

# 儿童圣经探索者 学生作业簿

根据儿童圣经  
探索者系列

## 福音的故事 第二集

耶稣—弥赛亚

5-7岁



SAMPLE

儿童圣经探索者系列  
儿童作业簿

福音的故事  
第二集  
耶稣—弥赛亚

5 - 7岁

作者： Stemmah Sariau  
翻译： 黄惠敏

PristineWorld

# 中译本版权



《福音的故事——第一集：耶稣——从降生到登山显荣》之中译本，2013年  
由 Pristine World Sdn Bhd 在马来西亚初版

2013年中译本版权属 Pristine World Sdn Bhd, Malaysia

版权所有。本出版物或多媒体的任何部分未经版权拥有人的事先书面许可均  
不准转载、存储于检索系统或以任何形式或任何方式传送，无论是电子、  
机械、复印、录音、扫描或其他方式。

除另外说明，  
圣经经文均取自香港圣经公会2011年初版的和合本修订版圣经，  
并获许可使用。

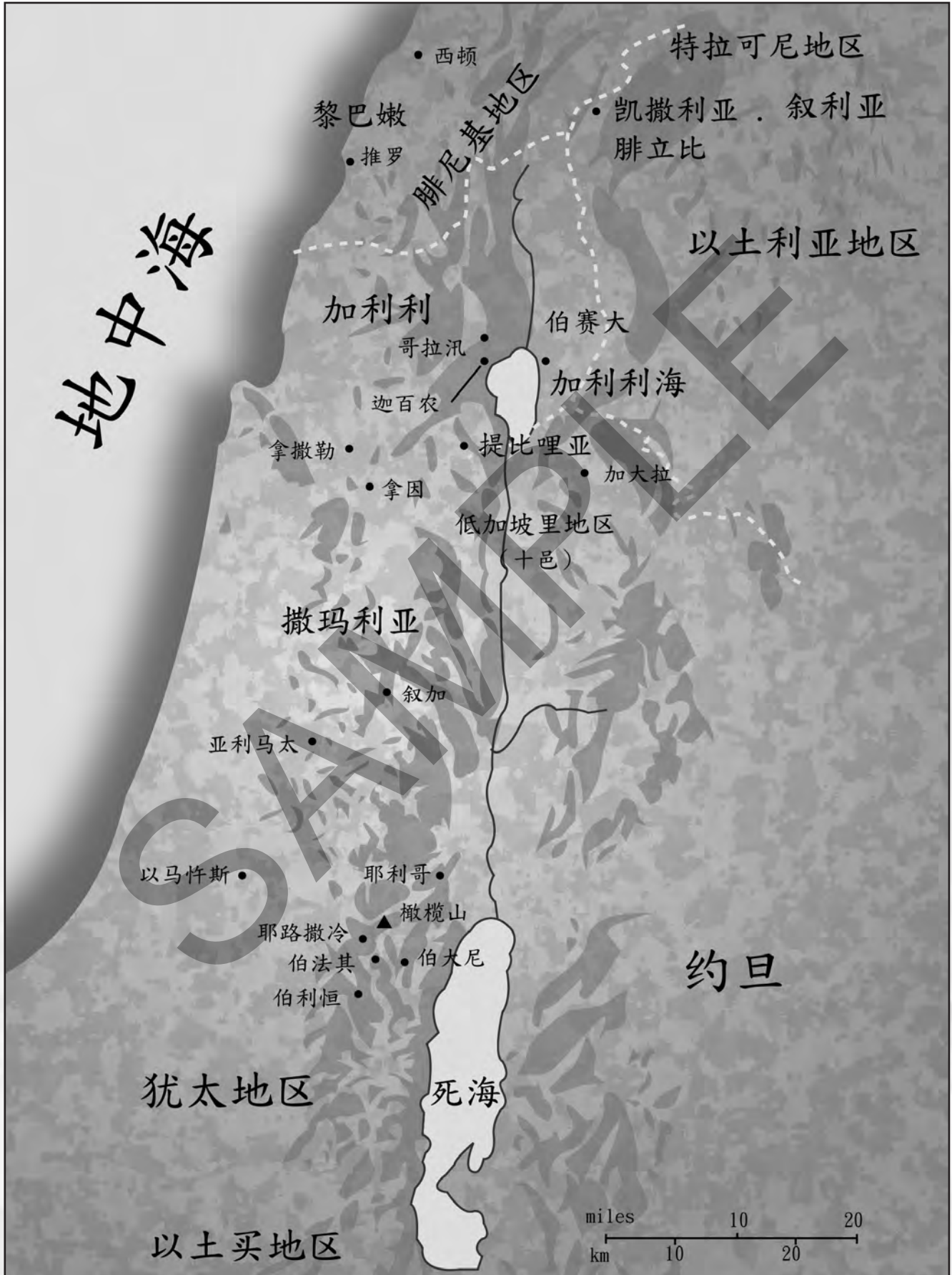
## 基督服事简表

事件	地点	年份(约略)
1 耶稣降生	伯利恒	公元前4 - 6年
2 耶稣受洗	约旦河	公元26年
3 耶稣受魔鬼试探	旷野	公元26年
4 耶稣呼召最初的门徒	迦百农、加利利海	公元27年
5 耶稣拣选12门徒	迦百农	公元28年
6 登山宝训	加利利	公元28年
7 耶稣平静风和浪, 并医好叶鲁的女儿	加利利海、迦百农	公元28年
8 12门徒受差遣传福音和医治病患	迦百农	公元28年
9 希律·安提帕杀施洗约翰	马盖耳斯	公元29年
10 耶稣喂饱群众, 然后在水上行走	近伯赛大、加利利海	公元29年
11 彼得宣称耶稣是神的儿子	凯撒利亚·腓立比	公元29年
12 耶稣显荣	在山顶	一星期后
13 耶稣叫拉撒路死里复活	伯大尼	公元29年杪
14 耶稣最后一次上耶路撒冷	伯大尼	公元30年
15 耶稣与撒该见面	耶利哥	公元30年
16 耶稣进入耶路撒冷, 在那里度过最后一星期	耶路撒冷	公元30年 (星期四)
17 钉十字架	耶路撒冷	星期五
18 复活	耶路撒冷	星期日
19 耶稣向十个门徒显现	耶路撒冷	星期日
20 耶稣向十一个门徒显现 (包括多马)	耶路撒冷	一星期后
21 耶稣与几个门徒说话 (最后的早餐)	加利利海	-
22 耶稣升天	耶路撒冷的橄榄山	40天后

参考: Chronological and Background Charts of the New Testament pp. 102-103

\*年份可能比实际早两年或迟两年。

# 耶稣生平故事重要地方地图



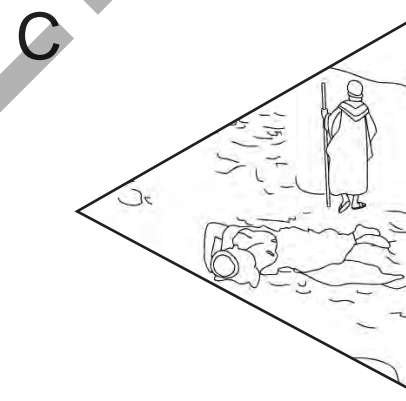
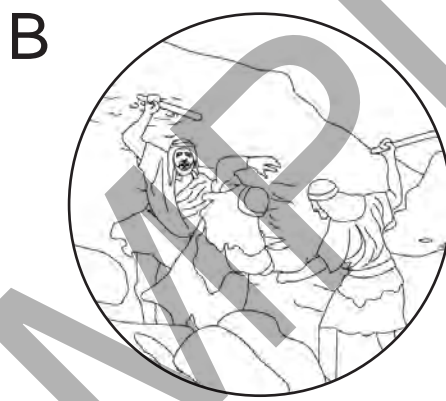
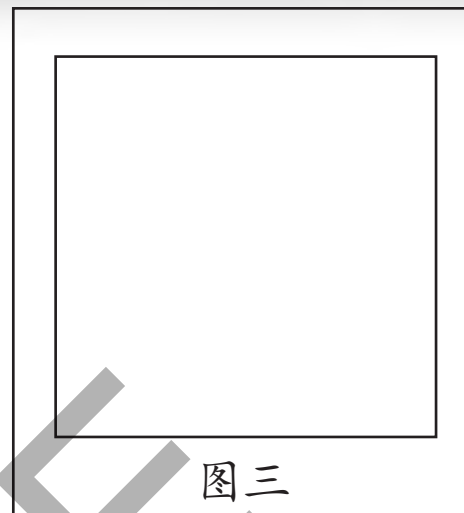
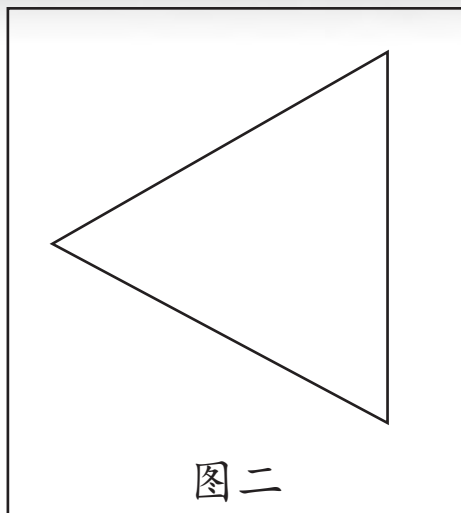
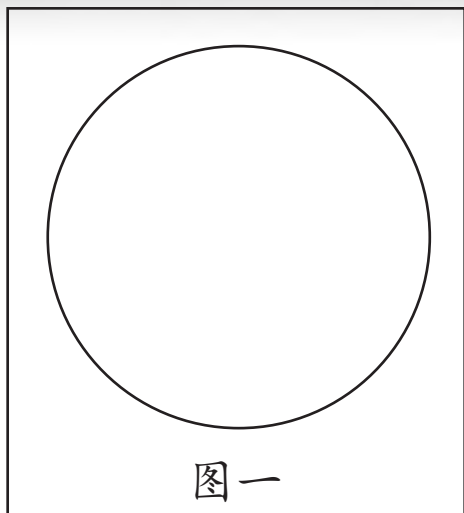
# 福音的故事（第二集）

