daripada membina menara itu?

Orang Babel angkuh dengan cara mereka sendiri (menara mereka) dan bukan mengikut jalan Tuhan (untuk memenuhi bumi). Dalam hal apakah yang kamu mahu lakukan mengikut cara kamu sendiri?

Adakah kamu mempunyai sebuah menara Babel dalam hati kamu? Apakah yang akan kamu lakukan tentangnya?

Doa: Ya Tuhan Yesus, bantulah saya untuk melibatkan Engkau dalam rancangan saya, dan untuk melepaskan rancangan yang tidak menyenangkan bagi-Mu. Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 8: ABRAM DAN PANGGILAN TUHAN

Tema:

Abram mentaati Tuhan tetapi dia juga mengalami keraguan dan ketakutan dan berdosa kerana berbohong.

Tujuan Pelajaran:

Mentaati panggilan Tuhan dan mempercayai-Nya sepanjang masa.

Petikan Alkitab:

Kejadian 12:1-20



Pelajari

Kunci Pelajaran:

1. Perjanjian Tuhan untuk menjadikan sebuah bangsa yang besar kini bersama dengan Abram. Abram mentaati panggilan Tuhan untuk meninggalkan rumahnya yang selesa untuk ke Tanah yang Dijanjikan, biarpun dia mengetahui kehidupan pastinya sukar.
2. Biarpun Abram tidak seharusnya berbohong tentang isterinya Sarai kepada Firaun di Mesir, Tuhan masih melindunginya. Abram akan belajar daripada pengalaman ini untuk mempercayai Tuhan dengan sepenuhnya.

Ayat Hafalan:

Aku terus berusaha ke arah matlamat mendapatkan ganjaran, iaitu panggilan Allah ke syurga dalam Kristus Yesus. Filipi 3:14

Apakah yang Tuhan beritahukan kepada Abram? *Tafsir kod ini.*

1. "Pergilah daripada kotamu, orang-orangmu dan `::(/ [%]/ ::</ {}/ {=}` _____ ayahmu ke negeri yang akan Kutunjukkan kepadamu."
2. "Aku akan membuat kamu menjadi suatu bangsa yang besar. Aku akan `::</ {+}/ ::</ {./} {+}/ ::(/ {~/} {}/ (!)/ {>}` _____ kamu dan menjadikan namamu hebat. Kamu akan menjadi suatu keberkatan"
3. "Aku akan memberkati mereka yang memohonkan berkat bagi engkau, dan Aku akan mengutuk mereka yang `::</ {+}/ ::"/ {"}/ [%]/ (!)/ [%]/ {~}` _____ engkau. Melalui engkau, semua kaum di bumi akan diberkati."
4. "Aku akan memberikan negeri ini kepada `{~/} {+}/ (!)/ [%]/ ::(/ [%]/ ::"/ {}/ ::"` _____mu."

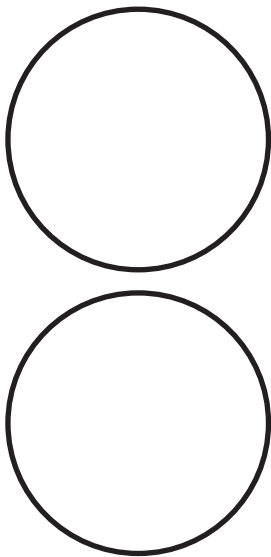
Key: {} A {./} B {@} C {-} D {+} E {:} F {"} G {=} H {>} I {:} J {~} K ::> L ::< M
::" N ::- O ::+ P ::) Q ::(R ::= S (!) T [%] U ::* V ::& W ::# X :>< Y #^~ Z

Mengapa Abram berbohong?

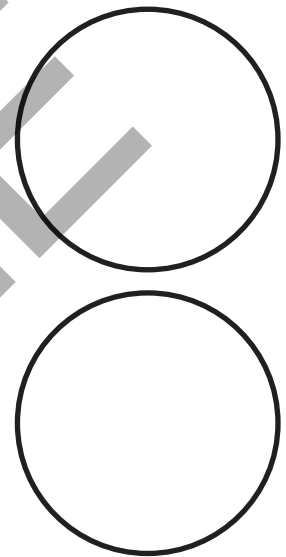
Jika Abram cukup mempercayai Tuhan untuk meninggalkan rumahnya yang selesa untuk perjalanan ke negeri yang tidak dikenali, mengapakah dia berbohong tentang isterinya Sarai kepada Firaun? Mungkin Abram masih berasa takut. Bagaimana dengan kamu – apakah yang kamu lakukan apabila kamu berasa takut?

Dalam dua bulatan yang pertama ini, tuliskan dua perkara yang kamu akan lakukan apabila kamu berasa takut.

Dalam dua bulatan yang seterusnya, tuliskan yang bertentangan dengan apa yang kamu tuliskan dalam dua bulatan yang pertama.



Bulatan yang manakah yang kamu akan pilih jika kamu mempercayai Tuhan? Warnakan dengan warna kuning.



KERJA BERKUMPULAN:

Bahagikan kepada beberapa kumpulan dan sediakan jawapan bagi soalan ini: **Jika Firaun berasa marah apabila dia mengetahui bahawa Sarai ialah isteri Abram, pada pendapat kamu apakah yang Firaun akan lakukan kepada Sarai jika Abram berterus-terang daripada awal bahawa Sarai ialah isterinya?** Apabila kumpulan anda telah memutuskan satu jawapan, bentangkannya kepada guru kamu dan kumpulan-kumpulan yang lain. Lihat jika semua kumpulan mempunyai jawapan yang berbeza atau sama.

Tindakan:

Adakalanya, kita boleh bermula dengan baik seperti Abram, penuh dengan iman dan sanggup untuk pergi. Tetapi di tengah-tengah perjalanan, kesukaran akan timbul. Kita mungkin cenderung untuk mengawal situasi seperti Abram, dengan berbohong atau menggunakan cara kita sendiri. Namun begitu, Tuhan mahukan kita untuk mempercayai-Nya (bulatkan jawapan kamu):

Separuh jalan

Dengan sepenuhnya

Dua pertiga

Doa: Ya Tuhan Yesus, bantulah saya untuk percaya kepada-Mu biarpun dalam waktu sukar. Ampuni saya apabila saya memilih cara saya sendiri. Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 9: ABRAM DAN LUT

Tema:

Tuhan ialah yang melindungi dan menyediakan bagi umat-Nya.

Tujuan Pelajaran:

Belajar untuk bergantung kepada Tuhan dan bukan hanya kepada kekayaan dan kuasa duniawi.

Petikan Alkitab:

Kej 13:1 – 14:24



Pelajari

Kunci Pelajaran:

1. Abraham seorang yang lemah-lembut dan membiarkan Lut memilih tanah yang terbaik.
2. Abram tidak takut kepada musuhnya biarpun mereka lebih ramai daripada orang-orangnya. Dia mengalahkan Raja-raja Utara dalam peperangan dan membawa pulang harta rampasan dan tawanan.
3. Abram menolak tawaran Raja Sodom untuk menyimpan harta rampasan itu. Dia tidak memerlukan bantuan daripada raja-raja yang jahat. Tuhan ialah yang menyediakan baginya dan sekutu yang paling hebat.
4. Abram memuliakan Tuhan dengan memberikan sepersepuluh kepada Raja Melkisedek.

Ayat Hafalan:

“Ingatlah baik-baik supaya menjaga diri daripada segala ketamakan kerana kehidupan manusia tidak bergantung pada harta kekayaan yang dimiliki.”
Lukas 12:15

Betul atau Salah:

1. Abram, isterinya dan Lut meninggalkan Mesir tanpa apa-apa. ()
2. Abram memberitahu Lut, “Kalau kamu ke kiri, saya akan ke Kanan. Jika kamu ke kanan, saya akan ke kiri.” ()
3. Lot akhirnya tinggal di Salem. ()
4. Sodom dan Gomora dipenuhi dengan orang-orang yang baik. ()
5. Abram mengumpulkan 500 orang terlatih untuk menyelamatkan Lut. ()
6. Melkisedek, Raja Salem dan seorang imam, meninggikan Tuhan kerana memberkati Abram dengan kemenangan. ()
7. Sepersepuluh daripada barangan diberikan sebagai satu persembahan disebutkan di sini (Kejadian 13:1 – 14:24) untuk kali yang pertama dalam Alkitab. ()

Jadual Keperibadian:

Berikut ialah jadual yang menunjukkan keperibadian Abram dan Lut. Terdapat tiga kategori bagi setiap watak iaitu masalah, pilihan, dan sikap. Di bawah setiap kategori, senaraikan sebanyak mana contoh yang kamu mampu berdasarkan cerita ini. Kemudian bandingkan keperibadian mereka.

Watak	Abram	Lut
Masalah		
Pilihan		
Sikap		

Bagaimana dengan kamu? Semak sendiri:

Apakah jenis keputusan-keputusan yang kamu lakukan? Letakkan 'X' dalam kotak-kotak di bawah untuk ayat yang menggambarkan kamu.

- Saya membenarkan rakan saya, atau adik-beradik saya, untuk membuat pilihan terlebih dahulu.
- Saya mahukan semua barang yang menarik yang dimiliki oleh rakan saya.
- Saya menyimpan baki wang saku saya dan tidak membelanjakannya untuk permainan dan peralatan yang mahal.
- Saya menjauhkan diri daripada orang yang sering mencuri, berbohong, dan meniru.
- Saya tidak dapat hidup tanpa komputer, PlayStation atau telefon bimbit saya.
- Saya cemburu akan rakan saya yang lebih baik daripada saya.

Tindakan:

Betapa berbezanya Abram yang sekarang berbanding dengan cerita minggu lepas di mana dia berbohong kepada Firaun! Abram kini mempercayai Tuhan dan dia tidak kisah membiarkan Lut memilih tanah yang terbaik. Dia maju berperang hanya dengan beberapa orang tentera. Dan dia tidak mengambil harta kekayaan daripada Raja Sodom. Sebaliknya, dia memberikan semula kepada Tuhan sepersepuluh daripada semua yang dimilikinya.

Pada pendapat kamu, mengapakah dahulu Abram berbohong kepada Firaun dan kini dia mula percaya kepada Tuhan?

Doa: Ya Tuhan Yesus, ketika saya dicubai untuk bersikap tamak atau takut, bantulah saya untuk mengingati cara bagaimana Engkau telah menyediakan bagi Abram dan bagaimana Engkau memberkatinya dengan kemenangan. Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 10: JANJI SEORANG ANAK LELAKI

Tema:

Tuhan menggenapi janji-janji-Nya pada waktu-Nya sendiri.

Tujuan Pelajaran:

Belajar untuk menanti dan mempercayai Tuhan.

Petikan Alkitab:

Kejadian 15 & 16



Pelajari

Kunci Pelajaran:

Tuhan berjanji kepada Abram bahawa dia akan memiliki seorang waris. Sementara Abram sanggup untuk menunggu Tuhan untuk berpegang pada janji-Nya, Sarai menjadi tidak sabar dan memutuskan untuk melakukannya mengikut caranya. Ini hanya menyebabkan masalah-masalah kerana Ismael bukanlah anak yang dijanjikan. Tuhan akan menggenapi janji-Nya pada waktu-Nya sendiri.

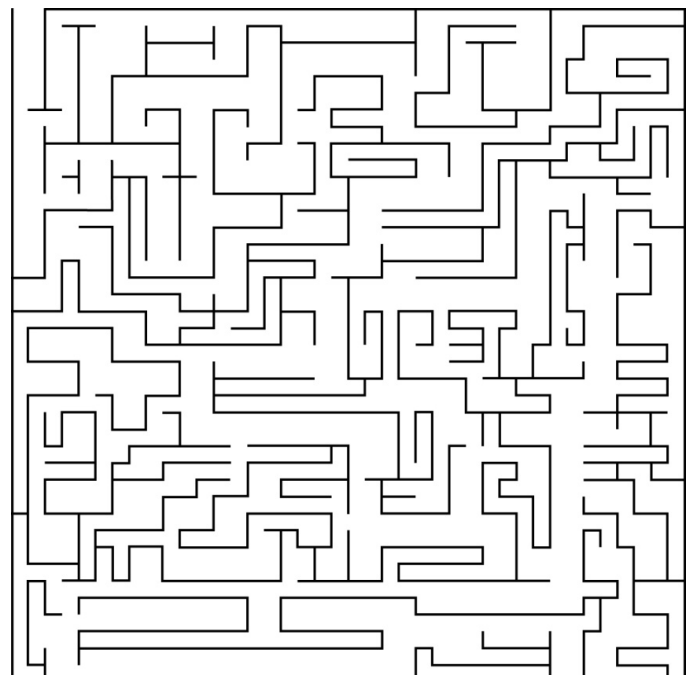
Ayat Hafalan:

Sebabnya bagi Allah tidak ada yang mustahil. Lukas 1:37

Rancangan yang dijanjikan:

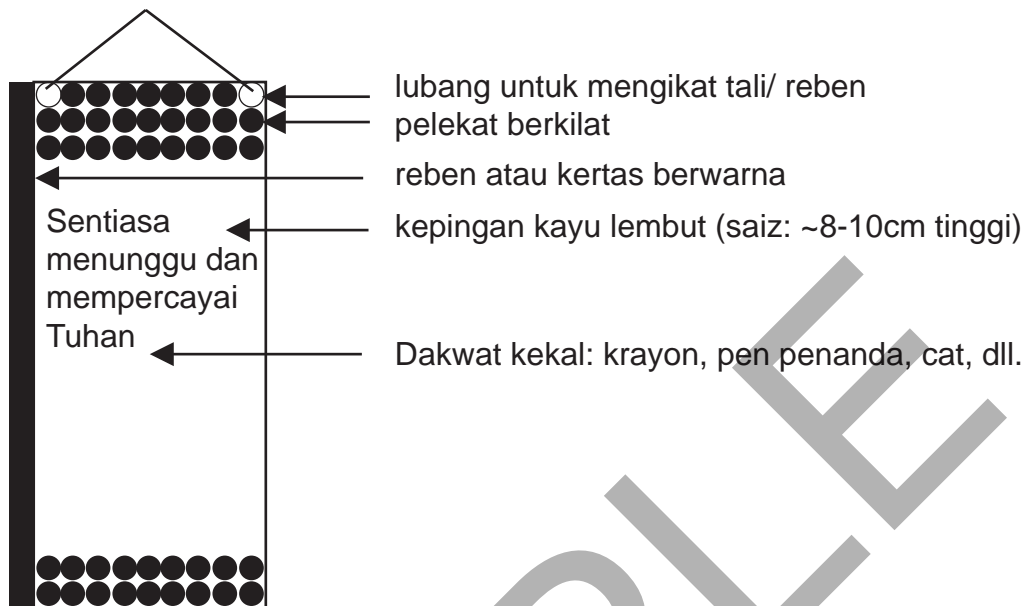
Pada mulanya, Abram mempercayai Tuhan. Tetapi kemudian dia bersetuju kepada cadangan Sarai untuk memiliki anak melalui hambanya, Hagar. Adakah ini menunjukkan bahawa Abram tidak percaya kepada Tuhan dengan sepenuhnya? Sarai kejam terhadap Hagar, yang melarikan diri. Selepas itu, selepas Tuhan berbicara kepada Hagar, Hagar kembali. Abram, Sarai dan Hagar, kesemuanya perlu belajar untuk mempercayai Tuhan. Bantu mereka melalui laluan ini untuk kembali kepada Tuhan.

TUHAN



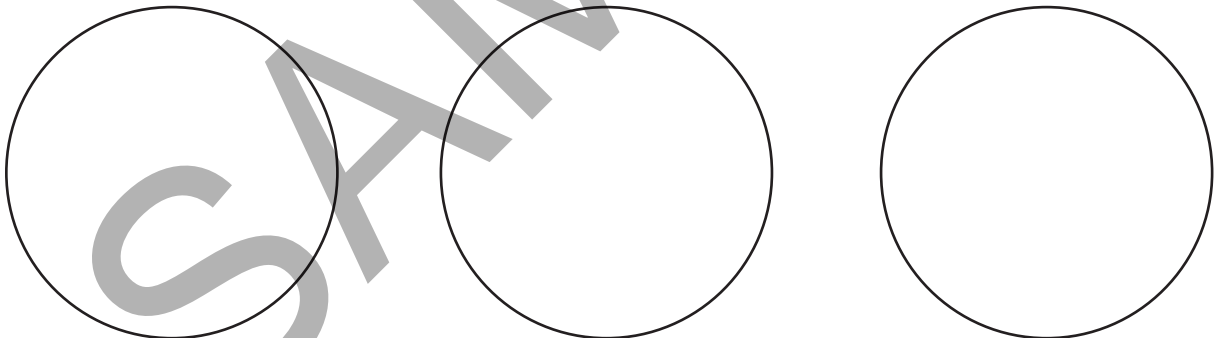
Mempercayai Tuhan memerlukan latihan!

Seperti yang kita telah lihat dalam cerita Abram setakat ini, dia telah mempelajari berulang-ulang kali untuk mempercayai Tuhan. Sediakan satu peringatan untuk kamu dengan menggunakan bahan-bahan seni dan kraf yang guru kamu sediakan. Gantungkan peringatan kamu di tempat di mana kamu dapat melihatnya pada setiap hari.



Tindakan:

Dalam situasi apakah yang kamu rasakan sangat sukar untuk bersikap sabar? Tuliskan satu perkataan atau lukiskan sesuatu daripada situasi-situasi itu dalam bulatan di bawah.



Bagaimanakah kamu mengetahui kamu dapat mempercayai Tuhan? Kamu perlu mengenal-Nya dengan membaca firman-Nya, Alkitab. Maka kamu akan mengetahui bagaimana Dia berpegang pada janji-janji-Nya, seperti yang Dia akan lakukan seterusnya dalam cerita Abram.

Buat satu rancangan: Saya bercadang untuk membaca Alkitab saya _____ (sekerap mana).

Doa: Ya Tuhan Yesus, saya ingin mengenal-Mu lebih lagi supaya saya dapat membina kepercayaan saya kepada-Mu. Bantulah saya untuk membaca Firman-Mu. Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 11: ABRAHAM DAN PERJANJIAN TUHAN

Tema:

Tuhan membuat sebuah Perjanjian yang formal dengan Abraham.

Tujuan Pelajaran:

Apabila Tuhan berjanji untuk memberkati kita, kita perlulah melakukan bahagian kita dengan mentaati-Nya.

Petikan Alkitab:

Kejadian 17



Pelajari

Kunci Pelajaran:

Janji asal Tuhan disahkan dalam sebuah Perjanjian yang formal. Abram dan Sarai diberikan nama yang baru – Abraham dan Sarah. Sebahagian daripada Perjanjian ini memerlukan Abraham untuk melakukan sesuatu yang berisiko – penyunatan.

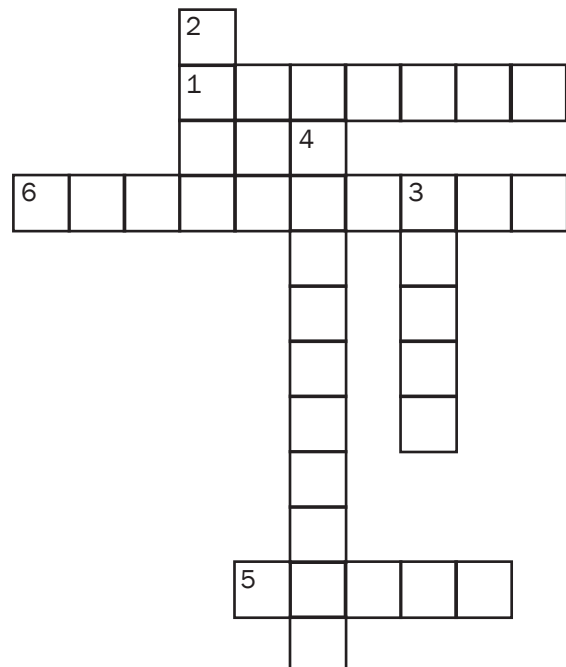
Ayat Hafalan:

Oleh sebab itu ketahuilah bahawa TUHAN, Allahmu, Dia Allah, Allah yang setia, yang berpegang teguh pada perjanjian, dan menunjukkan rahmat-Nya terhadap orang yang mengasihi-Nya serta yang berpegang teguh pada perintah-perintah-Nya, sampai beribu-ribu keturunan. Ulangan 7:9

Perjanjian yang Baru:

Lengkapkan teka silang kata ini.

1. Nama Abram yang baru
2. Tuhan berkata kepada Abraham, "Aku akan menjadikan kamu _____ bagi banyak bangsa."
3. Ini ialah sebuah perjanjian yang _____ di antara aku dan kamu, dan semua keturunan selepas kamu
4. Setiap lelaki perlu _____.
5. Nama baru Sarai.
6. "... Sarah, isterimu, akan _____ seorang anak lelaki bagimu."



Respon Abraham:

Dalam bab ini, kita boleh melihat cara Abraham bertindak kepada perintah Tuhan. Tuliskan bagaimana tindakan Abraham dalam situasi-situasi ini.

Situasi	Bagaimanakah tindakan Abraham?	Bincangkan dengan seorang pasangan
<p>1. Tuhan memberitahu Abraham bahawa dia dan isterinya akan mempunyai seorang anak lelaki.</p> <p>2. Tuhan meminta Abraham untuk menandakan perjanjian itu dengan menyunatkan semua lelaki</p>		<p>Adakah mempunyai seorang anak pada usia mereka yang sudah tua boleh terjadi tanpa Tuhan?</p> <p>Mengapakah ianya suatu yang berisiko untuk dilakukan?</p>

Bandingkan semua jawapan kamu dengan rakan sekelas yang lain. Adakah kamu membuat kesimpulan yang sama?

Dalam hidup kamu:

Situasi	Apakah yang kamu akan lakukan?
<p>1. Kamu marah kepada ibu bapa kamu dan kamu berasa seperti ingin meninggikan suara kepada mereka.</p> <p>2. Berkelakuan baik terhadap seorang rakan sekelas yang kamu tidak sukai</p>	

Tindakan:

Permainan: Minta seorang sukarela untuk memimpin semua orang melakukan satu set perbuatan bermula dengan secara perlahan, kemudian semakin laju dan semakin laju. Contoh: menyentuh hidung, menggoyang-goyangkan kaki, bertepuk tangan, dan banyak lagi. Ketua haruslah melakukan perbuatan sebanyak yang dia mampu dan yang lain perlu mengikutinya. Putuskan satu denda untuk mereka yang tidak mengikuti ketua itu.

Adakah ianya mudah untuk mengikuti perbuatan-perbuatan ini dengan pantas?
Ya / Tidak

Doa: Ya Tuhan Yesus, bantulah saya untuk mengikuti-Mu biarpun apabila jalan-Mu sukar. Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 12: ABRAHAM MERAYU BAGI PIHAK SODOM

Tema:

Tuhan memberitahu Abraham rancangan-Nya supaya Abraham akan mengajarkan anak-anak-Nya jalan-Nya.

Tujuan Pelajaran:

Berdoa kepada Tuhan untuk orang yang memerlukan.

Petikan Alkitab:

Kejadian 18



Pelajari

Kunci Pelajaran:

1. Tuhan berbicara kepada Abraham seperti seorang rakan, ketika memberitahunya tentang rancangan-Nya.
2. Tuhan menghargai kehidupan manusia. Tuhan datang untuk melihat sendiri betapa berdosa Sodom sebelum menghukum kota itu. Dia membenarkan Abraham untuk berunding untuk menyelamatkan Lut.

Ayat Hafalan:

“Aku telah memilih dia agar dia memerintahkan anak-anak serta kaum keluarganya untuk memelihara jalan TUHAN dengan melakukan yang benar dan adil. Dengan demikian, TUHAN memenuhi apa yang telah dijanjikan-Nya kepada Abraham.”
Kejadian 18:19

Abraham merayu bagi pihak Sodom:

Gunakan kunci yang diberikan untuk mengisi kotak di bawah dengan huruf-huruf yang betul.

Abraham berulang-ulang kali meminta Tuhan menyelamatkan orang-orang yang _____.










  
 [b] [] [n] [] []

Hubungan seperti apakah yang dimiliki oleh Tuhan dan Abraham?

    
 [p] [] [] [j] [] [n] [j] [] [] [n]

Orang-orang yang seperti apakah yang tinggal di Sodom?