## 目录

第1课	撒玛利亚妇人和好撒玛利亚人	6
第2课	谦卑的重要	8
第3课	浪子的比喻	10
第4课	耶稣与拉撒路	12
第5课	耶稣与撒该	14
第6课	耶稣进入耶路撒冷	16
第7课	耶稣与尼哥德慕	18
第8课	主的晚餐	20
第9课	逾越节的宴席与它的意义	22
第10课	客西马尼园	24
第11课	耶稣受审	26
第12课	耶稣在彼拉多面前	28
第13课	钉十字架	30
第14课	钉十字架后	32
第15课	复活	34
第16课	最后的早餐	36
第17课	大使命	38



请复印此页，然后把有图案的形状剪出来并黏在对的形状上。



**回应：**

耶稣想要你协助他关爱与照顾困苦的人。你可以做什么呢？

---

**应用：**

制作一张‘爱的卡片’，然后送给一个病人。

**祷告：**

主啊，求祢教导我如何爱人如己。奉主耶稣的名求，阿们。

## 第2课

# 谦卑的重要

### 主题：

耶稣吩咐我们要谦卑，因为谦卑的人讨神的喜悦。

### 本课要旨：

求主帮助我们学习谦卑。

### 参考经文：

<路加福音> 18: 9-14;

<马太福音> 18: 1-6



## 学习

### 圣经真理：

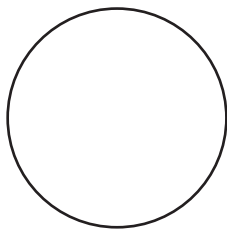
耶稣用一个小孩给门徒说明，天国看重那些谦卑自己，如小孩般纯真与信靠的人。

### 背诵金句：

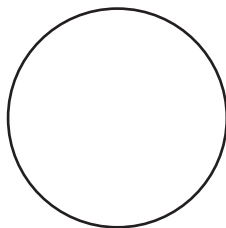
因为凡自高的，必降为卑；  
自甘卑微的，必升为高。  
<路加福音> 18: 14

## 谦卑或不谦卑？

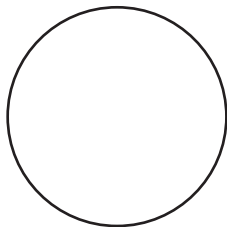
请在圆圈里给谦卑的人画上笑脸，给不谦卑的人画上苦脸。



耶利米带着一盒巧克力去学校，可是他不愿意与别人分享。



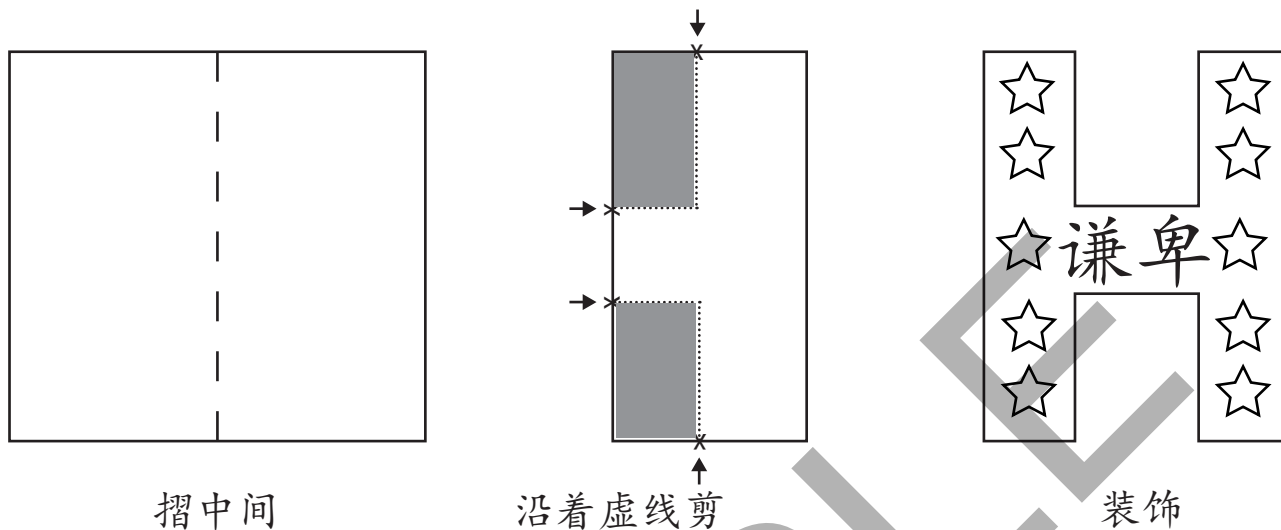
保罗向他的邻居问安，邻居却不理会他。



婷娜在老人院为爷爷奶奶洗脚。

# 你要谦卑

拿一张较厚的卡纸，随你决定多大，剪成‘H’形。然后在上面写上‘谦卑’两个字，随你的意思装饰它。



## 回应：

你有没有谦卑的朋友？（有 / 没有）

## 应用：

在来临的一个星期，以谦卑的心做至少两件事。想一想，然后写下你可以做什么。

---

---

## 祷告：

主啊，求你帮助我成为谦卑又不自大的人。奉主耶稣的名求，阿们。

# 第3课 浪子的比喻

## 主题：

如故事中的慈父一般，神非常爱我们。我们回到他那里时，他会很喜悦地接纳我们。

## 本课要旨：

赞美及感谢上帝，因为他欢喜接受我们。

## 参考经文：

〈路加福音〉 15：1-31



## 学习

### 圣经真理：

1. 知错能改的人讨神喜悦，而不是那些自以为很好却不知悔改的人。
2. 我们就好像那迷失的小儿子一样需要悔改。神有如那慈祥的父亲，疼爱及接受肯悔改的小儿子。
3. 提醒：不要变得像故事中的大儿子那样骄傲自大。