   
 [j] [] [] [] []

	[w]		[r]
	[a]		[t]
	[i]		[s]
	[h]		[e]
	[c]		[d]

Siapa? Apa? Di mana? *Bulatkan jawapan yang betul.*

1. Tuhan muncul di hadapan Abraham berhampiran dengan (laut / pokok-pokok/ bukit) di Mamre.
2. Abraham bergegas pergi kepada Sarah dan memintanya untuk menyediakan (madu / tepung) yang terbaik untuk membuat sedikit (kek / biskut / roti).
3. Tuhan berkata seruan terhadap (Sodom dan Gomora/ Sodom dan Yordan/ Sodom dan Mamre) sangat kuat.
4. Berapa kalikah dalam cerita ini Abraham merayu kepada Tuhan bagi orang-orang benar di Sodom? (lima / enam / tiga)

Ya dan Tidak!

Lukiskan satu bentuk hati di sekeliling doa yang pada pendapat kamu menyenangkan Tuhan. Lukiskan 'X' di atas doa yang mementingkan diri.

Tuhan, berikanlah saya keberanian.

Tuhan, saya telah habis menggunakan wang saku saya...tolong beritahu ibu saya untuk berikan saya lebih banyak lagi!

Tuhan, bantulah mereka yang sedang menderita ...

Tuhan, tolong ampuni orang yang membenci saya ...

Tuhan, tolong berikan makanan kepada orang yang lapar.

Tuhan, balas dendam untuk saya!

Fikirkan: Apakah maksud merayu? Semak dari kamus bersama guru kamu. Bagaimanakah merayu berbeza dengan hanya meminta sesuatu? Kemudian fikirkan cara bagaimana Abraham merayu kepada Tuhan untuk orang-orang yang benar.

Tindakan:

Adakah kamu mengetahui sesiapa yang sedang memerlukan? Ia mungkin adalah rakan di sekolah, seorang saudara atau seorang jiran. Ia juga mungkin seseorang yang kamu tidak kenali tetapi baca di surat khabar. Terdapat ramai orang di sekeliling dunia yang menderita akibat perang, kebuluran, ketagihan dadah, pemerdagangan orang dan dosa-dosa lain di dunia.

Bincangkan dengan guru kamu tentang penderitaan-penderitaan ini. Apabila kamu pulang ke rumah, minta ibu bapa kamu membantu kamu mencari artikel dalam surat khabar tentang orang-orang yang sedang menderita. Berdoa untuk mereka bersama ibu bapa kamu.

Doa:

Ya Tuhan Yesus, bantulah _____ Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 13: APA YANG BERLAKU DI SODOM DAN GOMORA

Tema:

Tuhan menyelamatkan yang benar tetapi menghukum yang jahat.

Tujuan Pelajaran:

Jangan berpaut pada kejahatan dan kesejahteraan material, dan ambil serius akan firman Tuhan

Petikan Alkitab:

Kej 19:1-29



Pelajari

Kunci Pelajaran:

Sodom akan dimusnahkan kerana orang-orangnya yang berdosa. Tetapi Lut ragu-ragu untuk meninggalkannya. Pemusnahan Sodom dan penyelamatan Lut menunjukkan penghakiman Tuhan. Dia menyelamatkan yang benar tetapi menghukum yang jahat. Isteri Lut tidak taat kerana dia mencintai kesejahteraan material dengan lebih lagi.

Ayat Hafalan:

Penyelamatan orang yang benar adalah daripada TUHAN; Dia ialah kekuatan mereka pada waktu kesusahan. Mazmur 37:39

Kota Sodom:

Mengapakah Tuhan ingin memusnahkan seluruh kota itu?

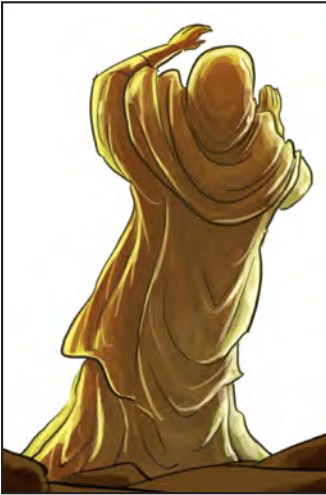
Siapakah yang Tuhan ingin selamatkan?

Siapakah yang berpendapat Lut sedang bergurau ketika dia berkata Tuhan akan memusnahkan kota itu?

Malaikat memberitahu Lut dan keluarganya untuk tidak _____ dan untuk tidak _____ di mana-mana.

Siapakah yang selamat pada akhirnya?





Isteri Lut:

Apakah yang terjadi kepadanya? _____
_____ Isteri Lut telah diberikan amaran untuk tidak menoleh ke belakang tetapi dia tetap melakukannya kerana:

- Dia ingin tahu
- Dia tidak sanggup meninggalkan semua harta kekayaannya
- Dia tidak sengaja menoleh ke belakang

Drama – Jangan menoleh ke belakang!

Lantik dua orang penjaga daripada kelas kamu. Kemudian, bahagikan yang lain kepada dua kumpulan. Setiap kumpulan berbaris di hujung yang bertentangan dalam bilik itu. Satu kumpulan menghadap ke dinding. Kumpulan yang satu lagi perlu mencuba untuk membuatkan ahli dalam kumpulan yang pertama itu berpusing dan melihat mereka dengan melakukan sesuatu yang lucu-lucu atau mengujakan, atau dengan melaungkan nama mereka dan mengatakan sesuatu yang menarik. Apa sahaja yang mereka lakukan, kumpulan yang pertama tidak boleh menoleh. Penjaga-penjaga itu akan memerhati untuk memanggil mereka yang menoleh. Lihat kumpulan mana yang letih dahulu!



Tindakan:

Apakah perkara atau kebiasaan buruk yang kamu tidak dapat lepaskan pada masa ini?
Contoh: Permainan video atau komputer, berasa cemburu kepada orang lain, ...

Fikirkan: Bagaimana hidup kamu berubah jika kamu meninggalkan perkara-perkara ini?

Doa: Ya Tuhan Yesus, bantulah saya untuk meninggalkan perkara-perkara yang tidak baik untuk saya. Apabila saya melakukannya, bantulah saya untuk tidak menoleh ke belakang lagi. Amin.

Kejadian Jilid 1

Pelajaran 14: UJIAN BAGI ABRAHAM

Tema:

Tuhan menyediakan apabila kita percaya kepada-Nya.

Tujuan Pelajaran:

Belajar untuk mengutamakan Tuhan melebihi segala-galanya.

Petikan Alkitab:

Kejadian 21:1 - 20, 22:1 - 19



Pelajari

Kunci Pelajaran:

Kelahiran Ishak membawa ketegangan di antara Hagar dan Sarah. Abraham risau akan Ismael, tetapi Tuhan memberitahu Abraham untuk melakukan seperti yang dicadangkan oleh Sarah. Tuhan akan menyediakan bagi Ismael. Kesanggupan Abraham untuk mentaati Tuhan dan mengorbankan Ishak adalah bukti bahawa dia mengutamakan Tuhan melebihi segala-galanya dalam hidupnya.

Ayat Hafalan:

TUHAN cahayaku dan penyelamatanku - siapa perlu kutakuti? TUHAN kekuatan hidupku - siapa harus aku gentar? Mazmur 27:1

Apakah yang hilang?

Cari bahagian yang hilang dalam gambar di bawah dan lukiskannya.



Padankan nombor dengan huruf:

- | | |
|---|---|
| 1. Seperti yang Tuhan janjikan kepada Abraham sebelumnya, | a. Tuhan Menyediakan. |
| 2. "Janganlah bersusah hati kerana anak itu dan ibunya. | b. Dengarlah apa yang Sarah katakan kepadamu kerana melalui Ishaklah keturunanmu akan mewarisi Perjanjian ini." |
| 3. "Bawalah anakmu, anak tunggal yang kamu kasihi, Ishak, | c. Sarah mengandung dan melahirkan seorang anak lelaki bagi Abraham. |
| 4. "Jangan lakukan apa-apa terhadapnya. Kini Aku tahu bahawa kamu takut akan Tuhan, | d. kerana kamu sanggup menyerahkan anakmu, anakmu satu-satunya kepada-Ku." |
| 5. Abraham menamakan tempat itu | e. dan pergilah ke Tanah Moria. |

Tafsir kod ini dan tuliskan perkataan-perkataannya di bawah.

 mu dan pastilah Aku
 keturunanmu
 dan seperti
 kerana kamu telah  kata-kata-Ku."

A 🍌 B 🦁 C 🥑 D 🐼 E 🗣️ F 🍌 G 🌈 H 🥑 I 🐼 J 🍌 K 📺 L 🗣️ M 🏠
 N 🐼 O 🐼 P 🍌 Q 🏠 R 🎻 S 🌳 T 🌹 U 🍒 V 🐼 W 🎉 X 🎂 Y 🚫 Z 🏠

" _____ mu dan pastilah Aku
 _____ keturunanmu
 _____ dan seperti _____
 kerana kamu telah _____ kata-kata-Ku."

Tindakan:

Apakah yang Tuhan sediakan untuk menggantikan tempat Ishak sebagai satu korban? Gunakan kunci di atas sekali lagi untuk mentafsir perkataan ini.

Seekor  _____.

Ismael telah dihalau dan kini Ishak ialah satu-satunya anak Abraham. Siapakah satu-satunya Anak Tuhan?

 _____

Dalam Perjanjian Baru nanti, kamu akan mempelajari betapa Tuhan sangat mengasihi kita sehingga Dia memberikan satu-satunya Anak-Nya Yesus sebagai satu korban di kayu salib untuk menghapuskan dosa-dosa kita!

Doa:

Ya Tuhan Yesus, Engkau telah memberikan hidup-Mu untuk menyelamatkan saya daripada dosa saya. Terima kasih banyak-banyak dan bantulah saya untuk mengutamakan Engkau di atas segala-galanya dalam hidup saya. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 15: ISHAK DAN RIBKA

Tema:

Kita tidak dapat melihat masa hadapan tetapi Tuhan telah menyediakannya bagi kita.

Tujuan Pelajaran:

Belajar untuk membenarkan Tuhan memimpin perjalanan kita.

Petikan Alkitab:

Kejadian 23:1 - 25:28



Pelajari

Kunci Pelajaran:

1. Abraham dan juga hambanya mempercayai Tuhan untuk mencari isteri yang tepat bagi Ishak.
2. Ribka juga menunjukkan kepercayaan kepada Tuhan dalam kesanggupannya untuk meninggalkan rumahnya dan orang-orang yang dikasihinya untuk berkahwin dengan orang asing dari tempat yang jauh.

Ayat Hafalan:

TUHAN meredai mereka yang takut kepada-Nya, mereka yang berharap kasih setia-Nya. - Mazmur 147:11

Apakah cabarannya?

- 1) Cabaran dalam pencarian pengantin telah diberikan kepada hamba Abraham. Bagaimanakah dia menyelesaikan masalah itu?
 - a. Dia sendiri mencari seorang pencari jodoh
 - b. Dia berdoa kepada Tuhan dan meminta tanda yang jelas
 - c. Dia mencuba untuk melarikan diri daripada tugas itu
 - d. Dia memilih mana-mana gadis yang dilihatnya di padang rumput
- 2) Mengapakah Abraham tidak menyuruh hambanya mencari seorang pengantin di Kanaan?
 - a. Dia menginginkan seorang wanita yang setia kepada Tuhan untuk menjadi isteri anaknya
 - b. Dia tidak mahu campuran budaya wujud dalam keluarga itu
 - c. Wanita di Kanaan tidak ramai
 - d. Dia bercadang untuk berpindah semula ke Haran



Berapakah buyung air yang boleh kamu temui?

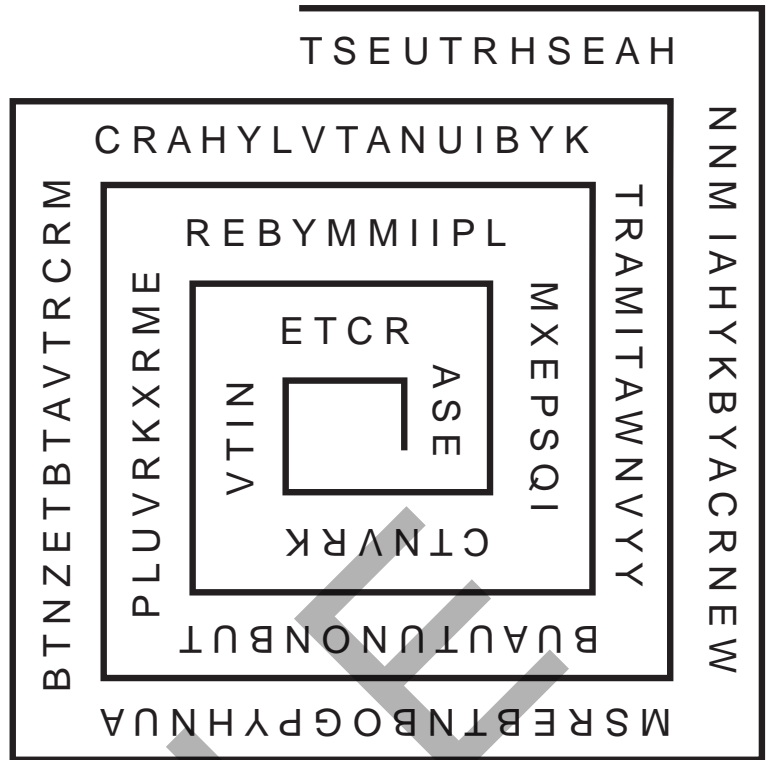
Jaminan:

Iman Abraham yang penuh kepada Tuhan ditunjukkan sekali lagi dalam cerita ini. Ketahui apakah yang diberitahunya kepada hambanya sebelum menghantarnya untuk mencari seorang pengantin perempuan.

Arahan: Mulakan dengan huruf 'T' sebagai huruf yang pertama bagi perkataan yang pertama. Kemudian hitung tiga huruf yang selepasnya untuk mencari huruf yang kedua dan ulang sehingga kamu telah memenuhi ruang di bawah.

“ _____

_____”



Tindakan:

Saya menjalankan kehidupan saya menurut rancangan _____ (saya/Tuhan), bukan (saya/Tuhan).

Pada pendapat kamu, bagaimanakah kita dapat meyakini bahawa apa yang kita lakukan itu adalah mengikut kehendak Tuhan?

Berdoa: Ya Tuhan Yesus, terima kasih kerana Engkau telah merancang masa depan saya. Saya tidak perlu risau. Bantulah saya untuk mengikuti jalan-Mu dan mempercayai-Mu untuk memimpin saya. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 16: YAKUB DAN ESAU - CERITA HAK ANAK SULUNG

Tema:

Tuhan memberkati kita dengan anugerah dan bakat tetapi boleh mengambilnya semula jika ianya tidak dihargai.

Tujuan Pelajaran:

Belajar untuk menghargai bakat yang Tuhan telah berikan kepada kamu dan menggunakannya dengan cara yang menyenangkan-Nya.

Petikan Alkitab:

Kejadian 25:19 – 34

Kejadian 27:1-41



Pelajari

Kunci Pelajaran:

1. Esau menunjukkan rasa tidak menghargai untuk hak anak sulungnya, yang membawa bersamanya berkat dan tanggungjawab daripada janji-janji perjanjian dan kepimpinan ke atas umat Tuhan. Oleh itu Tuhan membangkitkan pemimpin yang lain untuk mengambil tempat Esau.
2. Hak anak sulung dan tanggungjawabnya diberikan kepada Yakub. Tetapi ini menyebabkan ketidakharmonian dalam keluarga itu kerana Yakub dan ibunya Ribka telah mencurinya daripada Esau. Namun, Tuhan itu agung dan menggunakan kelemahan manusia untuk memperlihatkan tujuan-tujuan-Nya.

Ayat Hafalan:

Berbuat jahat bagaikan permainan orang bodoh, tetapi hikmah ialah kegemaran bagi orang yang berpengertian.
- Amsal 10:23

Kesalahan:

Semua orang berbuat kesalahan dalam cerita ini. Apakah kesalahan bagi setiap orang?

Ribka

Esau

Yakub

Betul atau salah:

Kenal pasti sama ada pernyataan di bawah betul (Ya) atau salah (Tidak).

1. () Ribka mengasihi Esau lebih daripada Yakub.
2. () Hak anak sulung sangat penting bagi Esau.
3. () Yakub ialah saudara kembar Abraham.
4. () Apa yang Ribka lakukan untuk menolong Yakub adalah benar.
5. () Esau bertanggungjawab ke atas kesannya.

Tinjauan Bakat:

Ketahui bakat yang Tuhan telah ciptakan dengan mencari satu bakat daripada setiap orang sekurang-kurangnya tiga orang yang kamu kenali. Bakat itu haruslah berlainan. Contoh bakat: penyanyi yang baik/ pelakon yang baik/ pandai melukis/ pandai membuat kraf/ pandai memasak/ pandai bahasa/ pandai dalam muzik/ kuat ingatan/ kepimpinan yang baik/ prihatin akan orang lain/ berani

Nama pertama: _____ Bakat: _____

Nama kedua: _____ Bakat: _____

Nama ketiga: _____ Bakat: _____

Tindakan:

Apakah bakat kamu sendiri? _____

Bagaimanakah kamu melayani Tuhan dengan bakat kamu?

Apakah beberapa tanggungjawab istimewa yang kamu fikirkan Tuhan telah berikan kepada kamu?

Adakah kamu berbangga untuk itu? Ya/Tidak

Jika kamu tidak menghargai anugerah kamu (bakat dan tanggungjawab kamu), pada pendapat kamu adakah Tuhan mungkin mengambilnya semula satu hari nanti?
Ya/Tidak

Berdoa: Ya Tuhan Yesus, bantulah saya untuk gembira dengan bakat yang Engkau telah berikan kepada saya dan untuk tidak membandingkannya dengan orang lain. Bantulah saya untuk menggunakan bakat saya untuk-Mu. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 17: PERJALANAN YAKUB

Tema:

Mempercayai Tuhan adalah seperti sebuah perjalanan. Apabila kita berserah kepada-Nya, Dia akan membentuk kita menjadi orang yang lebih baik.

Tujuan Pelajaran:

Belajar untuk membina sebuah hubungan dengan Tuhan untuk menjadi orang Kristian yang lebih kuat.

Petikan Alkitab:

Kejadian 27:42 – 29:12



Pelajari

Kunci Pelajaran:

1. Yakub melarikan diri daripada kemarahan abangnya Esau. Dalam perjalanan itu, Tuhan muncul di hadapan Yakub untuk yang pertama kalinya dan mengesahkan janji Perjanjian yang telah dilakukan kepada nenek moyangnya. Yakub berdoa dengan satu doa yang bersyarat.
2. Tuhan memulakan proses untuk mempersiapkan Yakub untuk menjadi pemimpin umat-Nya.

Ayat Hafalan:

Yesus berkata kepadanya, “Sesungguhnya, Aku berkata kepadamu, kamu akan melihat langit terbuka dan malaikat-malaikat Allah turun naik menemui Anak Manusia.” - Yohanes 1:51

Permulaan

Catatan Harian:

Ketika Yakub dalam perjalanan untuk mencari pak ciknya, dia mengalami beberapa pengalaman yang penting, terutamanya dalam berjumpa dengan Tuhan untuk kali yang pertama. Bagaimanakah pengalaman kamu dengan Tuhan? Tuliskan tentang satu daripada di bawah.

Di manakah ia berlaku?

Bagaimanakah ia berlaku?

Bilakah ia berlaku?

Apakah perasaan kamu sewaktu itu?

Yakub berada dalam fasa hidup di mana dia tidak tahu apa yang menanti di hadapannya. Tetapi Tuhan bertemu dengannya dan tinggal dengannya. Yakub membuat sebuah janji yang bersyarat kepada Tuhan. Isikan tempat kosong dengan perkataan-perkataan daripada kotak di bawah untuk mengetahui janji Yakub.

“Jika _____ (perkataan ini muncul dalam kotak sebanyak 3 kali) menyertai ____ (perkataan ini muncul dalam kotak sebanyak 4 kali) dan _____ (perkataan ini muncul dalam kotak sebanyak 5 kali) aku di _____ (perkataan ini muncul dalam kotak sebanyak 6 kali) yang kutempuhi ini, _____ (perkataan ini muncul dalam kotak sebanyak 2 kali) kepadaku _____ (perkataan ini muncul dalam kotak sebanyak 1 kali) untuk dimakan dan _____ (perkataan ini muncul dalam kotak sebanyak 7 kali) untuk _____ (perkataan ini muncul dalam kotak sebanyak 8 kali) sehingga aku kembali dengan selamat ke _____ (perkataan ini muncul dalam kotak sebanyak 9 kali) ayahku, maka TUHAN akan menjadi Allahku ...”

dipakai rumah aku rumah pakaian aku jalan
 Allah menjaga pakaian aku dipakai dipakai rumah jalan
 dipakai pakaian Allah aku makanan pakaian dipakai dipakai
 rumah aku jalan memberikan me jalan rumah menjaga jalan memberikan
 pakaian dipakai rumah Allah rumah jalan menjaga pakaian

Tindakan:

Perjalanan Yakub ke Haran bukan sekadar sebuah perjalanan fizikal tetapi juga rohani bersama Tuhan. Bagaimanakah perjalanan kamu bersama Tuhan? Adakah kamu sudah memulakan perjalanan ini?

Tuhan gembira untuk mempunyai sebuah hubungan yang peribadi bersama kamu dan ingin berjalan bersama kamu.

Dalam perjalanan rohani ini Tuhan mahukan yang terbaik untuk kamu dan akan membentuk kamu menjadi peribadi yang Dia inginkan untuk kamu seperti yang dilakukan-Nya untuk Yakub.

Apakah pada fikiran kamu yang Tuhan sedang ubahkan atau bentukkan dalam hidup kamu? (cth. bersikap kurang ajar, melawan cakap ibu bapa saya, cemburu tentang orang lain, dll)

Adakah kamu melawan kembali atau adakah kamu membenarkan Tuhan untuk memimpin kamu?

Kita tidak seharusnya percaya kepada Tuhan hanya kerana ibu bapa kita melakukannya. Sebaliknya, kita seharusnya mengenal Tuhan dengan diri kita sendiri dan mengalami perjalanan kita sendiri bersama-Nya.

Berdoa: Ya Tuhan Yesus, terima kasih kerana berjalan bersama saya. Bantulah saya untuk mempercayai-Mu dalam perjalanan kita sepanjang hidup ini bersama-sama. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 18: YAKUB DAN ANAK-ANAK PEREMPUAN LABAN

Tema:

Jangan menipu orang lain untuk apa yang seharusnya milik mereka.

Tujuan Pelajaran:

Mempelajari untuk berbincang dengan jujur bersama orang lain. Mempelajari untuk bersikap sabar.

Petikan Alkitab:

Kejadian 29:13-30:43



Pelajari

Kunci Pelajaran:






Yakub yang menipu bapanya Ishak sebelum ini kini ditipu oleh pak ciknya Laban untuk bekerja selama bertahun-tahun. Namun begitu, Tuhan melindungi dan memberkati Yakub tetapi Yakub perlu bekerja keras dan belajar bersabar.

Ayat Hafalan:

Dia menggagalkan rancangan orang cerdik, sehingga upaya tangan mereka tidak berhasil. - Ayub 5:12

Bekerja keras demi cinta:

Apakah yang berlaku dalam kisah cinta Yakub? Jika pernyataan itu benar, gabungkan titik-titik berbentuk hati itu dan warnakannya. Jika ia tidak benar, abaikan bentuk hati itu.

1. Laban berlaku jujur kepada Yakub 
2. Laban gembira mempunyai Yakub sebagai menantunya. 
3. Yakub sangat tertarik kepada Rahel. 
4. Yakub sanggup bekerja untuk pak ciknya selama tujuh tahun lagi untuk Rahel. 
5. Lea dan Rahel menjadi musuh kerana Yakub. 

Kejujuran ialah dasar yang terbaik:

1. Pada pendapat kamu apakah perasaan Yakub ketika mengetahui bahawa dia boleh berkahwin dengan Rahel selepas bekerja selama tujuh tahun?
 - a. Sangat teruja dan bermotivasi
 - b. Normal
 - c. Sangat kecewa
2. Apakah yang dirasakan oleh Yakub apabila pak ciknya menipunya?
 - a. Sedih dan kecewa
 - b. Dia tidak merungut
 - c. Sangat kecewa

Belajar daripada Laban dan Yakub:

Perhatikan cerita ini (Kej 30:25-43) untuk melihat bagaimana Laban menipu Yakub sekali lagi untuk ternakannya, dan apa yang dilakukan oleh Yakub.