### 背诵金句：

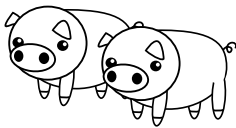
我告诉你们，一个罪人悔改，神的使者也是这样为他欢喜。

〈路加福音〉

15：10：14

## 填一填

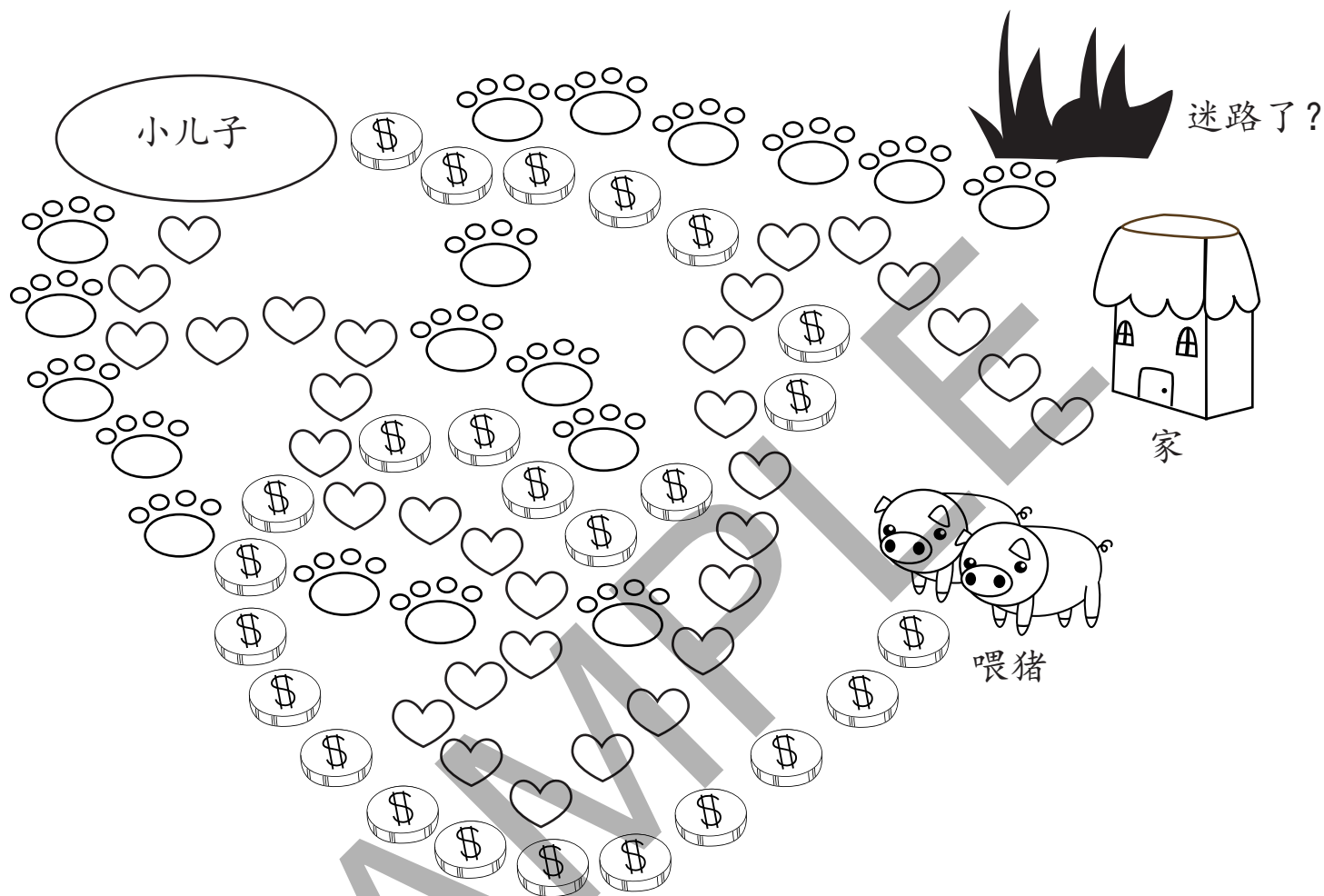
1. 小儿子向爸爸讨  \_\_\_\_\_。

2. 小儿子把钱花光后，没有东西吃，就拿  \_\_\_\_\_ 的食物来吃。

3. 最后，小儿子回  \_\_\_\_\_，向爸爸认错。

# 帮帮他吧！

请你帮帮小儿子找到回家的路。在对的路段涂上一种颜色，其他的图案就涂上别的颜色。



## 回应：

小儿子悔改后回家，他的父亲非常欢喜。你做错事时，有没有向主悔改？如果有，主会非常欢喜。

## 应用：

请你现在闭上眼睛，求主原谅你的过错。如果你真心悔改，主必会原谅你。

## 祷告：

主耶稣啊，求你原谅我的过错。奉主耶稣的名求，阿们。

# 第4课 耶稣与拉撒路

## 主题：

凡是相信耶稣再来时能叫我们复活的，必能与他永远在一起。

## 本课要旨：

认识到耶稣再来时，上帝会叫我们复活，能与他永远在一起。

## 参考经文：

〈约翰福音〉 11： 1-57



## 学习

### 圣经真理：

耶稣在众人面前叫拉撒路复活，证明他是神的儿子。

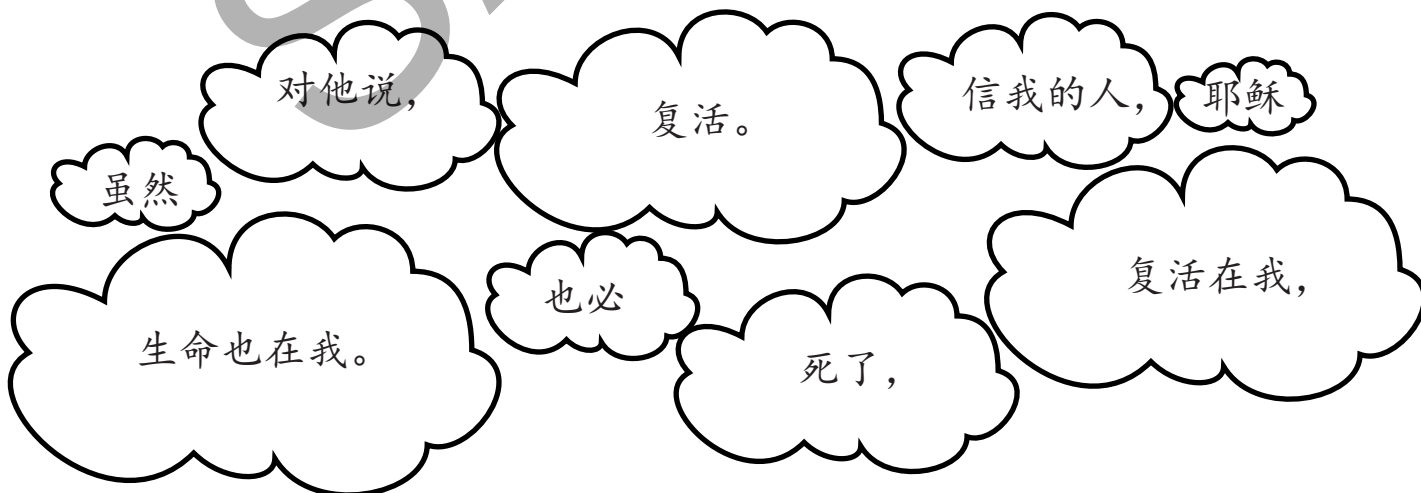
### 背诵金句：

耶稣对她说：“复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活。”

〈约翰福音〉 11： 25

## 对一对

请在下一页的空格，根据云的大小填上正确的答案。



## <约翰福音> 11: 25



### 应该怎么做？

耶稣应许我们，我们可以跟他永远在一起，但只有一个方法。是什么方法呢？请将正确的答案涂上颜色。

运动

相信耶稣

爱朋友

唱歌

吃素

### 回应：

耶稣应许我们，如果我们相信他，并邀请他进入我们的心，他就赐给我们永生。如果你还没有邀请他进入你的心，你应该怎么做？

### 应用：

用颜色笔写下金句，然后跟一个害怕死亡的人分享。

### 祷告：

主啊，求你帮助我，让我学习信靠你。我邀请你进入我的心。奉主耶稣的名求，阿们。

# 第5课 耶稣与撒该

## 主题：

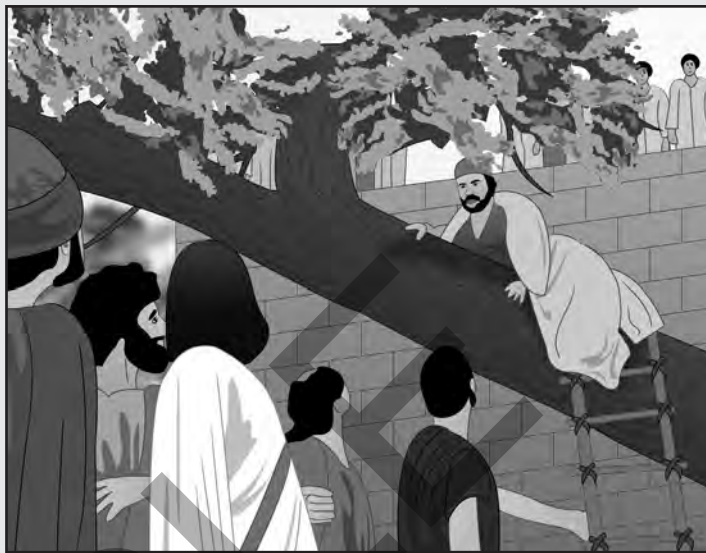
我们如果真心悔改，我们的行为会显明出来。

## 本课要旨：

学习以行为表示我们对过错感到后悔。

## 参考经文：

〈路加福音〉 18：35-43； 19：1-10



## 学习

### 圣经真理：

1. 一个有信心又勇于求耶稣的盲人获耶稣的关爱。
2. 一名税吏长以行动表明他对自身的过犯感到后悔；耶稣告诉众人，他已获得救恩。
3. 走天路的不是那些骄傲又自以为义的人，领受救恩的反而是为罪忏悔并求神赦免的人。

### 背诵金句：

善人从他所存的善发出善来……  
〈马太福音〉  
12：35

## 连一连

把所有的虚线连成完整的线条，然后给图画上颜色。



## 他们做得对吗？

以下几个孩子做了一些事。如果你认为他/她做得对，就勾‘对’；如果认为不对，就勾‘不对’。

约瑟偷了爸爸的钱。

对

不对

美琦喜欢大声喊叫，还踢她的妹妹。

对

不对

妮妮的朋友给她香烟，她就拿来抽。

对

不对

乔西听到妈妈吩咐他做家务时，竟然咒骂她。

对

不对

夜已深了，罗纳却大声播放音乐。

对

不对

### 回应：

撒该最后的行为对吗？ ( ) 对 ( ) 不对

你是否有做了什么错事，希望耶稣也能原谅你？

( ) 是 ( ) 不是

### 应用：

每两人一组，先告诉对方你做错了什么，然后决定要怎样来表示歉意。

(两个人各自决定要做什么) 例如：你骂了朋友的妹妹，请赶快向他们道歉。

### 祷告：

主啊，求你帮助我学习撒该的榜样。奉主耶稣的名求，阿们。

# 第6课 耶稣进入耶路撒冷

## 主题：

耶稣是大君王。他来到世上是要作我们生命的王，而不是世界的王。

## 本课要旨：

让耶稣成为我们生命的王。

## 参考经文：

<马太福音> 21：1-11；

<马可福音> 11：15-19



## 学习

### 圣经真理：

1. 耶稣要进入耶路撒冷时，许多人都等着欢迎他来做王。可是，耶稣来并不是要作世界的王，更不是要推翻罗马政权或废除律法。耶稣来，是要拯救人脱离邪恶与罪的捆绑。
2. 耶稣洁净圣殿，把那里做买卖的人都赶出来。

### 背诵金句：

在他衣服和大腿上写着“万王之王，万主之主”的名号。〈启示录〉19：16

## 谁是王？

圣经告诉我们，耶稣是万王之王。谁是你生命的王？他是耶稣或是其他人？把你生命的王画在下面的空格。

# 耶稣与其他君王

耶稣与其他君王有什么不同？请圈出符合圣经的答案。

非常富裕

骑一头驴

有权利

戴一顶王冠

有很多跟随者

服侍别人

可以在任何地方睡觉

每天玩乐

## 回应：

耶稣坐在你生命宝座上的哪一个位置？你是否让他成为你生命的王？或是你吩咐他服侍你？

请用一些时间检讨，到底耶稣是不是你生命的王。

1. 你有每天祷告吗？  有  时常  偶尔  没有
2. 你有每天读经吗？  有  时常  偶尔  没有
3. 你相信耶稣的权柄吗？  有  时常  偶尔  没有
4. 我伤心或失望时，会\_\_\_\_\_。
5. 我参加娱乐活动或学习时，会记住耶稣的教导。  
 有  时常  偶尔  没有

## 应用：

虽然要让耶稣掌管我们的生命很不容易，却是值得我们追求的。要谨记，如果我们有耶稣作生命的王，就不会迷失方向。

## 祷告：

主啊，求你作我生命的王，教我如何尊主为大。奉主耶稣的名求，阿们。

# 第7课 耶稣与尼哥德慕

## 主题：

耶稣来不是要惩罚我们，而是要救我们脱离罪恶，因为他爱我们。

## 本课要旨：

感谢神，因为他深爱我们，甚至将他的独生子赐给我们，为我们赎罪。

## 参考经文：

〈约翰福音〉 3： 1-21



## 学习

### 圣经真理：

耶稣会见尼哥德慕时，向他解释他到世上来的真正原因，正如圣经所记载：“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的不致灭亡，反得永生。” 〈约翰福音〉 3： 16

### 背诵金句：

“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的不致灭亡，反得永生。” 〈约翰福音〉 3： 16

## 对一对

把正确的号码写在星星里。

1. \_\_\_\_\_ 在夜里来见耶稣。
2. 尼哥德慕相信耶稣是 \_\_\_\_\_ 差遣的。
3. 耶稣告诉尼哥德慕，他必要 \_\_\_\_\_ 才能进入神国。
4. 神爱世人，甚至将他的 \_\_\_\_\_ 赐给他们，叫一切信他的不致灭亡，反得永生。



重生



尼哥德慕



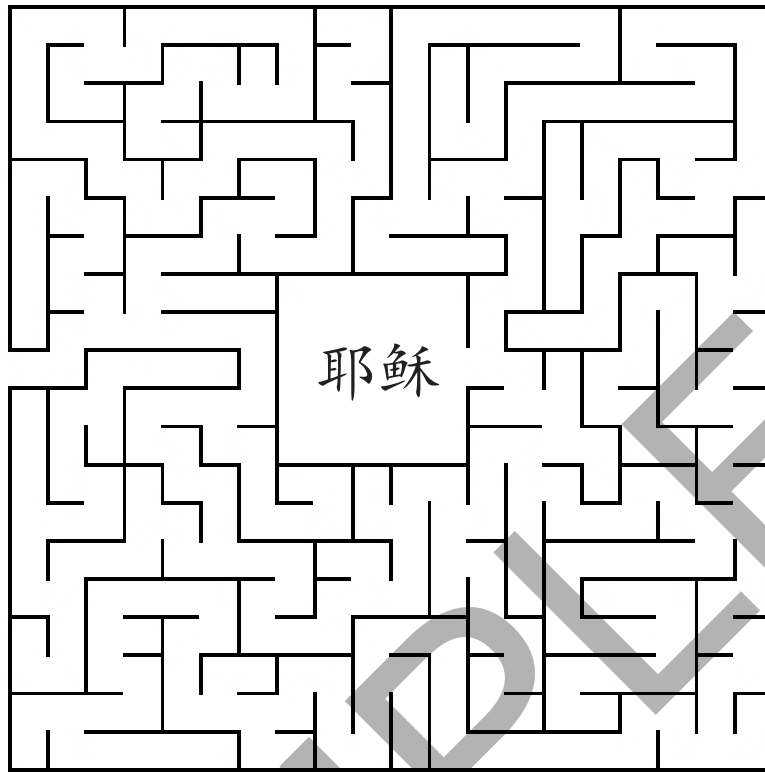
上帝



独生子

# 寻找耶稣

请找去耶稣那里的通道。



## 回应：

请把对的答案涂上颜色。

神差遣他的独生子到世上来，是为了  玩乐  你和我。我  要  不要  爱神。

## 应用：

我要感谢神，因为他爱我。我要：

- 祷告       有好行为
- 唱歌       爱别人

## 祷告：

主啊，我感谢你，虽然我是罪人，你仍然爱我。奉主耶稣的名，阿们。

# 第8课 主的晚餐

## 主题：

耶稣要我们效法他，他喜悦我们以仆人的心态待人。

## 本课要旨：

学习耶稣的榜样，就是以仆人的心态来服侍别人。

## 参考经文：

〈马太福音〉26：14-30

〈约翰福音〉13：1-34



## 学习

### 圣经真理：

1. 犹大与人密谋，要出卖耶稣。
2. 耶稣亲自为众门徒洗脚，为要给他们一个谦卑和仆人心态的榜样。

### 背诵金句：

“我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样彼此相爱。”

〈约翰福音〉13：34

## 准备服侍人

想别人曾如何帮助你，然后画出来（选一件你最喜欢的）。

例如：别人倒一杯水给你，或你掉了一支笔，别人帮你捡起来。

# 你怎样服侍别人？

在谦卑服侍人的句子旁把心形涂红色；然后在缺乏谦卑又不服侍人的句子旁把心形涂黑色。

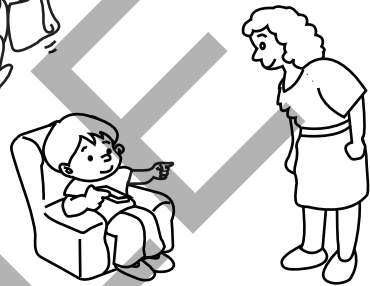
- ♡ 1. 午餐时，我坐着等食物上桌，  
什么都不帮忙做。



- ♡ 2. 我帮奶奶搬东西。



- ♡ 3. 妈妈，我很口渴。  
现在给我一杯水。



- ♡ 4. 下课后，课室非常脏乱。  
我帮忙扫地。



## 回应：

耶稣是神的儿子，却仍为他的门徒洗脚。你要学习耶稣的榜样吗？

---

## 应用：

你曾经帮助过别人吗？如果没有，这个星期就挑战自己：为别人做一件事，帮助他。例如：为别人倒杯水、盛饭及为家人倒垃圾。

( ) 好的，我会帮助别人，为他做一件事！我感到\_\_\_\_\_。

( ) 不，我不想帮助人做任何事。我觉得\_\_\_\_\_。

## 祷告：

主啊，求你指教我，如何以谦卑的心态服侍人。奉主耶稣的名求，阿们。

# 第9课 逾越节的宴席与它的意义

## 主题：

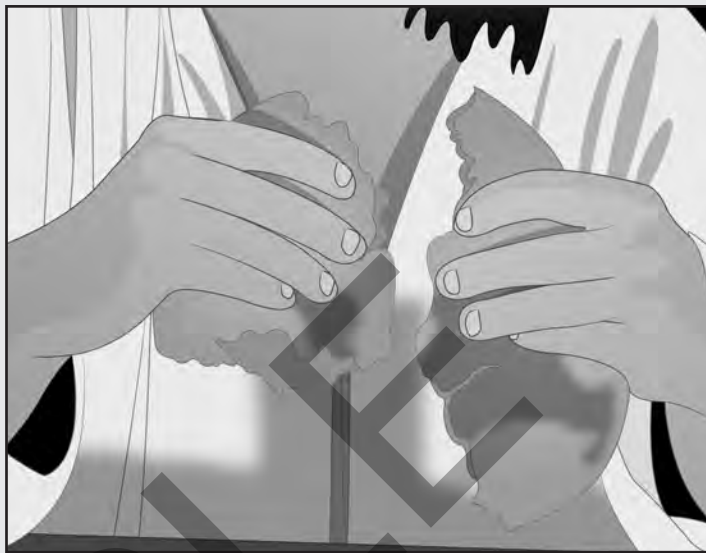
神与我们立新约，就是让主耶稣的宝血洗净我们的罪。

## 本课要旨：

明白为什么耶稣要流宝血——为要洗净我们的罪。

## 参考经文：

<马可福音> 14: 22-26;  
<约翰福音> 13: 18-38



## 学习

### 圣经真理：

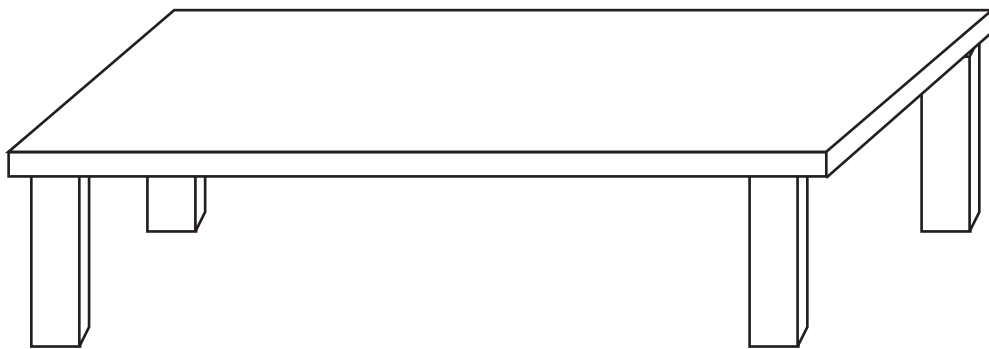
1. 耶稣告诉门徒，有人会出卖他。
2. 耶稣用逾越节的宴席来比喻他要成就的事。耶稣宣告一个新的约，他的死是终极的祭，叫相信他的人罪得赦免而蒙救赎。