Fikirkan tentang Laban: Apakah sikap yang akan timbul jika kita mula menipu?

Adakah ini menyenangkan bagi Tuhan?

Fikirkan tentang Yakub: Apakah yang kita dapat pelajari daripada Yakub yang tidak segera mendapat apa yang diinginkannya?
Kita boleh belajar tentang (ekabsarna) _____.

Tindakan:

Adakah kamu mudah kecewa jika kamu tidak mendapat apa yang kamu ingini? Ya / Tidak
Jika ya, mengapa? _____

Ingat: Bersikap tidak sabar adakalanya boleh menjadi berbahaya. Fikir sebelum bertindak!

Adakah kamu cenderung untuk menipu untuk mendapat apa yang kamu ingini seperti Laban? Ya / Tidak

Ingat: Kita menyakiti orang lain apabila kita menipu. Lebih baik percaya kepada Tuhan!

Berdoa: Ya Tuhan, bantulah saya untuk bersikap jujur kepada orang lain, kerana Engkau ialah Tuhan yang kudus. Dan apabila saya tidak mendapat apa yang saya ingini, ajarkan saya untuk bersabar. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 19: YAKUB KEMBALI KE KANAAN

Tema:

Pergumulan adalah sebahagian daripada cara Tuhan membina kita.

Tujuan Pelajaran:

Belajar untuk bertindak terhadap perlindungan dan penjagaan Tuhan.

Petikan Alkitab:

Kejadian 31:1 – 33: 19 & Kejadian 35



Pelajari

Kunci Pelajaran:

Yakub kini telah bersedia untuk menerima tanggungjawab yang datang bersama hak anak sulung yang dicurinya dari Esau. Yakub juga berhadapan dengan ketakutannya tentang bertemu Esau. Selama bertahun-tahun ini Tuhan telah menyediakan Yakub untuk menjadi pemimpin orang Israel. Ini ditunjukkan dalam pergelutan Yakub dengan Tuhan, yang memberikannya nama yang baru iaitu 'Israel'. Apabila Tuhan bertemuinya lagi di Betel, Yakub menyembah Tuhan tanpa syarat.

Ayat Hafalan:

TUHAN akan memberikan kekuatan kepada umat-Nya; TUHAN akan memberkati umat-Nya dengan kesejahteraan. - Mazmur 29:11

Memecahkan kod:

Jawab soalan-soalan berikut dengan mentafsirkan jawapan-jawapannya.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	1	C	D	2	E	F	3	G	H	4	I	J	5	K	L	6	M	N	7	O	P	8	Q	R

1. Ke manakah Yakub pergi?

H A J A A J

2. Siapakah nama abang Yakub?

D M A 7

3. Yakub juga dipanggil:

3 M 6 A D 4

4. Di manakah Tuhan membuat janji asal-Nya dengan Yakub?

B D N D 4

5. Siapakah isteri Yakub?

6 A F D 4

6. Yakub mengubah nama anaknya daripada Ben-Oni kepada ... ?

B D J Q A I 3 J

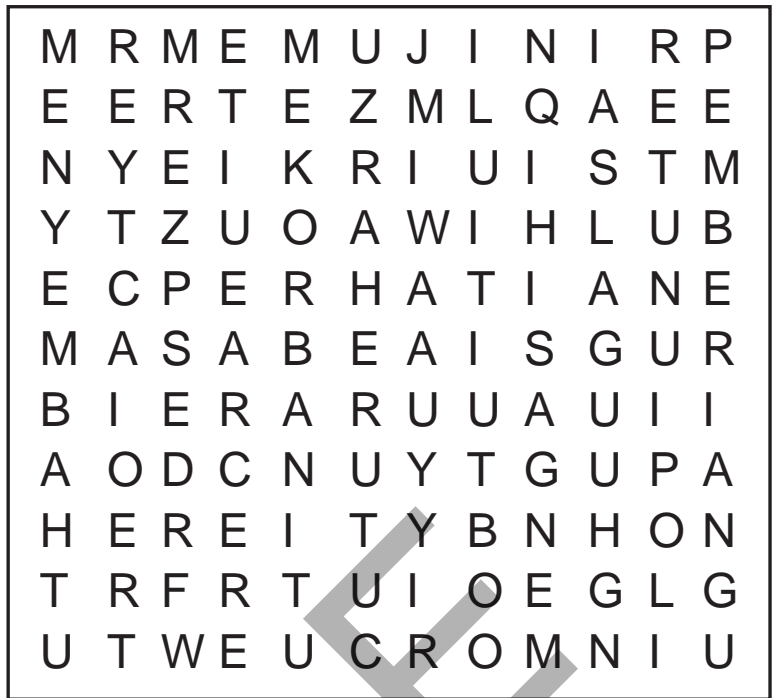
7. Siapakah pak cik Yakub

4 A B A J

Cara-cara Bertindak:

Terdapat pelbagai cara untuk bertindak bagi perlindungan dan berkat Tuhan. Cari kesembilan-sembilan perkataan ini di bawah:

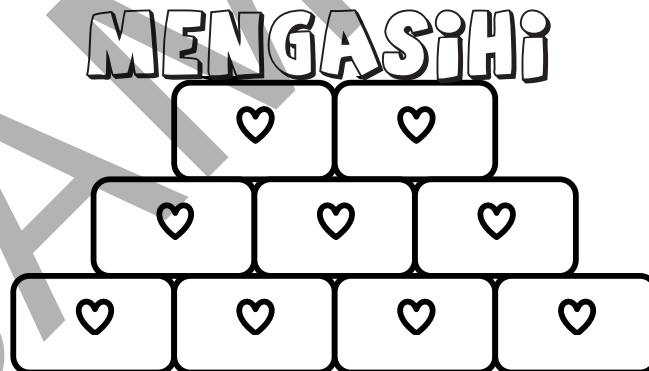
MENYEMBAH	LAGU	MASA
PEMBERIAN	KORBAN	
MEMUJI	MENGASIHI	
DOA	PERHATIAN	



Batu-batu pelangi:

Yakub bergelut dengan Tuhan tetapi akhirnya bertindak untuk menyerah ketika malaikat Tuhan memukul pangkal pahanya. Selepas itu, Yakub membina sebuah mazbah untuk mengakui perlindungan dan berkat Tuhan. Dapatkan kertas dan pen penanda. Lukis dan warnakan mazbah kamu sendiri dengan memilih satu daripada sembilan cara di atas sebagai sebuah korban kepada Tuhan. Ikut contoh di sini. Lakukan ini di rumah jika masa tidak mencukupi di kelas.

Contoh:



Tindakan: Masa untuk bertindak!

Tindakan lebih penting daripada perkataan. Tunjukkan respon kamu kepada Tuhan dengan menunjukkan kasih, keprihatinan, dan penghargaan kamu kepada sekurang-kurangnya seorang dalam minggu ini. Dengan melakukannya, kamu telah bertindak terhadap perlindungan dan berkat Tuhan untuk kamu.

Pada pandangan kamu, mengapakah tindakan lebih penting daripada perkataan?

Berdoa: Ya Tuhan Yesus, apabila saya bergumul dengan-Mu, bantulah saya untuk mengingati berkat, penjagaan dan perlindungan yang Engkau telah berikan kepada saya. Bantulah saya bertindak dengan kesyukuran dan prihatin kepada orang lain juga. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 20: YUSUF DAN ABANG-ABANGNYA

Tema:

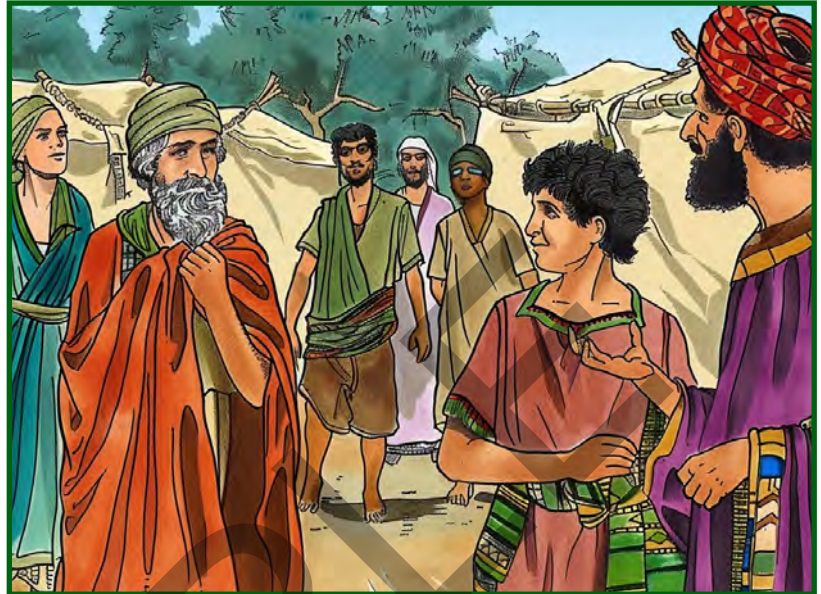
Rancangan Tuhan dapat dipenuhi dalam keadaan yang baik dan juga yang tidak baik.

Tujuan Pelajaran:

Ketahui bahawa Tuhan memerhatikan anak-anak-Nya pada setiap masa.

Petikan Alkitab:

Kejadian 37



Pelajari

Kunci Pelajaran:

Abang-abang Yusuf cemburu akan dia dan menjualnya sebagai seorang hamba, tetapi Tuhan mempunyai rancangan lain dan menggunakan situasi ini untuk pada akhirnya menggenapi tujuan-Nya.

Ayat Hafalan:

Dia tidak mengalihkan pandangan-Nya daripada orang benar, tetapi Dia menempatkan mereka dengan raja-raja di atas takhta untuk selamanya sehingga mereka ditinggikan. - Ayub 36:7

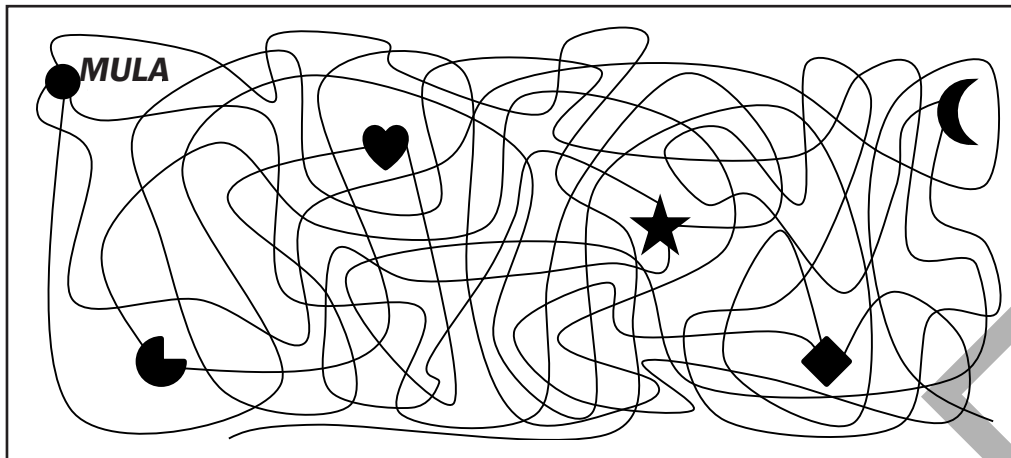
Cerita Yusuf:

Isi tempat kosong dengan memilih jawapan yang terbaik.

1. Yusuf mempunyai adik-beradik. (sebelas / sepuluh / dua belas)
2. Bapa Yusuf memberikan kepadanya yang membuatkan abang-abangnya sangat cemburu kepadanya. (sehelai jubah yang cantik / sepasang kasut yang mahal / sebatang tongkat yang kuat)
3. berkata jangan bunuh Yusuf tetapi sebaliknya buang dia ke dalam perigi. (Yakub/ Benyamin / Ruben)
4. Yusuf akhirnya berada di (mulut singa/ tangan para pedagang orang Ismael / perigi dan mati)
5. Abang-abang Yusuf pulang ke rumah dan menunjukkan kepada bapa mereka (jubah yang direndamkan dengan darah/ jubah yang direndamkan dengan jus tomato / kasut yang direndam ke dalam lumpur)

Tuhan memerhatikan kita pada setiap masa:

Biarpun berada dalam situasi yang buruk, Tuhan melindungi dan memelihara hidupnya. Dari titik 'Mula' dalam gambarajah di bawah, ambil sebatang pen berwarna dan ikut laluan ke 'Perlindungan' dan 'Kehidupan'.



- ★ Ganjaran
- ☾ Kehidupan
- ◆ Perlindungan
- ☾ Kegembiraan
- ♥ Kedamaian

Sifat cemburu:

Abang-abang Yusuf cemburu terhadap Yusuf dan sifat cemburu ini membawa mereka kepada rasa marah yang membuta. Tuliskan '**Sifat cemburu**' dalam kotak yang pertama. Kemudian isikan kotak-kotak yang lain dengan dosa-dosa yang lain yang membawa kepada akibat yang buruk. Sentiasa ingat untuk menjauhkan diri daripada dosa-dosa ini.

Tindakan:

Pada pendapat kamu apakah perasaan Yusuf apabila abang-abangnya memperlakukannya sebegitu?

Di rumah, kepada siapakah kamu akan mengadu jika kamu berasa sedih?

Di sekolah, kepada siapakah kamu berkongsi masalah?

Di gereja, siapakah yang sukarela untuk berdoa bagi kamu?

Berdoa: Ya Tuhan, terima kasih kerana telah bersama dengan saya pada masa suka dan masa duka. Bantulah saya untuk sentiasa bergantung kepada-Mu. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 21: YUSUF DAN POTIFAR

Tema:

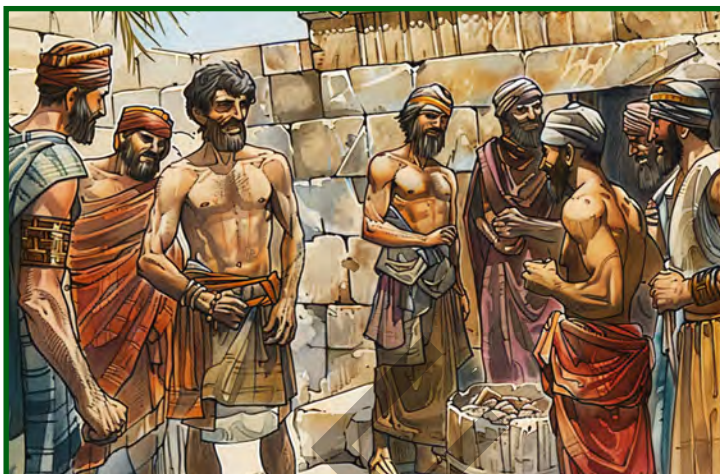
Tuhan memberikan kita kekuatan untuk bertahan dalam godaan.

Tujuan Pelajaran:

Katakan 'Tidak' kepada godaan tidak kira betapa menariknya.

Petikan Alkitab:

Kejadian 39:1-20



Pelajari

Kunci Pelajaran:

Biarpun berada dalam keadaan itu, Yusuf tetap memegang imannya terhadap Tuhan nenek moyangnya. Tuhan memberkati Yusuf dalam setiap hal yang dilakukannya dan tuannya menyedarinya. Isteri Potifar menggoda Yusuf tetapi dia melarikan diri. Dia tidak menginginkan buah yang terlarang.

Ayat Hafalan:

Kerana TUHAN menaungi jalan orang benar, tetapi jalan orang zalim akan binasa. - Mazmur 1:6

Buah yang Terlarang:

Adakah kamu masih ingat akan Adam dan Hawa? Mereka (digoda) _____ oleh ular untuk makan buah yang terlarang. Yusuf juga digoda. Apakah buahnya yang terlarang? Untuk (rduti) _____ dengan isteri Potifar. Ini adalah salah kerana hanya suami dan isteri sahaja yang boleh tidur bersama.

Padankan dengan betul:

Frasa-frasa yang berikut dipisahkan kepada 3 bahagian. Cuba padankan setiap bahagian untuk mendapatkan frasa yang betul. Tuliskan nombor di sebelah setiap frasa.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Orang Ismael ... | ... perkara yang kejam | ... penjara, di mana |
| 2. Perkataan 'orang Ismael' ... | ... seperti itu | ... tahanan-tahanan raja ditempatkan. |
| 3. Selepas itu Potifar menaikkan pangkat ... | ... membawa Yusuf ke Mesir | ... hal rumahnya. |
| 4. Isteri tuannya berkata ... | ... rumah, tetapi tertinggalkan ... | ... dan berdosa terhadap Tuhan?" |
| 5. Jadi bagaimana saya sanggup melakukan ... | ... Yusuf dan mengarahnya untuk mengurus ... | ... untuk menggambarkan semua pedagang Arab. |
| 6. Yusuf melarikan diri keluar dari... | ... dan membuangnya ke ... | ... dan menjualnya kepada Potifar. |
| 7. Potifar menangkap Yusuf ... | ... "Yusuf, Datanglah ke sini ..." | ... jubahnya. |
| | ... juga ialah sebuah istilah umum yang digunakan ... | ... Tidur bersamaku!" |

Bagaimana dengan kamu?

Dalam senario di bawah, apakah yang kamu akan lakukan? Tuliskan satu jawapan yang jujur.

Kamu sedang bersendirian di dalam kelas dan menemui RM50 di atas lantai. Kamu ...

Seorang rakan menyuruh kamu mengatakan kata-kata yang tidak baik dan mengejek kamu kerana tidak mengatakannya. Kamu ...

Seorang rakan di sekolah membawa kamu datang ke rumahnya untuk melihat majalah yang tidak senonoh. Kamu ...

Jauhkan diri daripada yang jahat:

Ini ialah ayat dalam Galatia 5:16. Susun bentuk-bentuk ini untuk membaca ayat penuhnya. Tekap bentuk ini pada sekeping kertas, guntingkannya, dan gabungkan bentuk-bentuk itu. Lekatkannya pada sekeping kad yang berwarna. Gantungkannya di bilik tidur kamu dan ingatkan diri kamu tentangnya pada setiap hari.



Tindakan:

Yusuf berkata 'Tidak' kepada godaan dengan melarikan diri daripada isteri Potifar. Apakah perkara-perkara yang kamu dapati sukar untuk mengatakan 'Tidak'? Minta seorang rakan, guru atau ibu bapa untuk berdoa bagi kamu.

Berdoa: Ya Tuhan Yesus, tidak semua perkara baik bagi saya. Bantulah saya untuk mengenal pastinya dan untuk berkata 'Tidak' kepada godaan. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 22: ORANG TAHANAN DAN ERTI MIMPI

Tema:

Tuhan membenarkan perkara-perkara yang buruk untuk berlaku tetapi Dia tidak pernah meninggalkan anak-anak-Nya.

Tujuan Pelajaran:

Untuk melakukan yang terbaik biarpun dalam situasi yang buruk.

Petikan Alkitab:

Kejadian 39: 21 - 40: 23



Pelajari

Kunci Pelajaran:

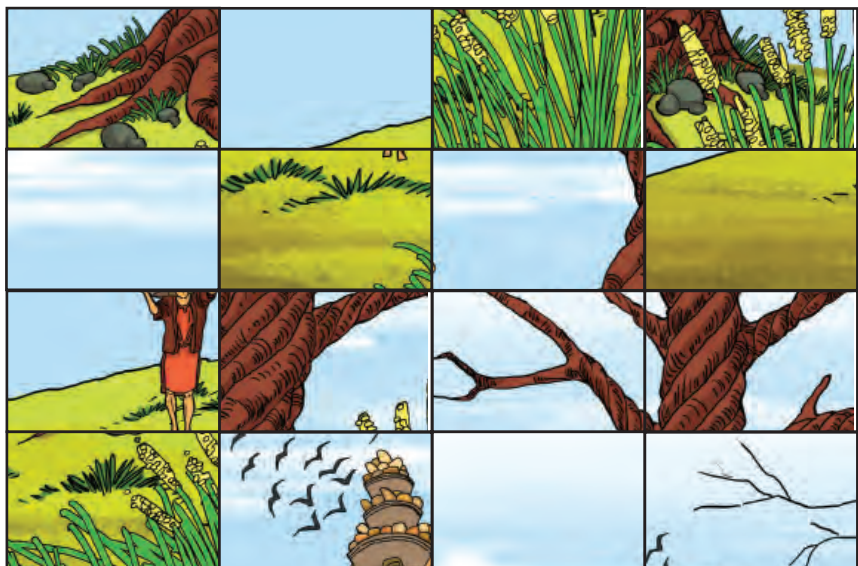
Yusuf bekerja keras dan mengagumkan orang-orang di sekelilingnya, dan bukannya merungut tentang bagaimana dia telah dihukum atas sebab yang salah. Bahkan pengawal penjara juga mempercayainya. Yusuf terus percaya kepada Tuhan yang memerhatikannya dan menyediakannya untuk sebuah tugas yang penting pada masa hadapan.

Ayat Hafalan:

Kamu layak dipuji jika kerana Allah kamu tabah menanggung derita akibat perlakuan yang tidak adil. - 1 Petrus 2:19

Yusuf Menterjemah Mimpi

Di penjara, Yusuf membantu dua orang lelaki untuk mentafsirkan mimpi mereka. Guru kamu akan mencetak gambar di bawah, dan mengguntingkannya mengikut kotak-kotak itu. Susunkannya untuk melihat mimpi pengurus roti.



Yang baik daripada yang buruk:

Biarpun berada di dalam penjara, Yusuf tidak merungut tentang situasinya yang buruk tetapi bekerja keras dan mengagumkan pengawal penjara. Baca pernyataan dalam empat kotak di bawah. Kemudian letakkan nombor pada bentuk bujur untuk menyusunkannya dengan betul dari 1 sehingga 4. Semak Kejadian 39:20-23.

kerana Tuhan ada bersama Yusuf dan memberikannya kejayaan dalam apa jua yang dilakukannya.

Pengawal penjara mempertanggungjawabkan Yusuf untuk semua perkara di penjara itu dan semua yang dilakukan di sana

Pengawal penjara tidak memberikan perhatian tentang apa-apa di bawah jagaan Yusuf

Sementara Yusuf berada dalam penjara, Tuhan menunjukkan kepadanya hal tentang kebaikan dan membuatkan pengawal penjara itu melihat kebajikannya

Tindakan:

Apabila kamu berhadapan dengan sesuatu yang menyedihkan dan teruk, apakah reaksi kamu? Adakah kamu seperti Yusuf? Atau adakah kamu merungut dan mengomel? Kita semua mempunyai reaksi yang berlainan ketika berhadapan dengan masa yang sukar. Tetapi kita mempunyai pilihan untuk bertindak secara negatif atau positif. Kotak yang pertama mengandungi satu senarai untuk beberapa reaksi. Kenal pasti yang mana reaksi yang buruk dan yang baik, dan tuliskannya dalam kotak yang kedua dan ketiga.

Senarai tindakan

1. Panas baran
2. Merungut berseorangan
3. Meminta kekuatan dari Tuhan
4. Terus melakukan yang terbaik
5. Menyalahkan orang lain

Tindakan yang baik

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tindakan yang buruk

1. Panas baran
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Berdoa: Ya Tuhan Yesus, Yusuf setia dan bekerja keras, biarpun dalam situasi yang buruk. Bantulah saya untuk menjadi setia seperti itu. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 23: SI TUKANG MIMPI DAN RAJA

Tema:

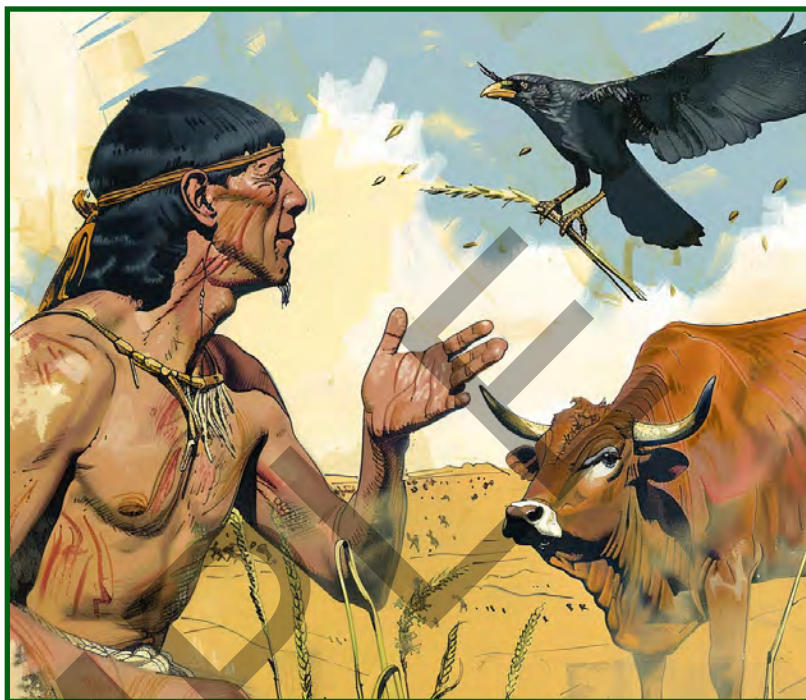
Kebijaksanaan adalah dari-pada Tuhan.