### 背诵金句：

“你们都喝这个，因为这是我立约的血，为许多人流出来，使罪得赦。”  
<马太福音> 26: 28

## 逾越节的意义

请从（表一）确认逾越节用到的所有东西，然后在桌子上画出来，上颜色。



## 表一

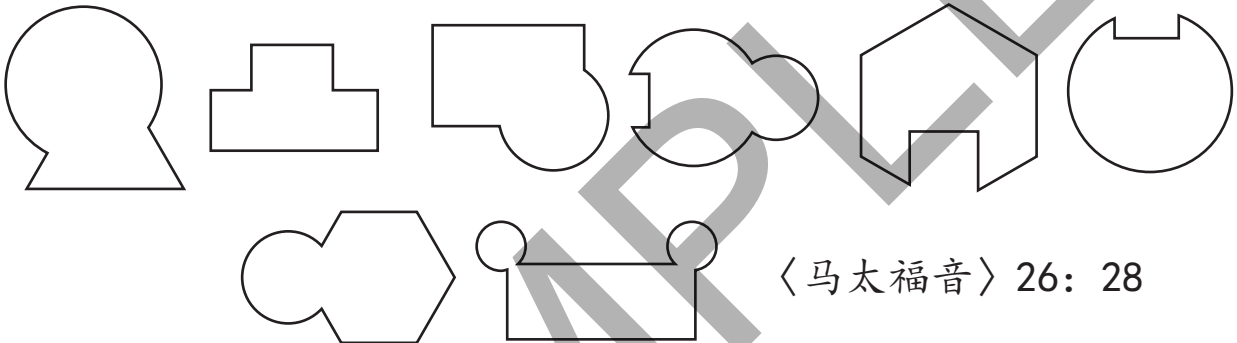
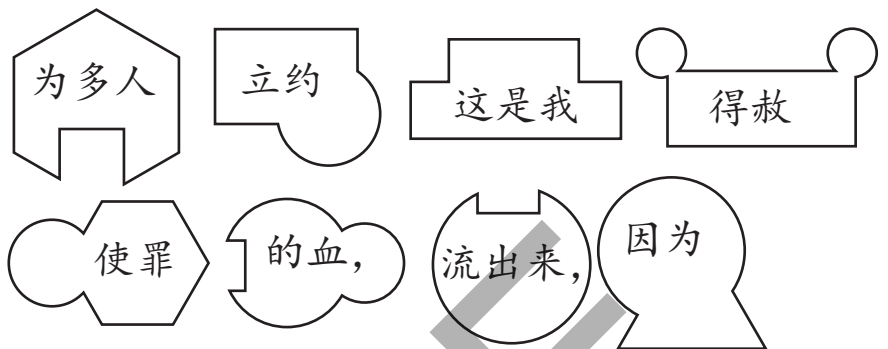
面包      肉

果汁      冰块

杯子      酒

## 图一

请跟着以下的形状写出正确的答案。



〈马太福音〉26: 28

## 回应：

耶稣好比逾越节的羔羊，牺牲自己为祭。因为他为我们死，神就赦免我们的罪。今天，你当感谢耶稣为你流宝血。耶稣为我们舍命，他不要我们永远沉沦，

## 应用：

每当教会守圣餐时，要纪念耶稣为你舍命。以祷告来感恩，并与其他基督徒一起欢庆。

## 祷告：

主啊，现在我明白你为我流宝血的意义了——为了拯救我。感谢主耶稣。奉主耶稣的名，阿们。

# 第10课 客西马尼园

## 主题：

即使困难再大，我们也要交托给神。

## 本课要旨：

遇到困难时，仍选择依靠神。

## 参考经文：

〈马可福音〉 14：27-42；47-56



## 学习

### 圣经真理：

1. 耶稣告诉彼得，不久后彼得会不认他。他这么说，是要彼得反省，以致悔改。
2. 耶稣知道他会经历极大的痛苦，然而他愿意顺服神的旨意。

### 背诵金句：

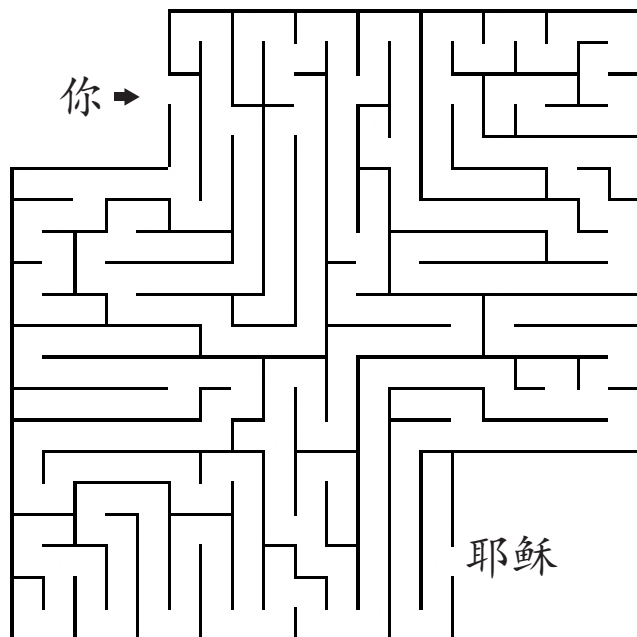
“阿爸，父啊！在你凡事都能；求你将这杯撤去。然而，不是照我所愿的，而是照你所愿的。”

〈马可福音〉 14：36

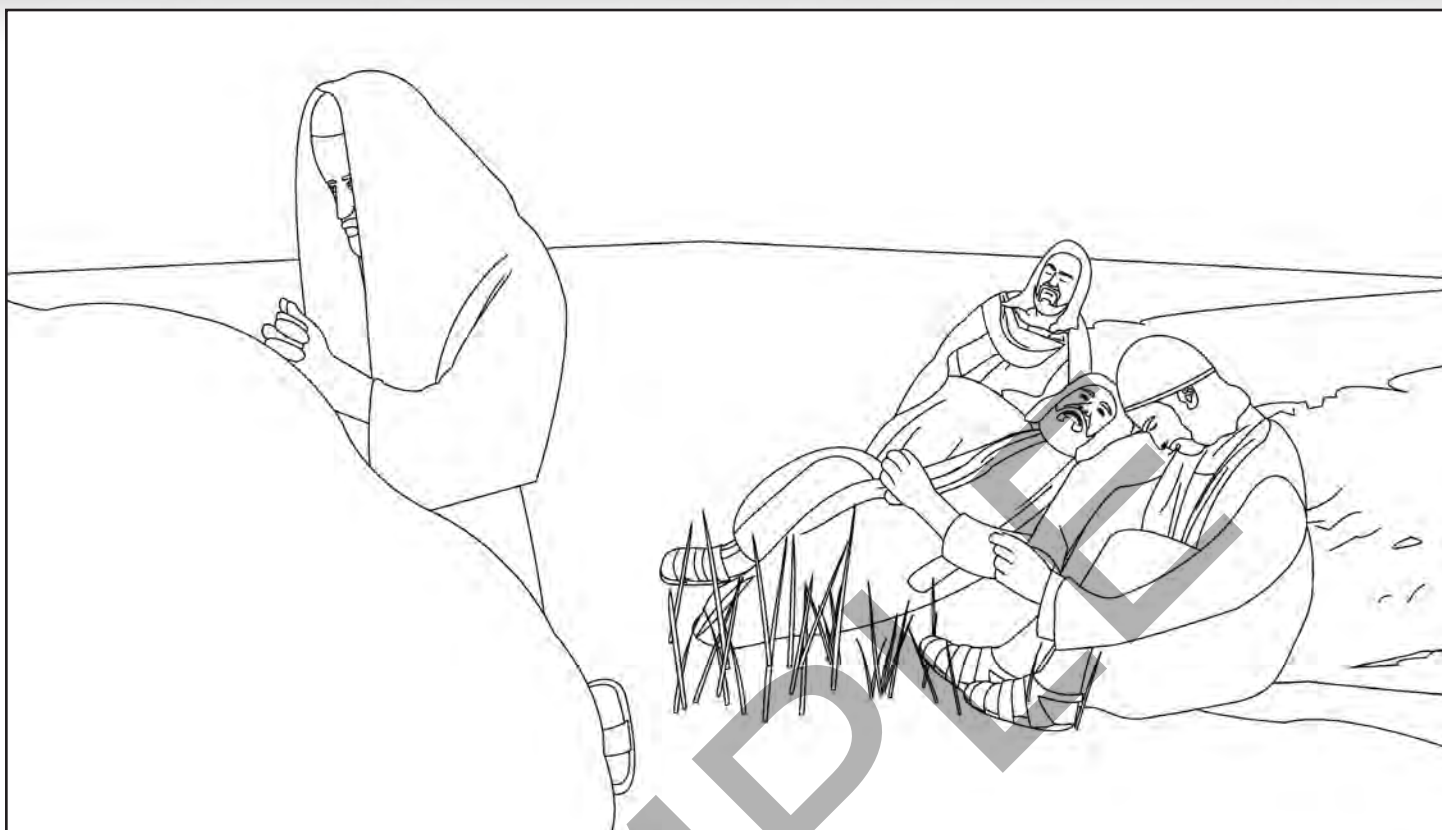
## 跟随主

有时候，我们觉得跟随耶稣很难。

不要担心，继续相信他，并忠心跟随他。



请上颜色，然后给图画一个适当的名字。



### 回应：

你相信神最有智慧吗？

---

---

如果你相信，你要顺从他的计划吗？

---

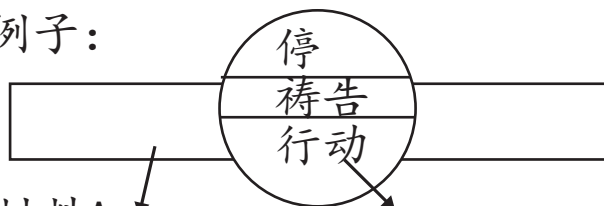
---

### 应用：

做一个特别的手表。上面写着“停”、“祷告”及“行动”。

你是否听神的指示而行？

例子：



材料A：  
卡片、纸张、

请配合材料A

### 祷告：

主啊，求你帮助我成为一个刚强的基督徒。奉主耶稣的名求，阿们。

# 第11课 耶稣受审

## 主题：

效法耶稣——即使别人得罪我们，我们也不报复。

## 本课要旨：

学习不以牙还牙。

## 参考经文：

〈马可福音〉 14：53-72



## 学习

### 圣经真理：

1. 耶稣的审判并没有让正义获伸张。祭司作假见证诬告耶稣，可是他们的见证都不相合。他们诬告耶稣亵渎神。
2. 众犹太领袖无权判耶稣死刑，因此他们把耶稣交给罗马巡抚彼拉多。