Tujuan Pelajaran:

Belajar untuk mencari Tuhan bagi kebijaksanaan dan tidak bergantung pada pengetahuan kita sendiri.

Petikan Alkitab:

Kejadian 41:1 – 46



Pelajari

Kunci Pelajaran:

Biarpun Yusuf telah menolong pengurus minuman itu, Yusuf telah dilupakan dan ditinggalkan dalam penjara. Dia masih perlu bersabar. Dia kemudiannya mentafsir mimpi Firaun dengan tepat. Akhirnya, selepas 13 tahun perhambaan dan dipenjarakan, Yusuf akhirnya dijadikan menteri Firaun yang tertinggi.

Ayat Hafalan:

Takut akan TUHAN permulaan kebijaksanaan; pengertian yang sempurna ada pada semua yang mentaati perintah-perintah-Nya. - Mazmur 111:10

Aneka pilihan:

1. Firaun memanggil Yusuf untuk ...
 - a. mencuba wain
 - b. mentafsir mimpi
 - c. menghukumnya
 - d. menyanyikan lagu untuknya
2. Mimpi-mimpi Firaun melambangkan
 - a. Masa kelimpahan dan masa kelaparan Mesir
 - b. Status kesihatan Firaun
 - c. Politik Mesir
 - d. Ia tidak membawa apa-apa maksud
3. "Dapatkah kita mencari orang seperti ini lagi, ... (Kej 41:38)
 - a. yang dipenuhi kehadiran malaikat Tuhan."
 - b. yang dipenuhi kehadiran Roh Tuhan."
 - c. yang dipenuhi kehadiran kebijaksanaan Tuhan."
 - d. yang dipenuhi kehadiran hamba Tuhan."
4. Selepas Yusuf mentafsir mimpi Firaun, Firaun memberikan Yusuf nama
 - a. Zafnat
 - b. Potifera
 - c. Firaun
 - d. Zafnat-Paaneah

Kuiz Teka Silang Kata:

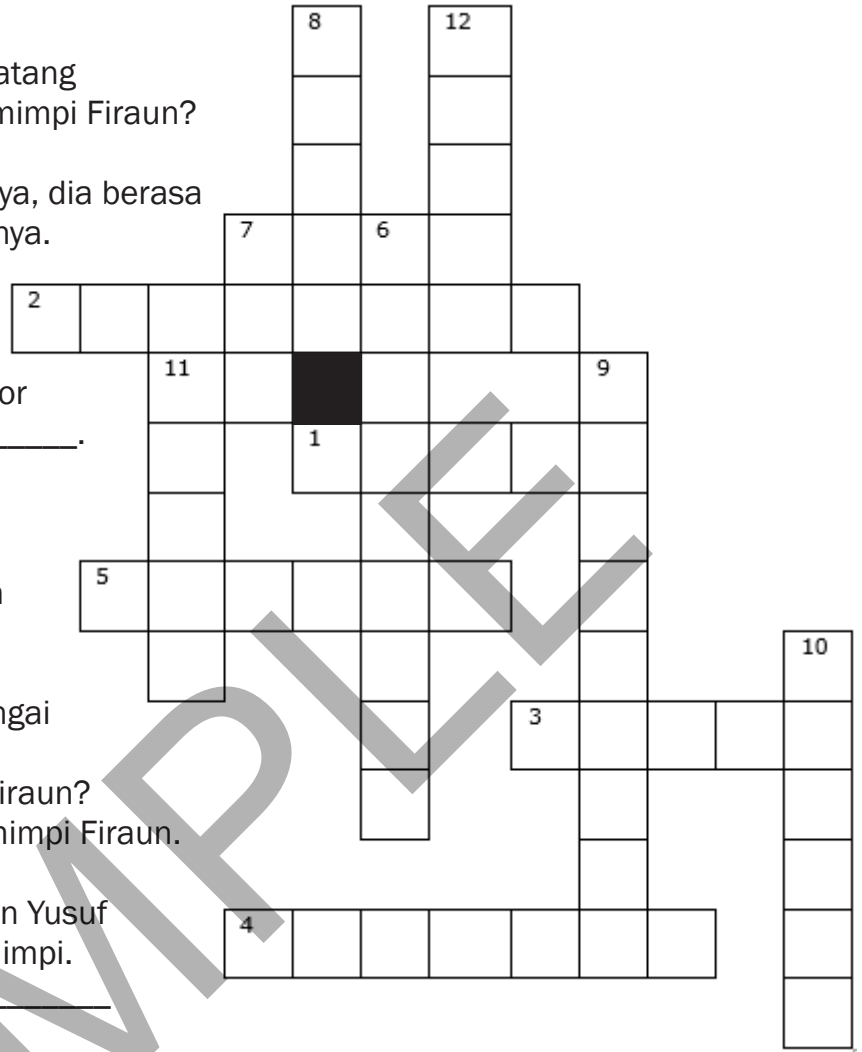
Isikan tempat kosong.

Melintang:

1. Berapa ekor lembu dan berapa batang gandumkah yang muncul dalam mimpi Firaun?
2. Imam di On.
3. Apabila Firaun bangun dari tidurnya, dia berasa terganggu dengan _____nya.
4. Di manakah Yusuf sebelum Firaun memintanya mentafsirkan mimpi?
5. Firaun bermimpi tentang tujuh ekor lembu dan tujuh batang _____.

Menegak:

6. Terjemahan mimpi Firaun adalah akan ada tujuh tahun kelimpahan diikuti dengan tujuh tahun _____.
7. Firaun bermimpi dia berdiri di Sungai _____.
8. Siapakah yang mentafsir mimpi Firaun?
9. Mereka tidak mampu mentafsir mimpi Firaun.
10. Raja Mesir
11. _____ memberikan Yusuf kebijaksanaan untuk mentafsir mimpi.
12. Firaun memerintah negeri _____



Tindakan: Tanda jawapan kamu

Apakah mata pelajaran yang paling kamu kuasai?

- Bahasa Muzik Matematik Geografi
 Sejarah Moral Sains Lain-lain: _____
 Sukan

Saya gembira kerana saya menguasai mata pelajaran ini kerana _____

Berdoa: Ya Tuhan Yesus, kebijaksanaan dan kejayaan datang daripada-Mu. Bantulah saya untuk tidak bergantung kepada kekuatan saya tetapi untuk dipenuhi oleh Roh-Mu seperti Yesus. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 24: ORANG TAHANAN MENJADI PERDANA MENTERI

Tema:

Biarpun kita perlu percaya kepada Tuhan, namun Alkitab juga mengakui usaha keras adalah penting.

Tujuan Pelajaran:

1. Bekerja keraslah dalam hidup kerana ini membawa kemuliaan Tuhan.
2. Biarpun ketika kita berjaya, kita masih perlu memaafkan orang lain.

Petikan Alkitab:

Kejadian 41:47 - 42:26



Pelajari

Kunci Pelajaran:

1. Yusuf bekerja keras untuk mempersiapkan Mesir untuk masa kelaparan. Mesir diberkati kerana Yusuf dan hal ini disedari oleh Firaun.
2. Apabila Yusuf bertemu abang-abangnya, mereka tidak menunjukkan apa-apa tanda penyesalan. Yusuf memutuskan untuk tidak mendedahkan dirinya terlebih dahulu kepada mereka tetapi untuk menguji mereka terlebih dahulu.

Ayat Hafalan:

Segala penat lelah mendatangkan keuntungan, tetapi kata-kata kosong hanya mendatangkan kemiskinan. - Amsal 14:23

Mengenal pasti:

Baca ayat Alkitab di bawah dan kenal pasti istilah-istilah yang menjelaskan setiap daripadanya. Tuliskan istilah yang sesuai dalam setiap kotak. Kemudian, pada muka surat yang seterusnya, jelaskan dengan ringkas cerita kamu sendiri bagi setiap daripadanya.

Kejadian 41:41-45

Kejadian 42:9

Kejadian 41:46-52

Kejadian 42:21-22

Kejadian 41:53-57

Kejadian 42:24-26

Kejadian 42:1-2

Istilah:

Tuduhan

Penyesalan dan ketidakupayaan

Kasih saudara

Pengiktirafan

Meminta bantuan

Kelimpahan

Waktu yang sukar

Berdasarkan setiap istilah, tulis secara ringkas tentang pengalaman kamu sendiri.

Satu contoh telah disediakan untuk kamu.

Contoh:

Pengiktirafan – Saya bekerja keras untuk peperiksaan saya dan saya telah diminta untuk mengajar murid-murid yang lebih lemah

Kelimpahan	
Penyesalan dan ketidakupayaan	
Kasih saudara	
Tuduhan	
Meminta bantuan	
Waktu yang sukar	

Apakah yang sedang disediakan?

Mudah memaafkan tidak senang untuk dilakukan. Ketika Yusuf bertemu abang-abangnya kembali, dia sedang menyediakan resipi “pengampunan” dalam hatinya. Lihat bagaimana dia menjalani kehidupannya di Mesir – adakah dia merancang untuk membalas dendam terhadap abang-abangnya? Adakah dia masih marah? Tidak. Sebaliknya, Yusuf bekerja keras dan berjalan bersama Tuhan. Kemudian, ketika dia bertemu abang-abangnya semula, dia mampu memaafkan mereka.

Sepanjang kamu berjalan hidup kamu, apakah “resipi” yang sedang kamu sediakan?



Berbincang:

Pada pendapat kamu adakah ianya mudah bagi Yusuf untuk memaafkan abang-abangnya?

Jika abang-abang Yusuf tidak menyesal dengan apa yang mereka telah lakukan, pada pendapat kamu adakah Yusuf masih mampu memaafkan mereka?

Adakah abang-abang Yusuf layak menerima pengampunannya?

Baca Yesaya 53:6. Pada pendapat kamu adakah kamu layak menerima pengampunan Tuhan bagi semua kesalahan kamu? _____ Namun, Tuhan telah pun mengampuni kamu melalui kematian Yesus terlebih dahulu!

Berdoa:

Ya Tuhan Yesus, sepanjang saya menjalani kehidupan saya, bantulah saya untuk fokus kepada-Mu dan bukan kepada mereka yang menyakiti saya. Bantulah saya untuk memaafkan mereka seperti Engkau telah mengampuni saya. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 25: MASALAH YAKUB

Tema:

Menjadi orang yang bertanggungjawab dan boleh dipercayai.

Tujuan Pelajaran:

Belajar untuk bertekun dan menjadi seorang yang boleh dipercayai.

Petikan Alkitab:

Kejadian 42:27 - 44:13



Pelajari

Kunci Pelajaran:

Ruben membuat sebuah janji yang terburu-buru tentang Benyamin. Yakub tidak mempercayai Ruben untuk menjaga Benyamin, kerana Ruben telah mengecewakannya sebelum ini. Tetapi dia mempercayai Yehuda.

Ayat Hafalan:

Diberkatilah orang yang tabah menghadapi cubaan. Apabila mereka berjaya menangani cubaan itu, mereka akan mendapat mahkota kehidupan yang telah dijanjikan Allah kepada orang yang mengasihi-Nya. - Yakobus 1:12

Siapa berkata apa?

Baca ayat Alkitab itu dan padankan setiap ayat dengan orang yang mengatakannya. Kemudian, susun semula dengan menuliskan 1-10 dalam kotak.

	Kejadian 42:36	●	● Yakub ● Yusuf ● Abang-abang ● Yusuf ● Israel ● Pengawas ● Yehuda
	Kejadian 43:27	●	
	Kejadian 44:9	●	
	Kejadian 42:37	●	
	Kejadian 43:8	●	
	Kejadian 43:23	●	
	Kejadian 42:38	●	
	Kejadian 43:11	●	
	Kejadian 43:29	●	
	Kejadian 42:28	●	

Kad Pengiktirafan:

Berikan galakan kepada seseorang pada hari ini! Reka sekeping KAD PENGIKTIRAFAN untuk seorang rakan bagi sesuatu yang baik tentang keperibadian mereka.

Pilih satu daripada pernyataan ini untuk diletakkan di atas kad itu.

- Tahniah kepada _____ kerana bekerja keras.
- Tahniah kepada _____ kerana berbuat baik kepada orang lain.
- Tahniah kepada _____ kerana menjadi orang yang boleh dipercayai.

Contoh:



Tindakan:

Yang mana satukah daripada berikut yang kamu boleh harapkan?

- Wang
- Masa
- Ibu bapa/Keluarga
- Internet, telefon bimbit
- Pelajaran
- Alkitab
- Doa
- Lain-lain: _____

Yang mana satukah daripada semua ini yang paling kamu perlukan? Mengapa?

Yang mana satukah daripada semua ini yang paling kamu tidak perlukan? Mengapa?

Adakah kamu mempunyai satu ayat Alkitab yang menggalakkan kamu untuk bergantung kepada Tuhan?

Ya, ia adalah _____

Tidak. (Rujuk pada Mazmur 118:5-6; Yesaya 41:10)

Berdoa:

Ya Tuhan Yesus, bantulah saya untuk menjadi seorang yang boleh dipercayai dan untuk bertekun dengan melakukan apa yang benar pada setiap masa. Terima kasih kerana saya boleh bergantung kepada-Mu. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 26: PERTEMUAN DAN PERDAMAIAN KELUARGA

Tema:

Kedamaian dan kesatuan datang bersama pengampunan.

Tujuan Pelajaran:

Untuk mengampuni ahli keluarga yang menyakiti kita.

Petikan Alkitab:

Kejadian 44: 14 - 46: 7



Pelajari

Kunci Pelajaran:

1. Adik-beradik itu tidak mahu meninggalkan Benjamin biarpun jika ia bermaksud untuk menyerahkan kebebasan mereka sendiri. Yusuf melihat ini sebagai pertaubatan mereka bagi tindakan mereka ke atasnya, dan dia mendedahkan dirinya.
2. Yusuf mengetahui bahawa Tuhan telah menggunakan situasi ini untuk menyelamatkan keluarganya daripada kelaparan dan untuk menyatukan mereka kembali di Mesir.

Ayat Hafalan:

Tetapi jika kita mengakui dosa kita kepada Allah, Dia akan menepati janji-Nya dan berlaku adil. Dia akan mengampunkan dosa kita dan menyucikan kita daripada segala kesalahan. - 1 Yohanes 1:9

Sebuah Keraian:

Adakalanya, mereka yang paling rapat dengan kita boleh menyakiti kita dengan sangat mendalam. Inilah yang berlaku kepada Yusuf. Tetapi dia mampu untuk memaafkan mereka. Apakah peristiwa yang gembira untuk Yusuf? Di sebelah gambar senyum di bawah, tuliskan dua perkara yang diraikan oleh Yusuf.



Alkitab berkata ...

Gunakan jadual untuk memecahkan kod ini dan untuk mengetahui apakah yang Alkitab katakan untuk kita lakukan.

“ _____
F3 C5 A1 D2 A2 F3 A2 A1 G5 A2
_____ terhadap satu sama lain,
G3

B2 E8 D4 G6 B2 F7 B2 B9 E8 A5
F5 jika seseorang ada sesuatu

aduan _____
D6 G8 G10 G3 D7 H8 E8 H1
yang lain. Sebagaimana _____
F8 H9 G3 D7 H7

telah mengampuni kamu, demikianlah kamu harus _____ sesama
sendiri.” B2 A9 D5 F10 A7 B2 H1 H9 D5 F5

KOLOSE 3:13

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	R	A	W	Q	F	V	A	Z	E	N
B	A	M	S	2	I	G	R	O	A	H
C	4	C	V	C	E	A	S	R	E	I
D	3	S	7	A	N	T	A	E	O	13
E	I	R	V	F	L	E	O	A	S	H
F	S	O	B	G	I	C	E	T	N	G
G	8	I	H	O	L	F	R	E	K	R
H	P	G	T	Q	R	V	N	D	U	E

Tindakan:

Rancangkan satu masa yang istimewa untuk keluarga kamu pada minggu ini dengan memasak atau membuat sesuatu yang menarik bagi ahli keluarga kamu, atau cadangkan sebuah permainan yang boleh kamu main, atau sebuah aktiviti yang kamu boleh lakukan bersama-sama.

Pada pendapat kamu, adakah Yusuf akan memaafkan abang-abangnya jika dia bukan orang yang percaya kepada Tuhan?

Berdoa: Ya Tuhan Yesus, terima kasih untuk keluarga saya. Bantulah saya untuk menghargai dan mengasihi mereka. Bantulah kami untuk saling memaafkan antara satu sama lain supaya kami dapat menjadi sebuah keluarga yang memberikan-Mu kemuliaan. Amin.

Kejadian Jilid 2

Pelajaran 27: PENGHUJUNG KEJADIAN – PUAK MENJADI BANGSA

Ulang kaji Kejadian

Untuk mengulang kaji Kejadian, susun semula nama-nama di bawah untuk mengetahui kisah siapa yang berbicara tentang tema-tema di bawah:


1. Tuhan menciptakan kita untuk mempunyai sebuah persekutuan dengan-Nya tetapi ketidaktaatan dan dosa memisahkan kita daripada Tuhan.
_____ (maAd dan waaH)
2. Untuk mendamaikan kita kepada-Nya, Tuhan memberikan Yesus sebagai korban bagi dosa kita. _____ (maahbrA dan sklha)
3. Tuhan memimpin, melindungi dan menyelamatkan umat-Nya. _____
_____ (barmahA, tuL, huN, bakuY, fuusY)
4. Tuhan membentuk kita melalui waktu yang sukar. _____
(kabYu dan fusuY)
5. Tuhan menggunakan kita sebagai sebahagian daripada rancangan-Nya.
_____ (suYuf)

Pengalaman peribadi dengan Tuhan:

Orang Israel dari Abraham kepada Yusuf mengalami Tuhan dalam cara yang peribadi. Di gereja pada hari ini, kita menyanyikan lagu yang ditulis oleh orang tentang apa yang dirasakan oleh mereka apabila mereka mengalami Tuhan. Adakah kamu mempunyai sebuah lagu kegemaran tentang Tuhan? Tuliskan liriknya dalam kotak di bawah. Lihat jika kamu dapat melukiskan gambar untuk menggantikan perkataan-perkataan yang tertentu.

Contoh:

Tuhanlah  dan  ku

Dia  batu dan keselamatanku

Hanya pada-Mu  ku percaya

Kaulah  dan  perlindungan.

Tuhanlah kekuatan dan mazmurku
Dia gunung batu dan keselamatanku
Hanya pada-Mu hatiku percaya
Kaulah menara dan kota perlindungan

Kaitan dengan Yesus: - Dalam Kejadian, Tuhan memberikan kita idea tentang kedatangan Yesus yang akan menyelamatkan manusia daripada dosa mereka. Terdapat beberapa petikan ayat Alkitab di bawah, yang perlu kamu baca terlebih dahulu. Kemudian, warnakan ayat yang sepadan dengan pernyataan yang diberikan ini.

Apabila Abraham diuji dan dipanggil untuk mengorbankan anaknya Ishak, kita mempunyai gambaran tentang Yesus, Anak tunggal Tuhan, yang menderita dan mati di atas kayu salib tetapi bangkit semula pada hari yang ketiga. Ishak terselamat, tetapi Tuhan tidak menyelamatkan Anak tunggal-Nya.

Yakobus 5:3

Roma 8:32

Yesaya 53:3

Yohanes 3:16

Mazmur 49:7

Kisah Para Rasul 4:9

Fikirkan tentangnya:

Tuhan memegang janji-Nya kepada Abraham dan menjadikan keluarganya sebuah bangsa yang besar. Tuhan berjanji kepada Abraham bahawa “semua orang di bumi akan diberkati melalui kamu”. Bagaimanakah Tuhan melakukannya?

Lihat Matius 1.

Apakah nama pertama bagi keturunan Yesus? A _ _ _ h _ m

Melalui hidup Abraham, Tuhan mengutus Yesus sebagai Penyelamat kepada dunia, supaya semua orang yang percaya kepada-Nya akan diberkati.

Tindakan:

Berkat yang dijanjikan oleh Tuhan kepada Abraham boleh menjadi milik kamu hari ini jika kamu memutuskan untuk mengikut Yesus sebagai Tuhan dan Penyelamat kamu. Adakah kamu mahu mengikut Yesus pada hari ini?

Berdoa: Ya Tuhan Yesus, terima kasih kerana menyelamatkan saya daripada dosa saya. Ia adalah sebahagian daripada rancangan-Mu sejak mula lagi. Saya ingin menerima Engkau sebagai Tuhan dan Penyelamat saya. Ampuni dosa-dosa saya dan bantulah saya hidup untuk Engkau. Amin.

SAMPLE

SAMPLE

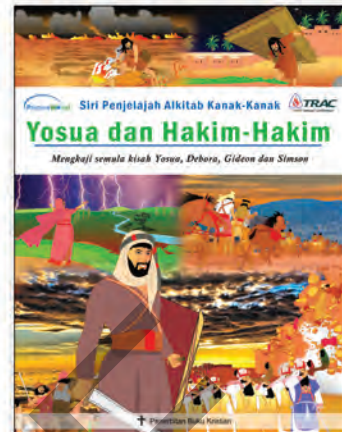
Siri Penjelajah Visual Alkitab



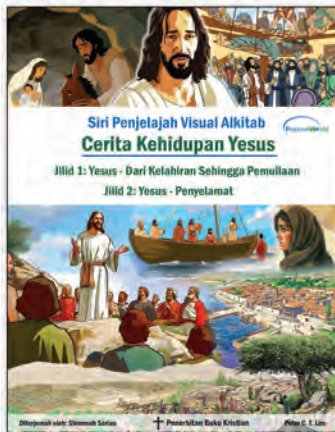
Kejadian - Pada Mulanya



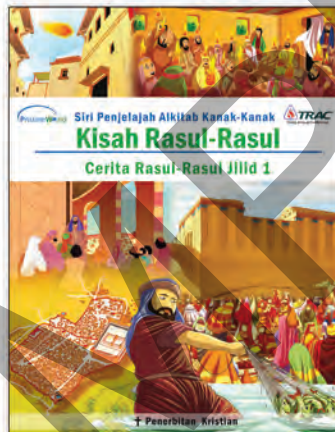
Musa dan Keluaran



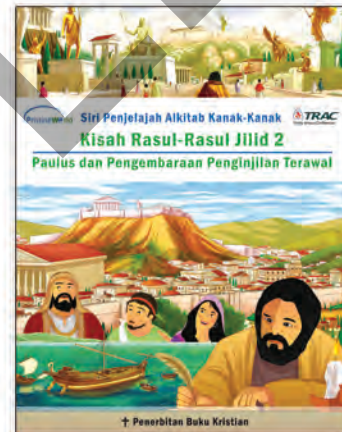
Yosua dan Hakim-Hakim



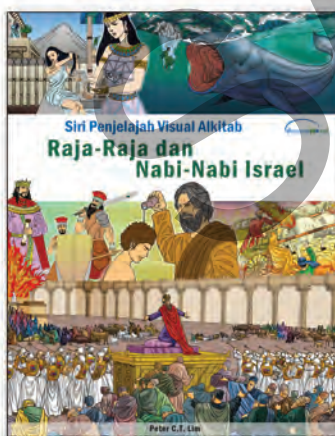
Cerita Kehidupan Yesus



Kisah Rasul-Rasul Jilid 1



Kisah Rasul-Rasul Jilid 2



Raja-Raja dan Nabi-Nabi Israel