### 背诵金句：

“不要以恶报恶，以辱骂还辱骂，倒要祝福……”

〈彼得前书〉 3：9

耶稣面对巨大考验  
选择正确的答案，然后上颜色。



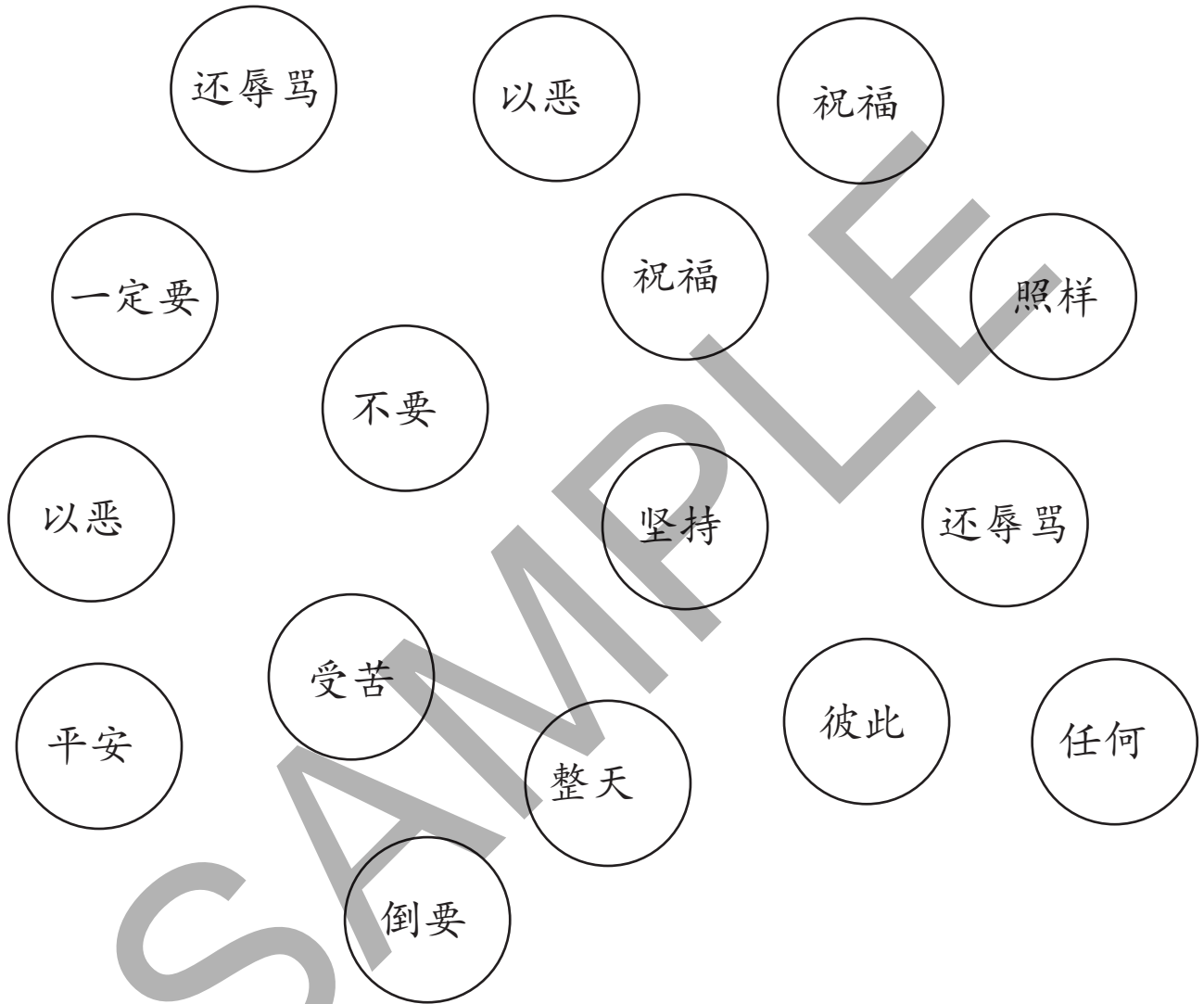
他们指责耶稣   。



鸡叫两遍以前，

## 回应：

圣经教导我们：别人得罪我们时，信靠神的人应当如此行。  
画线把圆圈连成金句。（〈彼得前书〉3：9a）



## 应用：

为作恶或亏待你的人祷告。

## 祷告：

主啊，求你帮助我，不以牙还牙来对待恶人。奉主耶稣的名求，阿们。

# 第12课 耶稣在彼拉多面前

## 主题：

尽管身边的人都反对，仍然不怕坚守真理。

## 本课要旨：

学习无论别人怎么想，都坚守真理。

## 参考经文：

〈约翰福音〉 18：28 至 19：16；

〈马太福音〉 27：24-26



## 学习

### 圣经真理：

1. 彼拉多不过问犹太人的宗教律法。所以，祭司们站在彼拉多面前就改了对耶稣的指控。他们指控耶稣扰乱政局。
2. 彼拉多正确地判决耶稣无罪，可是他怕引起骚乱，结果还是将耶稣交给别人钉十字架。

### 背诵金句：

“即使你们为义受苦，也是有福的。”  
〈彼得前书〉 3：14

## 他是谁？

把点连起来，然后上颜色。

在故事中，他名叫



## 宣告！

在神面前坚守真理非常重要。我们不需要害怕，因为神掌管一切！把以下的宣告上颜色并加以美化。你肯定做得到！

不要怕！  
要坚守真理！

### 回应：

如果你不确定你在神面前是否做得对，你该怎么办？

（请在空格里打勾）

- 阅读圣经
- 祷告求神赐我聪明智慧
- 问主日学老师
- 常常上主日学
- 问爸爸妈妈
- 其他 \_\_\_\_\_

### 应用：

别人要你作恶时，请写出一件你当做的事。

---

### 祷告：

主啊，求你赐我力量坚守真理。奉主耶稣的名求，阿们。

# 第13课 钉十字架

## 主题：

耶稣为钉他在十字架的人祈求赦免。

## 本课要旨：

选择原谅那些使我们受创伤的人。

## 参考经文：

〈路加福音〉 23：26-43；

〈约翰福音〉 19：24-27



## 学习

### 圣经真理：

1. 耶稣被钉在十字架上。群众都嘲笑他。有两名罪犯与耶稣一起被钉十字架；其中一个嘲笑他，另一个却求耶稣宽恕。
2. 耶稣最后将他的母亲托付给门徒约翰照顾。

### 背诵金句：

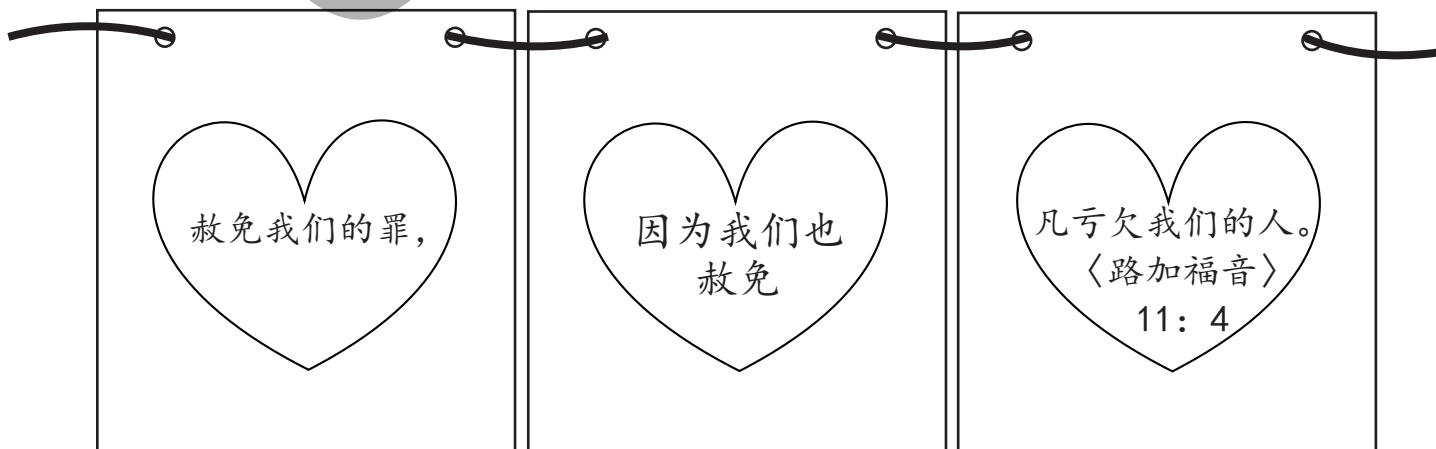
“赦免我们的罪，因为我们也赦免凡亏欠我们的人。”

〈路加福音〉 11：4

## 赦免我们的罪

所需材料：蜡笔、剪刀、打洞机、绳子及浆糊。

跟老师拿三片心形和三张卡片。将金句写在每一片心形上（如下）。把它们粘在卡片上。在卡片上方打洞，用绳子穿过洞，把卡片连起来。



# 在十字架上

耶稣在十字架上说了几句话。他说了什么？

#：什么  
Ω：不  
@：赦免  
∞：知道

耶稣：“父啊，\_\_\_\_\_ 他们！因为他们 \_\_\_\_\_  
@ \_\_\_\_\_ Ω  
\_\_\_\_\_ 自己所作的是 \_\_\_\_\_。”  
∞ #

## 回应：

如果你决定相信并跟随耶稣，请你作以下的祷告。你祷告前，

(你的全名)

主耶稣，我

我知道我是罪人，因为我曾经

列出三个你的坏行为。例子：骄傲、贪心、自私……

我也做过很多让你伤心的事……我

偷东西  说谎  骗人  骂粗话

憎恨人  跟人吵架  对爸爸妈妈大声喊叫

冤枉别人  妒嫉别人  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

求你饶恕我的过错。

求你作我生命的王，我让你在我的生命中居第

1, 2 或 3

位。

奉主耶稣的名求，阿们。

# 第14课 钉十字架后

## 主题：

耶稣钉十字架受苦，为了除去我们的罪，叫我们与神和好。

## 本课要旨：

学习回应耶稣的爱，因为他为我们受苦，使我们罪得赦免。

## 参考经文：

<马太福音> 27: 45-61;  
<约翰福音> 19: 30-37



## 学习

### 圣经真理：

耶稣被钉十字架，众人都嘲笑他。有两个犯人与耶稣一起被钉十字架。其中一个嘲笑他，另一个却求耶稣宽恕。耶稣应许那犯人将与他同在乐园里。

### 背诵金句：

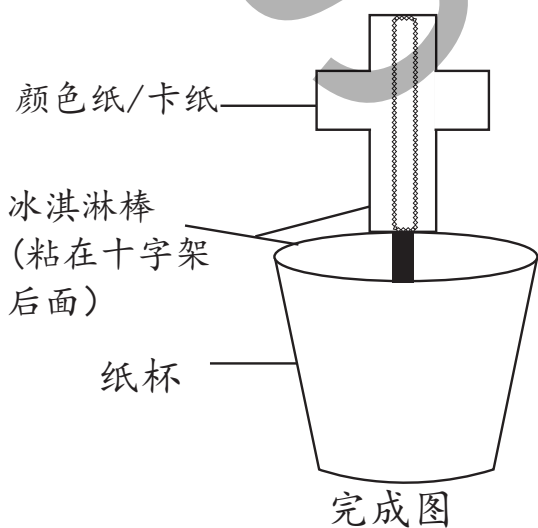
“…… 因他受的鞭伤，你们得了医治。”  
<彼得前书> 2: 24

## 纪念

让我们时时纪念耶稣为我们的罪钉十字架。

所需材料：（每人）一个纸杯、一支冰淇淋棒和一张A4颜色纸。

建议其他材料：浆糊、胶纸、笔、马克笔、蜡笔和剪刀。



### 十字架：

请在十字架上写“耶稣”。

### 纸杯：

请写上感谢耶稣爱你的字句。

### 例子：

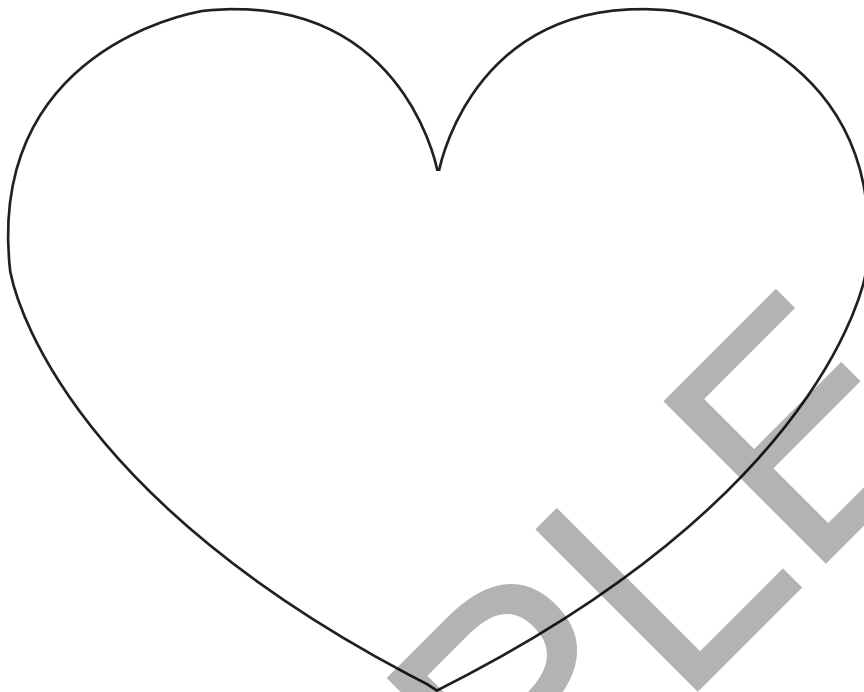
谢谢耶稣，我爱你。

### 其他选择：

把泥土/沙装入纸杯，或用纸杯来种花。

## 想一想

在心形画出或写出两件让你伤心的事。



### 回应：

以下是一些对耶稣的爱回应。你会选择哪一个呢？

唱歌赞美他

帮助有需要的人

跟朋友讲耶稣的故事

有好行为

避免做错事

### 应用：

找一份可收藏的日历，然后问一问老师或爸爸妈妈，“耶稣受难日”是在什么时候。让它作为你的提醒——耶稣在那天为你做了什么。

### 祷告：

主啊，谢谢你为我死在十字架上。奉主耶稣的名，阿们。

# 第15课 复活

## 主题：

正如耶稣所应许，他复活了。

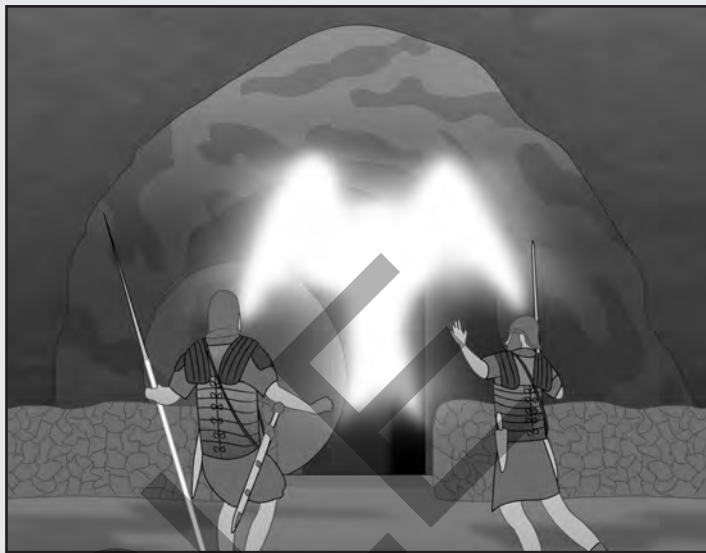
## 本课要旨：

相信神的话带有权能，必然成就。

## 参考经文：

<马太福音> 27：62-66；28：1-10；

<约翰福音> 20：3-29



## 学习

### 圣经真理：

1. 众犹太领袖要彼拉多派兵监守耶稣的坟墓。这些士兵要提防窃贼或门徒把耶稣偷去。
2. 耶稣被钉十字架三天后从死里复活，当时还有强烈地震，也有天使显现。

### 背诵金句：

“这耶稣，神已经使他复活了，我们都是这事的见证人。”

<使徒行传> 2：32

## 耶稣已经不在坟墓里

按照正确的顺序，把音符画在线上。

已经 了 他 使 耶稣

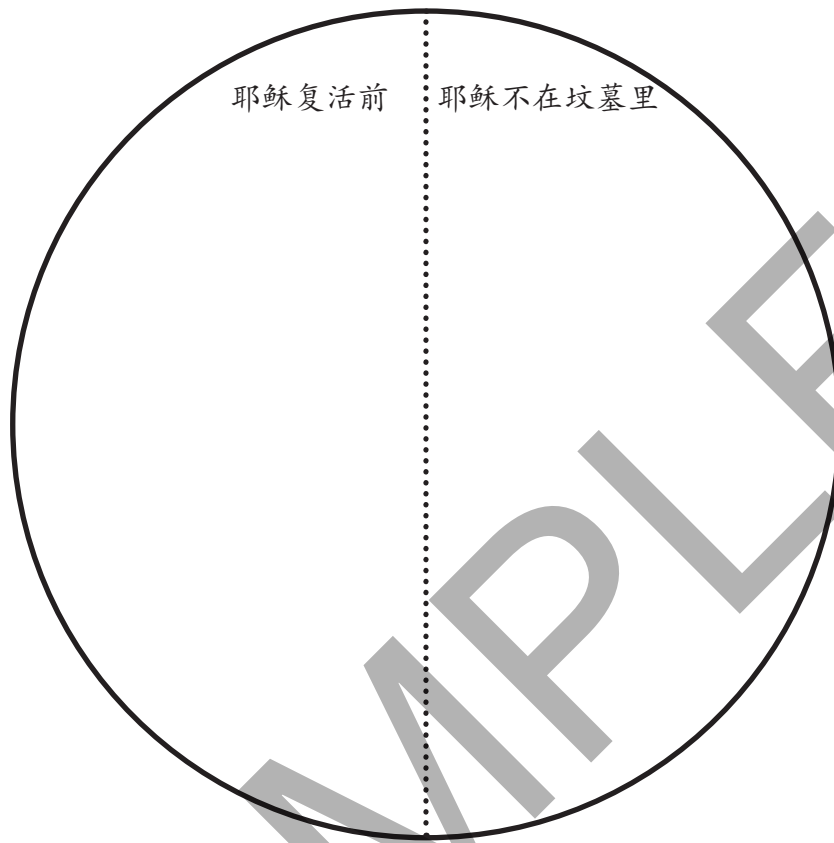
行传 2:32 复活 这位 神 使

---

---

## 你知道吗？

根据你的想法，画出耶稣复活和耶稣不在坟墓里的情景（人或物）。



### 回应：

你相信耶稣死后又复活了吗？为什么？

是的，我相信。

是的，我相信。

是的，我相信。

### 应用：

学习遵守诺言——因为耶稣已经实现了他的应许。

### 祷告：

主啊，感谢你从死里复活。奉主耶稣的名，阿们。

# 第16课 最后的早餐

## 主题：

虽然我们得罪神，神依然深爱我们。

## 本课要旨：

相信无论我们犯了什么错，只要肯认错悔改，神必会饶恕我们。

## 参考经文：

〈约翰福音〉第21章



## 学习

### 圣经真理：

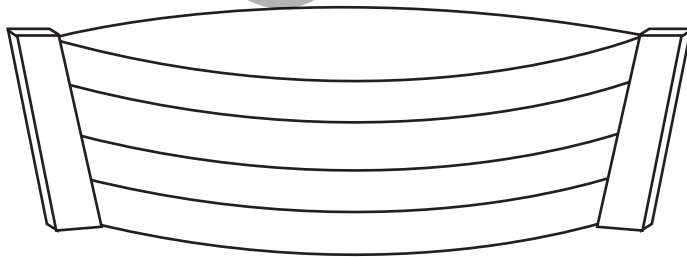
1. 耶稣温和地恢复彼得为他的门徒，并作众门徒之首。
2. 约翰解释为什么无法记载耶稣的所有事迹。

### 背诵金句：

“耶和华有怜悯，有恩惠，不轻易发怒，且有丰盛的慈爱。” 〈诗篇〉103：8

## 超棒的早餐

请画出耶稣帮助门徒捕鱼的情况。



# 你爱我吗？

如果你犯过以下的错，请在旁边空格打勾，然后画出来。

我说谎话。

我对朋友动粗。

我偷东西。

我对爸爸妈妈不礼貌。

## 回应：

你是否曾想过你配得耶稣的爱吗？

---

## 应用：

只要我们肯悔改，耶稣必会饶恕我们的过犯。但要记住，耶稣不要我们轻易犯错。

## 祷告：

主啊，我正想犯错时，求你帮助我仍然依靠你。奉主耶稣的名求，阿们。

# 第17课 大使命

## 主题：

耶稣最后的嘱咐是要门徒传福音，并使万民作他的门徒。

## 本课要旨：

忠心遵行耶稣的嘱咐，向人见证耶稣所成就的事。

## 参考经文：

〈马太福音〉 28：11-20；

〈路加福音〉 24：44-53；

〈使徒行传〉 1：10-11；

〈路加福音〉 1：1-4



## 学习

### 圣经真理：

1. 众犹太领袖给罗马士兵许多银钱，要他们散布假消息：门徒偷走了耶稣的尸体，却说他复活了。
2. 耶稣将大使命交付门徒，他们要将神救恩的大好消息传遍世界，使凡相信他的人作门徒。
3. 耶稣告诉门徒，圣灵会降临他们身上，引导他们，赐他们力量把福音传到万邦。

### 背诵金句：

“所以，你们要去，使万民作我的门徒。”

〈马太福音〉  
28：19-20

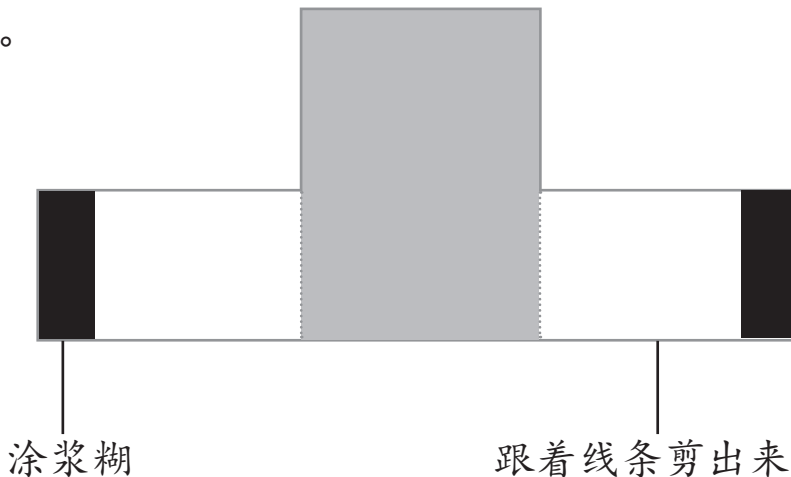
## 你的使命

角色：耶稣、门徒、高官及兵士们。

你的使命：从圣经挑选一个角色，画在灰色格子里。

把整个图画剪出来。在左边的黑格子涂上浆糊，与右边的黑格子粘在一起。

这是你的布偶，用布偶跟朋友讲有关角色的故事。

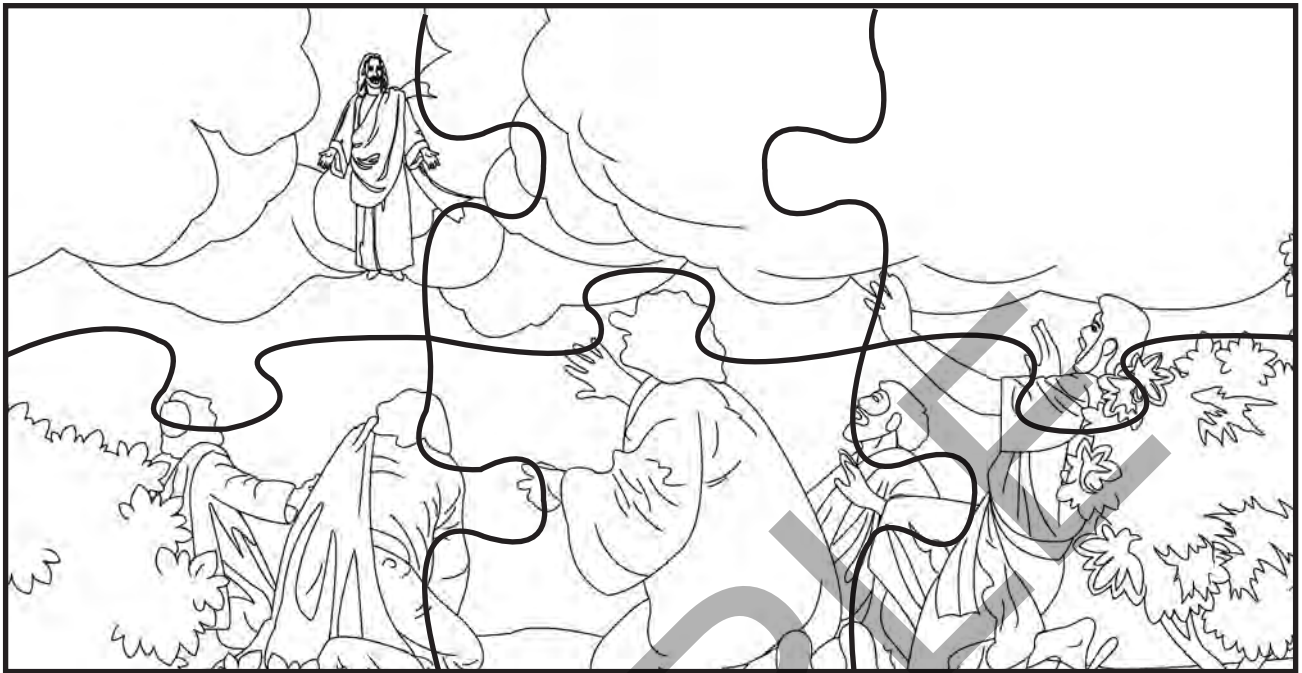


涂浆糊

跟着线条剪出来

# 拼图

复印本页，上颜色，然后沿着曲线剪出来，弄乱后再拼成图。



## 回应：

你有没有跟别人分享过耶稣的事？ 有  没有

## 应用：

有一个方法可以协助你跟别人分享主耶稣的爱，即在人有难时你去帮助他。以下是一张“爱的固本”的样本。跟着它的格式，你也制作一张“爱的固本”吧！制成后把它送给别人。

### “爱的固本”

致：\_\_\_\_\_

我愿意帮你 \_\_\_\_\_，

因为我想告诉你，耶稣爱你。

我的名字：\_\_\_\_\_

## 祷告：

主啊，求祢提醒我要与别人分享祢的爱。奉主耶稣的名求，阿门。

SAMPLE